

# 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖

## 教学成果总结报告

成果名称：“校地融合、校校融合、校内融合”

地方综合性大学“新师范”建设与实践

成果完成人姓名：王桂清，关延平，马中东，黄春平，  
刘丙利，韩丽华，张丙元，张绪涛，  
邵怀领，耿庆军，李庆华，王文军，  
王佳佳，王振南，曾宪禄，康建军，  
刘启德

成果完成单位名称：聊城大学，临沂大学，江苏大学

成果网址：<http://jxcg.lcu.edu.cn/20226116>

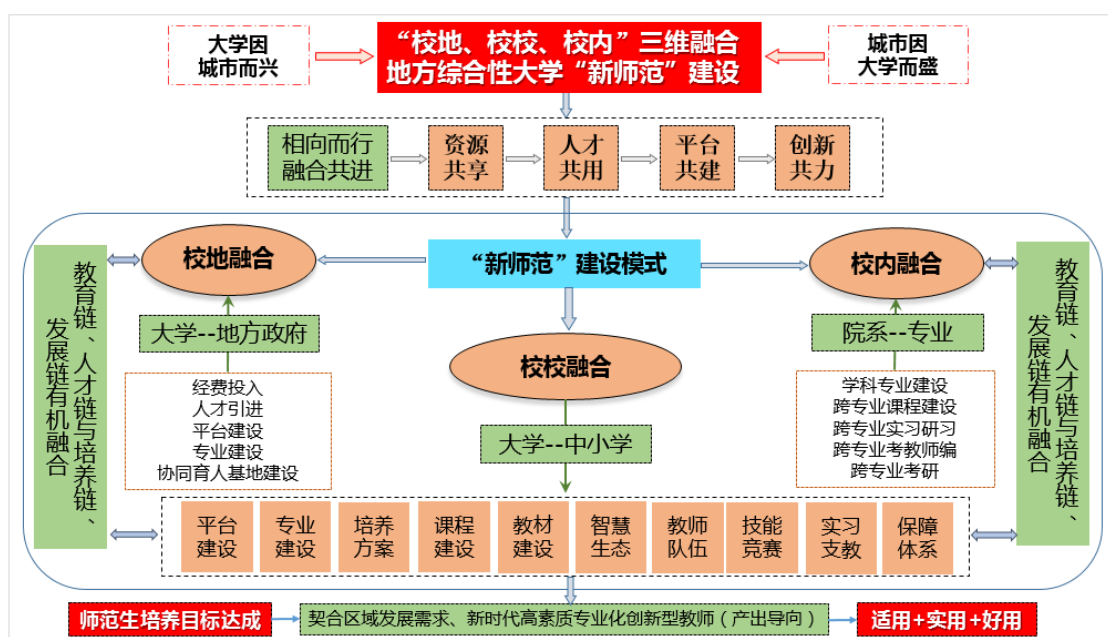


# “校地融合 校校融合 校内融合” 地方综合性大学“新师范”建设与实践

## 教学成果总结报告

### 一、成果概述

聊城大学、江苏大学、临沂大学三所百余年师范教育传统的  
地方综合性大学，立足区域基础教育实际，顺应新时代教师教育发展  
需求，发挥学科资源优势，深化融合发展，开创师范生培养新格局，  
盘活师范生培养新资源，优化师范生培养新途径，构建开放、协同、  
联动的新师范生人才培养体系，培养新时代高素质专业化创新型教  
师。



师范教育改革探索实践得到专家学者、教育主管部门认可。首  
届全国师范院校院长联席会、首届山东省高等师范院校教师教育教  
学改革研讨会在聊城大学召开，原中国教学学会会长顾明远、国家  
教育委员会师范教育司副司长孟吉平、教育部师范教育司司长马立、  
教育部教师工作司司长许涛等师范教育专家、领导来校考察指导，

