

1. 教师主持或参与教师教育类相关教学研究项目清单

序号	课题名称	主持人	项目级别	年度
1	当代中国教育价值的困境与出路——一种文化生态视角的分析（EAA110322）	杨光海	国家级	2011
2	语文课程知识实验研究 AHA0100119-19	陈黎明	国家级	2007
3	中国现当代课程问题史论 CAA0702213	李剑萍	国家级	2007
4	汤家中文教育发展现状调查 21YHZX002	赵长林	国家级	2021
5	新形势下中方院校对国际中文教育的资源支撑力研究（20YJC880047）	单士栋	国家级	2020
6	当代中国教育价值的困境与重构——一种文化生态视角的分析（11YJC880139）	杨光海	国家级	2011
7	地方高师院校战略转型与核心竞争力的形成机制研究（10YJA880068）	李喆	国家级	2010
8	复杂中的适应：基础教育学校变革的社会学分析 12YJA880039	韩登亮	国家级	2012
9	教师教学决策的运行机制及演化研究（11YJA880145）	张朝珍	国家级	2011
10	精英阶层与与山东高等教育近代化 20YJC880047	李涛	国家级	2020
11	课程改革背景下农村教师的文化困境及化解的实证研究（14YJC880077）	王平	国家级	2014
12	农村小规模学校发展的政策工具选择与优化 19YJC880011	陈国华	国家级	2019
13	普通高中发展转型及其课程多元选择性研究（11YJA880071）	马开剑	国家级	2011
14	青少年认识信念发展模式与作用机制研究（16YJA880071）	周琰	国家级	2016
15	认知双加工视角中的青少年网络偏差行为控制与网络素养提升 19YJC880006	陈彦垒	国家级	2019
16	生态文明视域下环境教育的转型研究 14YJA880080	徐湘荷	国家级	2014
17	新课程改革视野下的新疆少数民族初中物理教师“学科教学知识”发展研究 11YJC880060	李玉峰	国家级	2011
18	山东高等教育近代化有关问题研究（20YJC880047）	李涛	国家级	2020
19	汉字文化教育与课程体系开发研究(09YJCZH059)	邵怀领	国家级	2009
20	教育经济学视域下中国农村基础教育政策研究（10YJA880126）	谭春芳	国家级	2010
21	汤加教育现状及中汤教育交流和合作前景调研（R18WB05）	王敬瑗	国家级	2018
22	帕劳职业教育研究（17DA184）	李德芳	国家级	2019
23	太平洋岛国高等教育研究（17DA184）	韩玉平	国家级	2019
24	农村小规模学校发展政策国际比较研究 BDA200077	谭春芳	国家级	2020

25	我国教育研究的范式梳理与“中国经验”研究 (BAA200023)	满忠坤	国家级	2020
26	我国教育研究的范式梳理与“中国经验”研究 BAA200023	满忠坤	国家级	2020
27	科学课程的社会学研究 (DAA060086)	赵长林	国家级	2006
28	地方综合性大学“学生参与”及影响因素研究 16YB068	侯爱荣	国家级	2016
29	地方综合性大学“学生参与”及其影响因素研究	侯爱荣	国家级	2016
30	学校教育功利化现象的精神哲学研究	吕寿伟	国家级	2020
31	中华人民共和国教育学史	侯怀银	国家级	2018
32	跨世纪的躁动：中国师范教育的发展历程 (1897-2019)	陆道坤	国家级	2019
33	我国东部发达地区推进农业现代化有效路径及典型 经验研究 (镇江社科联转接)	李晓波	国家级	2016
34	山东省地方高校发展战略研究 R19WD10	徐梅	省级	2019
35	地方高校公费师范生培养质量评价体系的构建与实施	王桂清	省级	2021
36	大学英语教学综合改革与实践	段培永	省级	2015
37	地方高校公费师范生精准对标培养的课程体系研究 与实践	王桂清	省级	2018
