

国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	“校地融合、校校融合、校内融合” 地方综合性大学“新师范”建设与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	王桂清 关延平 马中东 黄春平 刘丙利 韩丽华 张丙元 张绪涛 邵怀领 耿庆军 李庆华 王文军 王佳佳 王振南 曾宪禄 康建军 刘启德
成果完成单位名称	聊城大学 江苏大学 临沂大学
组织鉴定部门名称	聊城大学
鉴定组织名称	国家级教学成果奖山东省推荐成果鉴定专家组
鉴定时间	2022年9月20日
鉴定意见： 2022年9月20日鉴定专家组对王桂清教授等人完成的山东省一等奖教学成果《“校地融合、校校融合、校内融合”地方综合性大学“新师范”建设与实践》进行了鉴定，在听取汇报和充分讨论后，一致认为：该成果立足区域基础教育实际，顺应新时代教师教育发展需求，坚持创新发展、融合发展、集约发展等新发展理念，通过“校地融合”开创师范生培养新格局、“校校融合”盘活师范生培养新资源、“校内融合”优化师范生培养新途径等措施，构建了开放、协同、联动的师范教育人才培养体系，厚植了扎根基层教育报国情怀，强化了学科（领域）基础知识教学，提升了跨学科（领域）教学能力，培养了“适用、实用、好用”的新时代高素质专业化创新型教师，有效服务和引领了区域基础教育改革发展。 该成果充分体现了聊城大学、江苏大学、临沂大学三校赓续百余年师范教育传统，长期坚持校地供需一体、人才共用、平台共建、成果共享，持续拓展面向未来培养师范生的资源及场域，使师范生视野更开宽，更契合区域基础教育发展时代需求；大中小学长期携手，坚持师德为先、能力为重、全面发展，通过共同修订培养方案将中小学校对新教师的岗位需求转化为师范生从教能力要求，通过协同指导师范生见习实习研习、从教技能大赛、从教能力考核等，提升师范生面向基层从教情怀、意愿和能力；持续发挥综合性大学学科门类齐全优势，改革师范生培养学科资源集聚和配置机制，以大学教学名师、中小学齐鲁名师等为核心加强跨学科教师团队建设，建设深度融合信息化技术的教育教学新形态，提升学生跨学科（领域）从教和创新发展能力。经过多年改革与探索，培养了一大批新时代高素质专业化创新型教师，大部分已成为当地中小学教学骨干，其中，聊城市中小学70%的市级以上教学名师和教学能手、320名山东省中小学校领导是	

聊城大学毕业生，形成了“聊大教师”品牌。

该成果在山东师范大学、曲阜师范大学、青岛大学、济南大学、鲁东大学等高校广泛应用，反响良好；聊城市教育和体育局等就业地对毕业师范生工作态度和工作能力等认可度高。聊城大学 17 个师范专业中建成 8 个国家级一流本科专业、5 个省级一流本科专业，4 个国家级特色专业、8 个山东省品牌特色专业，10 个山东省高水平应用型专业，4 个专业通过了教育部师范类专业认证。

该教学成果理念先进，创新点突出，实践效果显著，特色鲜明，针对性强，探索出了一条地方综合性大学“校地、校校、校内”三维融合建设“新师范”、培养新时代高素质专业化创新型教师改革和发展之路，在国内同类高校师范生培养创新实践中处于领先水平，对进一步深化地方本科高校教育改革具有重要的借鉴意义和推广价值。推荐该成果申报国家级教学成果奖。

鉴定组织负责人签字：



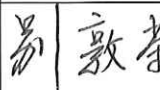
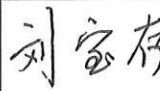
2022 年 9 月 20 日

组织鉴定部门意见：

同意鉴定专家组意见。

组织鉴定部门（盖章）：聊城大学



鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
韩 震	组长	北京师范大学	教育学	教授	学术委员会主任 国家教材委员会委员	
邬大光	成员	厦门大学	教育学	教授	原副校长 中国高等教育学会副会长	
别敦荣	成员	厦门大学	教育学	教授	高等教育发展研究中心主任	
刘宝存	成员	北京师范大学	教育学	教授	国际与比较教育研究院院长	
李剑萍	成员	天津市教育科学研究院	教育学	教授	副院长 (正厅级)	