对聊城大学师范教育改革实践探索给予高度评价，认为“聊城大学在诸多领域进行了卓有成效的探索，形成了很多好的做法和经验，是全国教师教育改革先行先试的典型”。



著名教育家、中国教育学会会长顾明远教授（中）来校考察教学成果《高师语文学科专业技能培养规程》



国家教育委员会师范教育司孟吉平副司长（左）、教材处莲秀云处长（右三）等来校考察高师教育教学工作规程



教育部师范教育司马立司长（女，中）莅临会议指导，并与参会人员合影



教育部教师工作司许涛司长来校考察教师教育改革

## （一） 成果解决的师范生培养主要问题

### 1. 师范生培养与区域发展需求契合度不高的问题

表现为校地合作机制不畅通，高校对地方教育事业发展教师需求了解不够清晰；地方政府对高校师范生培养参与度低。

### 2. 师范生培养“产出导向”目标达成度不高的问题

表现为师范专业建设与中小学教师职业能力关联不紧密，师范生培养体系、模式和路径满足学生个性发展意愿需求度不足，生态

环境与时代发展不适应。

### **3. 师范生职前培养与职后成长融合不充分的问题**

表现为职前教育师范生专业发展规划欠缺，职后培训资源无法吸纳到职前教育之中。

## **（二）成果形成历程—以聊城大学为例**

**1. 种子孕育期(1974-1993):** 学校注重培养师范生教学基本功，1993年，中国教育学会副会长顾明远教授为组长的专家组来校考察我校教学成果《高师语文学科专业技能培养规程》；1993年，国家教委师范司副司长孟吉平来校考察师范教育工作，同年该成果获国家级优秀教学成果一等奖。

**2. 种子萌芽期(1994-2002):** 随着教师教育向综合化发展的趋势，1998年，第一次全国师范学院院长联席会议在我校召开，教育部师范司时任司长马立莅临指导；2000年，聊城市人民政府出台《关于支持聊城师范学院建成多科性或综合性大学的意见》；2002年聊城师范学院改名聊城大学，进入综合性大学校地合作培养“宽口径、厚基础、强能力”师范生阶段。

**3. 成果形成期(2003-2011):** 发挥综合性大学学科资源优势，师范教育融合改革获得省市大力支持。2006年首届山东省高等师范院校教师教育教学改革研讨会在我校召开、聊城市人民政府出台《关于支持聊城大学实现跨越式发展的意见》；2008年，联合印发《关于做好农村义务教育实习支教“双提高”工程的通知》，聊城大学在全省师范培养高校中率先与校地联合实施实习支教，山东省教育厅副厅长张志勇来校予以肯定；2011年“三二三”人才培养模式改革启动，成立教师教育学院、聊城教师教育研究院、教师教育管理中心，实施师范生校内“二次选拔”、师范生从业技能考核改革，

获批山东省国家教育体制改革试验区试点项目 5 项、首批山东省教师教育基地，获批 4 个国家级特色专业、7 个省级品牌特色专业，国家级、省级精品课程 33 门。

**4. 成果示范期（2012-2017）：**师范教育融合发展改革经验与成果得到充分肯定，获得广泛支持和认可。2012 年聊城市人民政府印发《关于支持聊城大学建设山东省高等教育应用型人才培养特色名校的意见》、获批首批山东省高等教育应用型人才培养特色名校、山东省人才培养模式改革创新试验区；2016 年 10 个专业获批山东省高水平应用型专业、作为首批高校开展公费师范生培养。

**5. 成果丰硕期（2018-）：**2018 年召开第六次本科教学工作会加快建设一流本科教育教学体系、聊城市与聊城大学共建初等教育学院、与聊城市人民政府签署《共建教师教育基地合作协议书》；2019 年“聊城大学卓越教师协同培养基地”落地聊城一中；2020 年签订《聊城市人民政府·聊城大学城校融合发展框架协议书》等五份协议（包括《聊城市人民政府·聊城大学共建聊城大学附属学校（聊城市体育学校）协议书》）、出台《聊城大学关于推进“新师范”建设的实施意见》、山东省教育厅聊城市签署《省市共建聊城大学合作备忘录》和《省市推动聊城教育高质量发展备忘录》；2021 年聊城大学第五次党代会强化“三融合”基本战略，列入《聊城大学“十四五”教育事业发展规划》；2022 年召开第七次本科教学工作会，将“新师范”建设推向新的发展阶段。