38	基于绿色事业的地方综合型大学人才培养模式研究 11CJYJ02	侯爱荣	省级	2011
39	民国“黄金十年”大学单独招生研究 (1927-1937) 18CQXJ44	李涛	省级	2018
40	中国日语学习者日语状态否定句的认知加工机制研究 20CYYJ04	姜淞秀	省级	2020
41	数学困难儿童抑制模式下数量加工机制与教育干预 研究 20DJYJ01	蔡勇刚	省级	2020
42	积极心理学视域下大学生教育获得感的测量与培养 研究 20CJYJ04	李义安	省级	2020
43	《尚书》政德思想的历史阐释与现实借鉴 20CZDJ03	陈立娟	省级	2020
44	“双减”背景下中小学生核心素养培育研究 22CJYJ05	赵伟	省级	2022
45	“双一流”背景下地方综合性大学教育学科特色发展 研究 19CJYJ07	李军	省级	2019
46	山东省属高校大学生党史教育现状评估与应对策略 研究 21CSZJ17	徐梅	省级	2021
47	乡村振兴战略背景下山东农村小规模学校教师队伍 建设研究 19BJCJ32	谭春芳	省级	2019
48	山东省中学生生态文明研究” (编号 14-ZC-JY-O6)	徐湘荷	省级	2014
49	山东省幼儿园教师的教育活动设计能力现状及提升 策略研究 16CJYJ02	周平	省级	2016

50	决策选择体系优化及其对决策效用的促进——助推的理论与实践研究 17CZLJ03	赵立军	省级	2017
51	汉字与中华优秀传统文化传承研究 16CKPJ12	邵怀领	省级	2016
52	府际关系视角下城乡中小学师资均衡配置研究 17CJYJ03	陈国华	省级	2017
53	当代主要社会思潮对大学生价值观的影响与应对策略研究 17CKSJ03	吴伟伟	省级	2017
54	教师教育专业大学生职业胜任力研究 2008GG024	李义安	省级	2008
55	普通高中技术教育的实施（115GZ7）	马开剑	省级	2005
56	面向中小学的高师硕士研究生培养研究	申玉宝	省级	2008
57	基于德育的研究生创新能力培养研究	李继宏	省级	2008
58	心理与教育量化研究方法教学案例库 SDYAL19055	陈彦垒	省级	2019
59	《教育与心理质性研究》教学案例库建设 SDYAL18096	宋东清	省级	2018
60	《心理学研究方法》教学体系与方法的研究 SDYY07076	姚志强	省级	2007
61	专业学位研究生文献信息素养培养研究 SDYC13038	赵立军	省级	2013
62	研究生培养目标定位与生涯规划教育综合改革研究（SDYY10070）	赵富才	省级	2010
63	全日制教育硕士专业学位研究生课程体系、教学内容、教学方法改革研究 SDYY11144	王学臣	省级	2011
64	面向教育硕士实践创新能力的 PBL 教学模式研究与实践 SDYC15025	张朝珍	省级	2015
65	课程与教学论专业各学科方向的学科属性与招生政策调整 SDYC11120	马开剑	省级	2011
66	基于现代传媒技术的师生合作型非全日制教育硕士培养模式研究 SDYY12023	于源溟	省级	2012
67	基于核心素养的研究生学习力培养模式与评价机制研究 SDYY16101	周琰	省级	2016
68	基于高校与地方小学合作的小学教育专业学位研究生职业能力提升研究 SDYY14017	王平	省级	2014
69	基于“标准”的“交叉贯通式”教师教育类研究生课程体系及其核心课程教材建设 SDYY13081	陈黎明	省级	2013
70	非全日制教育硕士专业学位研究生“两种意识”与“四种能力”培养策略研究 SDYC12009	胡志坚	省级	2012
71	青少年感恩品质的教育价值及其教学策略优化研究 2015-xd-040	陈彦垒	省级	2015
72	高校感恩文化发展与创新	刘冰	省级	2008
73	统计检验力和效果量的估计原理与方法	陈彦垒	省级	2014