## 二、成果解决教学问题的方法

### （一）校地融合，开创师范生培养新格局

围绕师范生培养与区域发展需求契合度不高问题，出台系列校地融合发展政策，推进“资源共享、人才共用、平台共建、创新共

力”建设，创建师范生培养新格局。

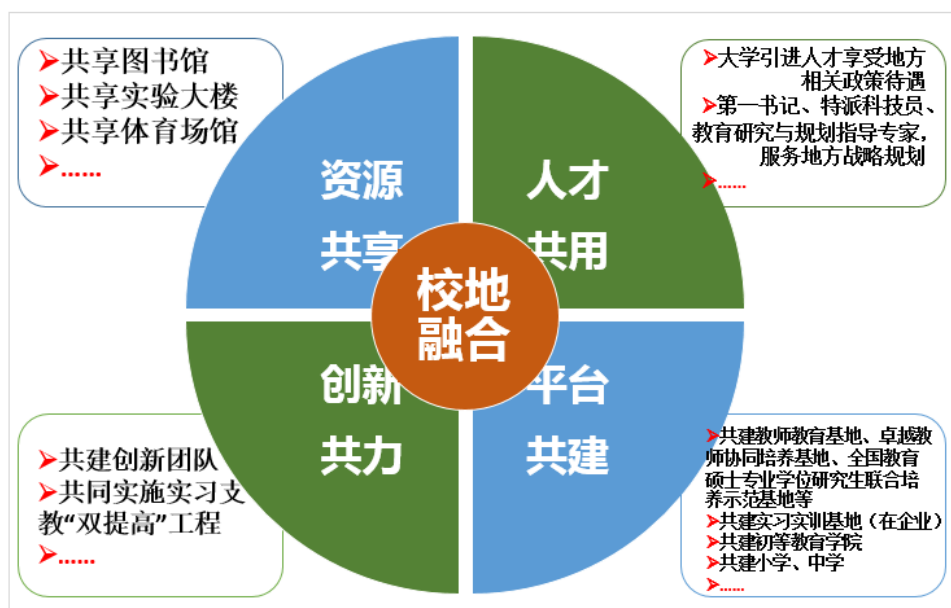
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div></div><div>2000年，聊城市人民政府印发《关于支持聊城师范学院建成多科性或综合性大学的意见》</div></div> <div><div></div><div>2006年9月，聊城市人民政府印发《关于支持聊城大学实现跨越式发展的意见》</div></div> <div><div></div><div>2008年10月，印发《关于做好农村义务教育薄弱学校“双提升”工程工作的通知》</div></div> <div><div></div><div>2012年3月，聊城市人民政府印发《关于支持聊城大学建设山东省高等教育应用型人才培养特色名校的意见》</div></div> <div><div></div><div>2013年10月，签订《聊城市聊城大学共建人才高地战略合作协议》</div></div> <div><div></div><div>2018年4月，签订《聊城大学聊城市人民政府共建教师教育基地合作协议》</div></div> <div><div></div><div>2020年1月，签订《聊城市人民政府聊城大学城校融合发展框架协议》等五份协议</div></div> <div><div></div><div>2020年12月，山东省教育厅聊城大学签署《省市共建聊城大学合作备忘录》和《省市推动聊城教育高质量发展备忘录》</div></div> <div><div></div><div>2021年4月，聊城大学第五次党代会强化“校地融合”基本战略，列入《聊城大学“十四五”教育事业发展规划》</div></div> | <div><div><div><div></div><div>聊城大学与聊城市合作全面深化</div><div>校地一家,打造城校融合发展共同体</div></div><div><div>“校地一家”</div><div>聊城大学与聊城市合作全面深化</div><div>打造城校融合发展共同体</div></div></div><div><div>聊城大学与聊城市合作全面深化</div><div>打造城校融合发展共同体</div></div></div> |
| <div>聊城大学与聊城市签署的部分协议名称</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>2020年6月11日《大众日报》专题报道</div>                                                                                                                                                                                                       |
| <div><div>聊城市人民政府·聊城大学城校融合发展签约仪式</div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div><div>聊城市人民政府·聊城大学城校融合发展签约仪式</div><div></div></div>                                                                                                                                                                               |
| <div>城校融合发展签约</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>校地签署共建教师教育基地协议</div>                                                                                                                                                                                                             |
| <div><div>《江苏省教育厅·镇江市人民政府<br/>共同推进江苏大学创建高水平大学合作协议》</div><div>签约人：江苏省教育厅副厅长 洪 流<br/>镇江市人民政府市长 张叶飞</div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div><div>镇江市教育局全面教育合作框架协议签约仪式</div><div></div></div>                                                                                                                                                                                 |
| <div>江苏教育厅、镇江市人民政府与江苏大学合作协议</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>江苏大学与市教育局全面教育合作框架协议</div>                                                                                                                                                                                                        |
| <div><div>山东省教育厅 临沂市人民政府<br/>共建临沂大学签约仪式</div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div><div>临沂市与临沂大学城校融合发展大会</div><div></div></div>                                                                                                                                                                                     |
| <div>山东省教育厅、临沂市签约共建临沂大学</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>临沂市与临沂大学城校融合发展</div>                                                                                                                                                                                                             |