74	统计检验力和效果量的估计原理与方法	陈彦垒	省级	2014
75	青少年高效学习之道——基于学习心理学的视角	周琰	省级	2015

76	青少年高效学习之道——基于学习心理学的视角	周琰	省级	2015
77	心智模式与积极心态 12—KPZC—12	于源溟	省级	2012
78	我是谁----心理学角度的通俗解读 11--KPZC--07	赵立军	省级	2011
79	科学育人破解“钱学森之问”——教育科学知识普及 20 讲 12—KPZC—29	胡志坚	省级	2012
80	普通高中特色发展与课程模式创新研究（10BJYJ03）	马开剑	省级	2010
81	校长教育思想传播研究 07BJYZ01	李哲张洪华	省级	2007
82	课程的意识形态功能研究 06BSJ015	赵长林	省级	2006
83	义务教育语文教科书发展现状的调查与分析 14CJY05	于源溟	省级	2014
84	信息时代青少年的核心兴趣与相关因素研究 12CJYZ02（12WB24）	王新	省级	2012
85	高校教师职业生涯早期阶段与组织的契合度研究 12CJYJ02（12WB11）	高峰	省级	2012
86	杜郎口中学的课堂文化研究 13CJYJ03	陈黎明	省级	2013
87	大学生职业心理发展与职业生涯规划研究 14CSHJ18	王学臣	省级	2014
88	“有偿家教”的现状、问题与对策研究 13CJYZ02	申玉宝	省级	2013
89	山东省地方高校国际交流与合作研究 2012RKB01199	刘冰	省级	2012
90	山东省家庭教育服务体系构建的实践与研究 20JTJYY151	张爱玲	省级	2020
91	中小学教师评价素养发展的校本支持研究——中美比较的视角 J14WH10	曾琳	省级	2014
92	问题与对策：幼儿园故事教学活动的哲学解释学研究 J16YG10	周平	省级	2016
93	山东省中小学教师继续教育的质量保障机制研究 J15WC03	李继宏	省级	2015
94	山东省欠发达地区农村学前教育发展研究（J10WH06）(10WC06)	王平	省级	2010
95	农村贫困地区民生改善的教育需求研究 J16MG02	满忠坤	省级	2016
96	儿童学习策略的生态化生成：一项质性范式的纵向研究 J17RA160	宋东清	省级	2017
97	中德对职业教育政府调控的比较研究 J10WH87	孙琰	省级	2010
98	语文文本解读的自我教育品格 J11WH03	王建峰	省级	2011
99	学业不良大学生心理复原力的对比研究 J08WG11	李义安	省级	2008
100	山东省中考综合改革研究 S07YC01	李剑萍	省级	2007
101	课堂问题行为研究	赵富才	省级	2006
102	国际比较视野中的教师教育发展与改革研究 J05T06	赵长林	省级	2005
103	高等职业教育的产学研研究	孙琰	省级	2007

104	儿童道义发展的推理研究 S07YC02	姚志强	省级	2007
105	大学生生涯规划与心理健康教育 (J09WL08)	王学臣	省级	2009
106	大学生认识信念的理论与实证研究 J12WH04 (12WC06)	周琰	省级	2012
107	义务教育阶段学生核心发展与教科书设计研究	赵长林	省级	2017
108	义务教育阶段学生核心发展与教科书设计研究	赵长林	省级	2016
109	地方高校综合改革理论与实践研究	高峰	省级	2015
110	地方高校综合改革理论与实践研究	高峰	省级	2015
111	音乐教育推进中小学积极心理学健康教育的模式研究 2013GG055	邴倩	省级	2013
112	区域高等教育质量评估体系研究——以山东省为例 2013GG056	赵伟	省级	2013
113	“体验式”师德教育培训课程开发的理论与实践研究 2013GG054	于源溟	省级	2013
114	小学生创新意识测评研究	李玉峰	省级	2022
115	中小学教师“县管校聘”管理改革推进策略研究	陈国华	省级	2017
116	中小学教师“县管校聘”管理改革推进策略研究	陈国华	省级	2016
117	乡村教师专业发展路径的多元化研究	李继宏	省级	2017
118	乡村教师专业发展路径的多元化研究	李继宏	省级	2016
119	问题与对策：幼儿园教育活动设计的生态学研究 YB15003	周平	省级	2015
120	问题与对策：幼儿园教育活动设计的生态学研究	周平	省级	2015
121	山东 STEM 教师教育课程问题研究	李玉峰	省级	2019
122	基于政府服务创新的欠发达地区学师资源配置研究	满忠坤	省级	2017
123	基于政府服务创新的欠发达地区学师资源配置研究	满忠坤	省级	2016
124	大学生认识信念取向与创造性思维培养 ZC15019	周琰	省级	2015
125	大学生认识信念取向与创造性思维培养	周琰	省级	2015
126	乡村教师职称聘任政策评价研究 2021ZD009	陈国华	省级	2021
127	山东省农村中小学劳动教育开展情况追踪调查与动态调整研究 2021YB021	王平	省级	2021
128	人工智能时代高校课堂革命路径及机制研究 2020ZD020	李军	省级	2020
129	十四五山东省学龄人口变动与学校布局调整预测研究 2020VZ005	赵长林	省级	2020
130	国际比较视野下学前教育发展中的家庭支持政策与实践研究 2020YB041	张爱玲	省级	2020

131	教师职业道德的制度规约与自主责任感的培养 (2010GZ072)	韩登亮	省级	2010
132	初中生学习适应性与学业成绩相关研究 (2010GZ073)	马开剑	省级	2010
133	中学教师培养模式改革	陈德正	省级	2011
134	幼儿园教师全科综合培养模式改革	王学臣	省级	2011
135	新时代卓越中学语文教师培养模式改革与实践	卢军	省级	2018
136	新时代我国大学课程教材建设的理论与实践	赵长林	省级	2019
137	小学教育专业双语师资培养模式研究	于源溟	省级	2012
138	小学教师全科综合培养模式改革	于源溟	省级	2011
139	文史哲专业课程思政“三维一体”教学改革与实践研究	唐明贵	省级	2020
140	思想政治教育专业人才培养模式的构建与应用	郭庆堂	省级	2011
141	思想政治教育专业人才培养 3+2 模式研究	李合亮	省级	2012
142	思想政治教育师范专业应用型人才协同培养机制创新与实践	于学强	省级	2016
143	师范生教育教学实践能力培养改革	赵建立	省级	2011
144	省级教师教育基地建设	林建华	省级	2011
145	山东高等教育改革发展与 2035 规划研究	王玲	省级	2019
146	普通本科高校创新创业教育内容标准研究	段培永	省级	2015
147	面向教育现代化的高校人才培养体系构建——山东高等教育 2020-2035 发展任务和工作重点研究	高峰	省级	2019
148	聚焦“四有”好教师培养的教育学类专业课程思政教学创新研究与实践	马池珠	省级	2020
149	基于“三跨四结合”的小学教育专业卓越教师培养模式研究与实践	邵怀领	省级	2018
150	基于“免试认定教师资格改革”的公费师范生教育实践模式研究	韩涛	省级	2020
151	汉语言文学专业综合创新型人才培养模式研究与实践	石兴泽	省级	2011
152	高校中文教师教育新专业技能培养规程与实践	刘东方	省级	2012
153	高校历史学专业主干课程教学模式创新与实践	陈德正	省级	2012
154	地方综合性高校化学专业师范生多维度实践教学体系的构建、实施与评价研究	张骞	省级	2020
155	地方综合性大学应用型人才“分类管理，分类培养”实现机制的研究与实践	赵长林	省级	2015
156	地方综合性大学教师教育本科专业人才培养模式综合改革研究	李剑萍	省级	2011