资源共享: 共同投资教育基础设施建设 2.24 万平方米的图书馆、4.5 万平方米实验大楼、大型体育中心。投资 12 亿元共建聊城大学附属学校，引进全国优质资源，建设基础教育示范区。

**人才共用：**实施“高端人才汇聚工程”“基础教育示范工程”“基层培训与学历提升工程”，做好师范教育高层次人才“蓄水池”。聊城市政府每年安排 2000 万元资金，用于双方人才引进工作，并享受驻地高层次人才相关政策待遇

**平台共建：**共建教师教育基地、卓越教师协同培养基地、全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地，共建实习实训基地；聊城市与聊城大学共同投资 2 亿元扩建办学空间、投资 3 亿元共建初等教育学院。

**创新共力：**共建创新团队，与市教育局召开的校地联席会议，共同实施实习支教“双提高”工程。大学在课程开发、教育科学研究、教师专业素质提升、名师工作室指导等方面给予中小学重点支持；中小学接受师范生实习，并联合指导等。



## （二）校校融合，搭建新师范建设新基建

围绕师范生培养“产出导向”目标达成度不够等问题：

1. **专业新内涵。**邀请知名校长、优秀教师、优秀毕业生等 500 余人共同修订专业人才培养方案，聊城大学开设的 17 个师范专业中 15 专业有省级及以上称号。

## 聊城大学师范类本科专业设置一览表

| 序号 | 专业名称    | 学位授予门类 | 招生时间 | 省级及以上称号           | 获批时间 |
|----|---------|--------|------|-------------------|------|
| 1  | 思想政治教育  | 法学     | 1974 | 国家特色专业            | 2008 |
|    |         |        |      | 省级特色专业            | 2006 |
|    |         |        |      | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
|    |         |        |      | 国家级一流专业建设点        | 2021 |
| 2  | 汉语言文学   | 文学     | 1974 | 国家特色专业            | 2009 |
|    |         |        |      | 省级特色专业            | 2006 |
|    |         |        |      | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
|    |         |        |      | 国家级一流专业建设点        | 2019 |
| 3  | 英语      | 文学     | 1974 | 省应用型人才培特色名校重点建设专业 | 2012 |
|    |         |        |      | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
|    |         |        |      | 国家级一流专业建设点        | 2019 |
| 4  | 数学与应用数学 | 理学     | 1974 | 国家级一流专业建设点        | 2020 |
|    |         |        |      | 省级特色专业            | 2011 |
|    |         |        |      | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
|    |         |        |      | 专业认证              | 2019 |
| 5  | 物理学     | 理学     | 1974 | 省级品牌专业            | 2009 |
|    |         |        |      | 省高水平应用型重点立项建设专业   | 2016 |
|    |         |        |      | 国家级一流专业建设点        | 2021 |
|    |         |        |      | 专业认证              | 2020 |
| 6  | 化学      | 理学     | 1974 | 国家特色专业            | 2007 |
|    |         |        |      | 省级特色专业            | 2006 |
|    |         |        |      | 国家级一流专业建设点        | 2020 |
| 7  | 历史学     | 历史学    | 1984 | 国家特色专业            | 2010 |
|    |         |        |      | 省级特色专业            | 2006 |
|    |         |        |      | 国家级一流专业建设点        | 2020 |
| 8  | 小学教育    | 教育学    | 2006 | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
|    |         |        |      | 国家级一流专业建设点        | 2019 |
| 9  | 体育教育    | 教育学    | 1986 | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
| 10 | 生物科学    | 理学     | 1986 | 省级特色专业            | 2011 |
|    |         |        |      | 省高水平应用型重点立项建设专业   | 2016 |
|    |         |        |      | 省级一流专业建设点         | 2019 |
|    |         |        |      | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
| 11 | 地理科学    | 理学     | 1986 | 省级一流专业建设点         | 2021 |
| 12 | 美术学     | 艺术学    | 1989 | 省级一流专业建设点         | 2019 |
| 13 | 音乐学     | 艺术学    | 1990 | 省应用型人才培特色名校重点建设专业 | 2012 |
|    |         |        |      | 省级一流专业建设点         | 2021 |
| 14 | 教育技术学   | 理学     | 1993 | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
|    |         |        |      | 省级一流专业建设点         | 2019 |
| 15 | 教育学     | 教育学    | 1999 | 省级品牌专业            | 2010 |
|    |         |        |      | 省应用型人才培特色名校重点建设专业 | 2012 |
|    |         |        |      | 省高水平应用型立项建设专业     | 2017 |
| 16 | 学前教育    | 教育学    | 2010 |                   |      |
| 17 | 舞蹈学     | 艺术学    | 2012 |                   |      |

说明：因页面限制，专业有多项省级荣誉的，删除了部分省级荣誉项目。

2. 实践新基地。与中小学共建实践基地 771 个；实施“义务教育实习支教双提高”工程，建立 594 个支教点，指导学生的专业发展规划和见习、实习和研习等活动。



3. 竞赛新平台。以从业技能大赛为平台，聘请 591 人次中小学

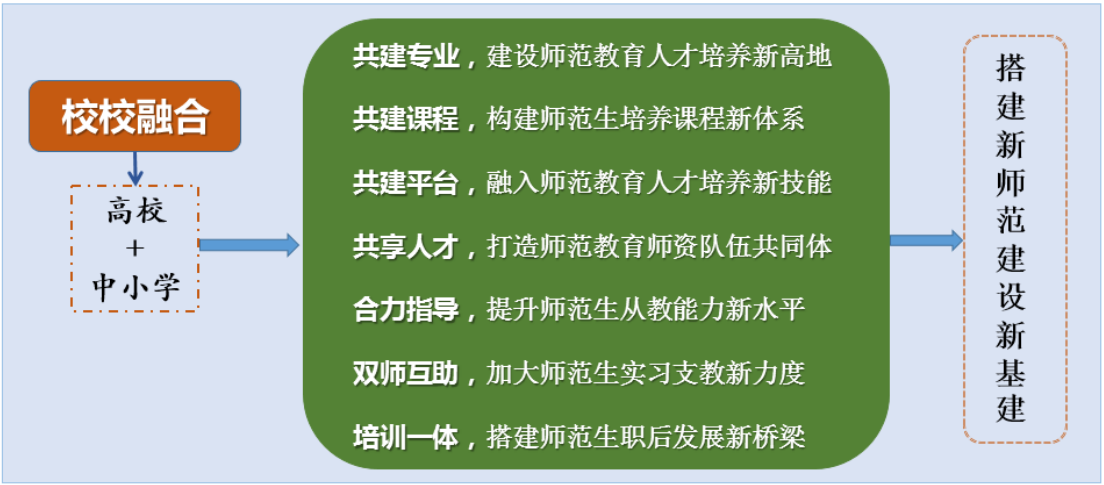
优秀教师，与校内导师联合，以赛促学，提升从业竞争力。

**4. 优质新课程。**课程建设“重质强能”，邀请“齐鲁名师”等进课堂，提升课程鲜活性，联合开发校本课程、编撰教学实践案例，共建课程 87 门，编写教材 48 部。

**5. 教师共同体。**以大中小学优秀教师、教学名师为基础，建立“区域优秀教师资源库”；以学科群、课程模块、教学改革新领域为纽带，建设虚拟教研室，打造师范教育师资队伍共同体。

**6. 课堂新形态。**以“互联网+教师教育”为统领，建设网络教学平台 5 个、智慧教室和微格教室 300 余间，实现大中小学实施异地同步、远程互动教学。

**7. 相长新桥梁。**借助“国培”“省培”示范项目，培训中小学教师 5000 余人，提升中小学教师队伍素质。



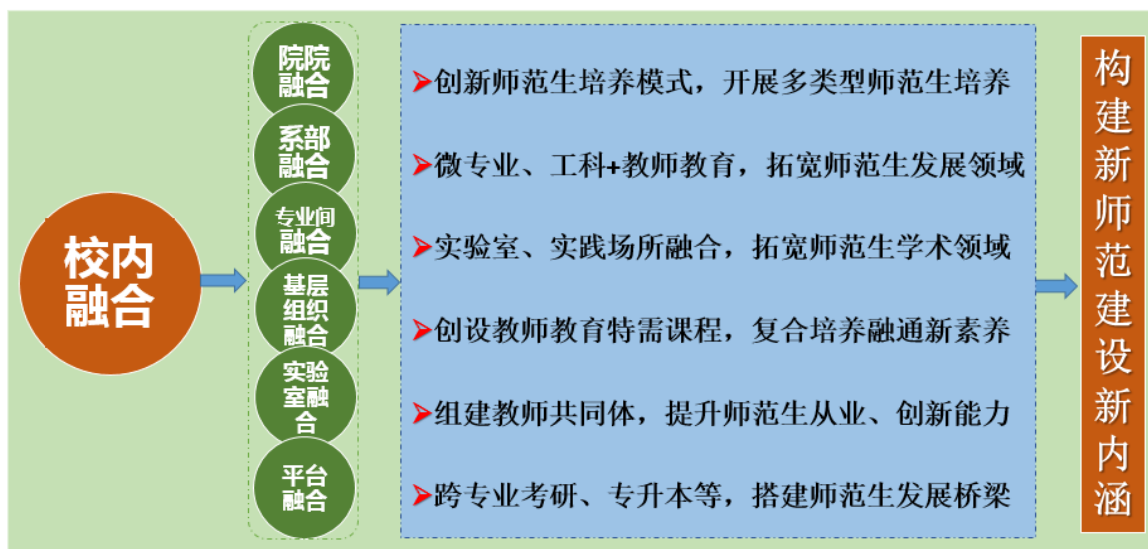