157	地方院校思想政治教育专业师范生“全程式”职业技能培养模式研究与实践	刘子平	省级	2020
158	大中小学一体化思想引领、价值塑造运行机制研究 (18CSZJ48)	王欣	省级	2019

159	高校外语教育中的学生文化能力培养路径研究 (18CWZJ10)	孙作顶	省级	2018
160	山东运河区域回族的民族认同研究(18CSJJ24)	孙凤娟	省级	2018
161	统合艺术治疗团体辅导对山东大学生社交焦虑的干预研究(18DWYJ04)	潘佩佩	省级	2018
162	推动马克思主义大众化进程中的受众心理研究 (18CMYJ06)	孙静	省级	2018
163	新时代视域下大学生思想特点和行为规律实证与对策研究(18CSZJ49)	岳增刚	省级	2018
164	远程研修中教师文化的现状与重构(18CJYJ01)	李娟	省级	2018
165	大学生朋辈心理辅导“助人自助”机制建设 (ZD202006)	曹晖	省级	2020
166	文化取向的多元心理咨询与治疗研究 (W19WC0501)	赵富才	省级	2019
167	现阶段新媒体环境对高校音乐教育的影响研究 (ZD202008049)	斯日古楞	省级	2020
168	实践教学与艺术设计专业人才创新能力培养研究 (201806016)	刘旭光	省级	2018
169	高校艺术教育与校园文化的建设研究 (21QB06080002)	王敏	省级	2021
170	红色教育背景下高校应用型艺术人才培养模式的构建研究(21QB06080002)	徐牧	省级	2021
171	“一带一路”视域下太平洋岛国高等教育研究 (19CZKJ05)	韩玉平	省级	2019
172	高校英语专业基础课“课程思政”教育路径研究 (20CWZJ11)	李燕飞	省级	2020
173	积极心理学视域下大学生教育获得感的测量与培养研究(20CJYJ04)	李义安	省级	2020
174	基于教师发展视角的高校思想政治理论课教师领导研究(20CSZJ17)	陶相根	省级	2020
175	技术价值观与技术教育实施的实证研究(19CJYJ08)	徐连荣	省级	2019
176	民国山东乡村教育中的“国家”与“地方”(1912~1937) (19CLSJ05)	袁滢滢	省级	2019
177	数学困难儿童抑制模式下数量加工机制与教育干预研究(20DJYJ01)	蔡勇刚	省级	2020
178	乡村振兴战略背景下山东农村小规模学校教师队伍建设研究(19BJCJ32)	谭春芳	省级	2019
179	新时代高校辅导员和思政课教师协同育人机制研究 (20CSZJ15)	张超	省级	2020
180	新时代高校思想政治教育挑战与对策研究 (19CKSJ01)	王红霞	省级	2019
181	焦竑小学研究(2021-JCWX-02)	汪梅枝	省级	2021
182	中国与约旦外语教育政策比较研究(2021-JCWX-01)	张启振	省级	2021

183	基于大学生西部计划视角的孔繁森精神涵养志愿精神研究（2022-ZXKY-07）	姜利波	省级	2022
184	孔繁森精神对新时代大学生价值观的形成与塑造路径研究（2022-ZXKY-10）	白东芳	省级	2022
185	孔繁森精神融入高校思想政治教育研究（2022-ZXKY-19）	刘杰	省级	2022
186	青少年心理健康科普微视频创作与应用效果的实证研究（2020-SKZZ-45）	冯天敏	省级	2020
187	太平洋岛国中文教育现状、问题与对策研究（2022-JCJY-10）	姜艳艳	省级	2022
188	大运河文化精神融入高校育人体系路径研究（22SAQ005）	张晓冬	省级	2021
189	双减政策背景下青少年红色美育育人模式研究（22SAQ049）	徐牧	省级	2022
190	新时代高校榜样文化育人路径创新研究（22SAQ047）	王红霞	省级	2022
191	东南亚国家中小学基础教育课程改革研究（2021YB007）	张丽红	省级	2021