### （三）校内融合，优化师范生培养新途径

**1. 改革培养模式。**一体化设计“本科、硕士”培养方案，深化卓越教师培养模式改革，近 10 年本校直硕师范生 1309 人；打通“高职-本科-教育硕士”升学通道，与临清幼儿师范学校、费县师范学校实施对口贯通分段培养，年均 800 余人。

**2. 实施供给侧改革。**开展普通生、公费生、委培生多类型师范生培养，建成适应区域发展需要的“全学段贯通、全学科覆盖”新

师范培养与培训体系。

3. 变革教学组织。实施“教师教育+”复合型专业建设，建立教师能力提升“微专业”12个和虚拟教研室6个；非师范生必选“教师教育类”通识选修课，2022年仅聊大非师范生从事教师职业448名、报名参加教师资格考试7045名。



### 三、成果主要创新

#### 1. 模式创新：创建了“校地、校校、校内”三维融合“新师范”建设模式

在成立“聊城大学 江苏大学 临沂大学教师教育发展共同体”基础上，通过校地合作，保证培养的师范生“适用”；通过校校合作，保证培养的师范生“实用”；通过校内合作，保证培养的师范生“好用”。该模式更重视立德树人、更注重学生发展中心理念、更注重基础教育实际需求、更注重跨界交叉融合培养、更注重教育信息化的时代要求、更具卓越性、开放性，实现“用优秀的人培养更优秀的人”。

#### 2. 机制创新：构建了“供需一体、融合共进”校地合作培养机制

学校与驻地城市秉持“大学因城市而兴，城市因大学而盛”的发展理念，本着“优势互补、互利互惠、共谋发展”的原则，达成“供需一体、融合共进”共识，推进“人才共育、师资共用、基地共建、成果共享”，协同开展师范生培养、在职教师的培训以及教育教学改革研究工作，促进了教育链、人才链与培养链、发展链有机融合，提高了师范生培养与区域发展需求契合度。