192	山东省农村中小学劳动教育开展情况追踪调查与动态调整研究（2021YB021）	王平	省级	2021
193	文化自信视域下大学外语教育生态优化研究（2021WYB024）	张恩秀	省级	2021
194	基于“团队+竞赛+导师”项目化学习模式的大学生创新素养培育研究与实践（2022CYB270）	何振芳	省级	2022
195	小学生创新意识测评研究（2022CYB216）	李玉峰	省级	2022
196	国际比较视野下学前教育发展中的家庭支持政策与实践研究（2020YB041）	张爱玲	省级	2020
197	基于多元读写理论的高校英语语言学课程教学模式实证研究（BYGY201913）	李燕飞	省级	2019
198	基于核心素养的中学数学教材分析与评价研究（YC2019106）	姜晶	省级	2019
199	人工智能时代高校课堂革命路径及机制研究（2020ZD020）	李军	省级	2020
200	山东省教育治理体系和治理能力现代化的政策研究（YZ2019076）	翟月玲	省级	2019
201	3~6岁幼儿MLS循环体育教学模式的构建与实效研究（2021JXQ010）	马晓	省级	2021
202	文化记忆视域下大学生群体传承红色基因的路径研究（2021JXY078）	张丽	省级	2021
203	学生资助政策的公平与效率研究（SDZZ17B09）	吴科启	省级	2018
204	政府会计制度下的高等学校教育成本核算研究（sdjk2019004）	李珣	省级	2019
205	艺术专业大学生创业胜任特征研究（J18RA045）	李岩	省级	2018
206	地方综合性大学“学生参与”及其影响因素研究	侯爱荣	省级	2016

207	基于“三跨四结合”的小学教育专业卓越教师培养模式研究与实践 M2018X050	邵怀领	省级	2018
208	教科书的意识形态功能对“立德树人”根本任务的实践价值研究(DHA170340)	赵长林	省级	2017
209	资源共享视域下地方综合性大学教师教育者共同体构建研究 EIA160456	岳建军	省级	2016
210	基于教学满意度的地方高校专业教学改革研究—以江苏某高校近三年 CCSS 测评为依据	王华 朱玉琴	省级	2020
211	教师胜任力导向的教育硕士实践能力培养体系研究	全守杰	省级	2020
212	日本义务教育学区制的发展历史及现状研究	高慧珠	省级	2020
213	师范教育之“中国特色”探索的历史研究（1949-2019）	陆道坤	省级	2019
214	日本大学“四年一贯制”通识教育模式研究	史媛媛	省级	2019
215	新时代背景下大学生道德自觉培育研究	李宏刚 张忠华	省级	2018
216	基于教育公平和学校创新发展的进城民工子女学习支持研究	于忠海	省级	2018
217	中小学教师“四位一体”培训模式研究	郑可春 王斌	省级	2018
218	强化“关键环节”嵌入研究生教育质量内部保证体系的制度创新研究	钟勇为	省级	2018
219	抛锚式教学模式在语文阅读教学中应用研究	陈妍菲	省级	2018
220	逃离学校——学校教育信任危机的现象学研究	柴楠 吕寿伟	省级	2017
221	中外中小学教师培训模式比较研究	陆道坤	省级	2017
222	践行立德树人，聚焦课程思政-思政教育在无机化学课程教学中的改革研究	姜晓蕾	省级	2020
223	“六位一体”线上线下混合式教学模式构建与应用研究—以“分析化学实验”为例	密丛丛	省级	2021
224	思政教育在《基础化学实验》教学中的探索和实践	孙召梅	省级	2021
225	“化学+X”多学科交叉融合的创新型研究生培养模式探究	时鹏飞	省级	2021
226	基于虚拟仿真技术的物理化学实验教学系统的开发和应用	夏其英	省级	2021
227	基于蓝墨云班课《无机化学》翻转课堂教学模式改革	姜晓蕾	省级	2019
228	加强科教融合，发挥学科优势，探索地方高校拔尖创新型人才培养新模式	夏其英	省级	2018