### **3. 方法创新：构建了“校校融合、和合共生”师范生培养新基建**

大学和中小学共同建设专业、师资队伍、课程、教材、教育技术；大学协同中小学开展学术讲座、教育教学研究、课程开发、创建名师工作室；中小学协同大学指导技能竞赛、见习实习研习，共同诊断、持续改进，保障了师范生培养目标的实现，提高了师范生培养质量。

### **4. 路径创新：创建了“职前培养、职后发展”师范生成长新路径**

整合校内教师教育资源，实施教师培养供给侧改革，建成适应区域新时代基础教育发展需要的“全学段贯通、全学科覆盖”新师范培养体系；实施“教师教育+”改革，跨学科、跨专业创建提升教师职业能力的“微专业”；通过“国培”“省培”项目，受训教师指导师范生职业规划，反哺交互促进师范生职后发展。

## **四、成果应用效果突显**

### **1. 人才培养效果显著**

三所高校成为了区域发展的重要智力源、人才库，培养的师范生现已成为当地教学骨干。

为山东、江苏省培养师范生近 10 万人，为全国其他省份培养师

范生近 2 万人。

30017 名学生参加（含援疆）实习支教，受惠中小學生近 30 万人。

聊城市教育局等就业地对毕业师范生工作态度和工作能力等认可度高，聊城市中小学 75%的教师、70%的市级以上教学名师和教学能手是聊城大学毕业生，形成了“聊大教师”品牌。

## **2. 教学改革成果丰硕**

**专业建设成果：**国家级一流本科专业 17 个、省级 14 个，6 个专业通过师范类专业二级认证。仅聊城大学开设的 17 个师范专业中，4 个国家级特色专业、8 个省品牌特色专业，8 个国家级一流本科专业、5 个省一流，14 个山东省高水平应用型专业，4 个专业通过了专业认证。

**课程教材建设成果：**国家级一流课程 5 门、省级 40 门，国家级规划教材 3 部，省优秀教材 6 部，省虚拟仿真实验项目 3 项，省级以上教学改革项目 125 项。

**师资队伍建设成果：**国家级教学团队 1 个、省级 4 个，国家级虚拟教研室 1 个，全国优秀教师、师德标兵等 9 人，省级教学名师等 39 人。

## **五、成果推广效果显著**

### **1. 范围广认可度高**

**全国全省会议推介。**学校举办全国师范学院院长联席会、山东省高师院校教师教育教学改革研讨会，率先实施实习支教“双提高”工程，走在了全省，乃至全国同类院校的前列。

**教育主管部门肯定。**原教育部教师工作司司长许涛来校视察指导工作时指出：聊城大学在诸多领域进行了卓有成效的探索，形成

了很多好的做法和经验，是全国教师教育改革先行先试的典型。

**团中央领导称赞。**团中央书记处第一书记贺军科、团中央青年志愿者工作部原党组书记侯宝森对学校志愿服务西部给予高度评价。

**应用高校高度认可。**在山东师范大学、临沂大学、鲁东大学、青岛大学、济南大学等高校广泛应用，反响良好。

## 2. 社会反响良好

《中国青年报》2010年9月28日第3版以“青春在希望的田野上闪光”为题对聊城大学“实习支教双提高工程”予以报道。

《中国教育报》2014年6月14日头版以“志愿服务西部的‘聊大现象’”为题予以报道，在全国高校产生广泛影响。

《中国青年报》2020年9月3日第5版以“聊城大学与西部计划的深度缘分”为题，报道了聊城大学1000余名优秀毕业生志愿服务西部的先进事迹。

《大众日报》2020年10月29日以“强化专业内涵建设和师德培养——师范生师德不合格不发毕业证”为题，报道了聊城大学加强师范生师德建设情况。

2020年11月3日山东教育新闻网、山东省教育厅“战线联播”对“聊城大学：强基固本构筑‘新师范’教育高地”进行了宣传报道。