229	临沂大学继续教育课程思政教学研究示范中心	张洪高	省级	2021
230	教育原理	李中国	省级	2021
231	儿童心理学	赵金霞	省级	2021
232	基于 GUS 共同体的小学教育专业农村卓越教师培养模式创新探索	李中国	省级	2015

233	山东省中小学教师专业素养整体提升的体制机制创新研究	李中国	省级	2017
234	区域推进中小学思维导图课堂教学理论与实践	李中国	省级	2017
235	创新创业教育与专业教育的融合模式研究——以临沂大学为例	刘恩允	省级	2018
236	小学生科学素养评价模式和发展状况研究	李中国	省级	2019
237	基于 EBE 的全日制教育硕士教学能力培养模式研究与实践	张朝珍	省级	2019
238	课程思政教学能力评估及提升机制研究:教师决策的视角	张朝珍	省级	2021
239	基于卓越小学教师培养的双导师制长效机制研究	邹吉林	省级	2016
240	《学习科学》教学案例库建设与实证检验	邹吉林	省级	2019
241	山东省公费师范生培养质量评价标准及监测研究	邹吉林	省级	2020
242	基于创新人才培养的高校教学质量评价体系构建	魏可媛	省级	2018
243	“产出导向、学科融合、多维协同”的应用心理学拔尖创新型人才培养改革与实践	赵金霞	省级	2021
244	依托沂蒙精神,深化高校思想政治理论课实践教学改	徐东升	省级	2014
245	沂蒙精神融入高校思想政治理论课三维教学的探索与实践	孙海英	部级	2018
246	基于 PTLs 群体分析的职后教师线上研修的行为特征与动力机制研究	朱家华	部级	2022
247	在线学习 PTLs 行为路径与动因分析研究	朱家华	省级	2021
248	低学段小学生科学本质观的群体特征与影响因素研究	朱家华	省级	2020
249	乡村教师队伍专业素养整体提升的政策与路径创新研究	王学慧	省级	2017
250	生态化课堂构建研究	王学慧	省级	2004
251	老区农村教师培训实效性模式研究	窦福良	部级	2008
252	“U-G-S”协同培养中小学教师的机制壁垒破解与新常态构建研究	杜彦武	省级	2020
253	基于国际视角的中学数学教师职前培养模式研究	杜彦武	省级	2019
254	地方大学师范类数学教育与基础教育互动发展研究	杜彦武	部级	2020
255	山东省课程思政示范课程《电磁学》	李道勇	省级	2021
256	新文科建设背景下的艺术学领域人才培养模式改革实践研究	王秀庭	省级	2021

2. 教师 2010 年以来发表教育教学研究论文统计表

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
1	王桂清等	地方高校公费师范生培养体系的探索与实践——以聊城大学为例	山东高等教育	2022（5）
2	王桂清等	地方高校公费师范生精准对标培养课程体系构建研究	聊城大学学报（社会科学版）	2021（5）
3	王桂清等	山东省地方高校公费师范生精准对标培养的研究	大学课程与教学研究	2019（5）
4	王桂清等	基于小学卓越教师培养的公费师范生与普通师范生课程设置比较研究	教育现代化	2021（8）
5	卢军 王桂清	地方高校公费师范生培养研究——以聊城大学为例	山东教育(高教)	2020（5）
6	王桂清等	地方高校“一中心、六平台、四路径”本科教学体系的构建与实践——以聊城大学为例	山东高等教育	2019（6）
7	王桂清	基于在线教育的高校教学管理创新与实践——以聊城大学为例	大学在线教学改革研究与实践	2022
8	王桂清	在线教学对学生自主学习能力的影 响——以聊城大学为例	大学在线教学改革研究与实践	2022
9	王桂清等	新冠肺炎疫情对高校智慧化教学生态建设的影响：以聊城大学为例	山东高等教育	2020（6）
10	王桂清等	构建“1+N”信息化教学平台的实践与调研——以聊城大学为例	山东教育(高教)	2020（12）
11	范丽亚 王桂清	专业认证背景下师范生教学技能学习模式的研究	大学课程与教学研究	2020（5）
12	卢军 王桂清	新时代中文专业师范生教学技能提升探索	教育观察	2020（9）
13	肖海荣 马中东	大学在线教学改革研究与实践	北京理工大学出版社	2022
14	赵长林 黄春平	高校建设新时代高水平人才培养体系：为何与何为？	聊城大学学报（社会科学版）	2019（1）
15	赵长林 黄春平	以学生发展为中心,构建地方本科高校人才培养体系——基于 L 大学的实践研究	河南教育(高教)	2018（10）
16	刘丙利	论智慧教育的空间逻辑	现代远程教育研究	2022（6）
17	刘丙利	人工智能时代的教育寻求	中国电化教育	2020（7）
18	刘丙利	国外移动学习项目的介绍与启示——基于 Frohberg 的移动项目分析框架	中国电化教育	2010（4）
19	刘丙利	信息技术环境下中小学教师教学设计能力发展研究	当代教育科学	2009（18）
20	张绪涛等	以价值塑造为引领构建应用型人才课程体系——以混凝土结构课程为例	河南教育(高教)	2022（02）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
21	张绪涛等	基于 OBE 理念的混凝土结构课程实践教学体系构建	高教学刊	2022 (08)
22	赵长林 邵怀领	师范专业认证引领教师教育人才培养体系校本重构的思考	上海教育评估研究	2022 (11)
23	邵怀领	基于专业认证标准的小学卓越教师“435”教育实习模式探索与实践	河南教育(高教)	2019 (2)
24	邵怀领	基于实践取向的新时代小学教育专业卓越教师协同培养模式探索与实践	河南教育(高教)	2018 (8)
25	李庆华等	微格教研:促进教师专业发展的有效策略	当代教育科学	2012 (24)
26	李庆华等	试论信息时代教师专业发展的媒介素养之维	中国成人教育	2012 (18)
27	李庆华等	信息技术环境下微格教学训练模式重构刍议	电化教育研究	2009 (12)
28	王佳佳	“为美国而教”:教师教育解制路径的成功范例?	比较教育研究	2011 (4)
29	康建军	地理课堂教学的理论创新与实践设计	台海出版社	2021
30	康建军等	三维目标背景下高师人文地理田野教学现状与创新分析	教育学文摘	2021 (10)
31	康建军等	Research on The Organization And Innovative Management Of Practical Teaching In Human Geography At University In The Context New Normal Education	Proceedings of the 7th International Conference on Economy, Managemen	2021
32	卢军等	地方高校中文专业师范生“三字一话”教学技能培养策略研究	创新创业理论研究与实践	2020 (23)
33	韩涛等	疫情防控期间师范生在线教育实习的探索与实践	山东教育(高教)	2020 (7)
34	李娟等	远程研修场域中教师教学反思水平的实证研究	基础教育	2020 (06)
35	苏鑫	物联网技术的多媒体实验室智能管理系统	现代电子技术	2020 (23)
36	孟祥栋等	动画式在线教学视频需要呈现字幕吗? ——基于大学生学习成绩对比的实验分析	现代教育技术	2020 (09)
37	李莹等	学生立场:中小学教师语言运用的基本价值取向	当代教育科学	2020 (06)
38	郭峰 李娟	智慧教育视野下教师文化场域的现状与重构	中国电化教育	2020 (04)
39	徐恩芹	国外融合课程的思维教学项目及其实施特征分析	基础教育	2020 (02)
40	张琳	“4V” 营销理论下的大学生媒介素养教育	青年记者	2019 (29)
41	张景生等	大学生泛在学习的个案调查	当代教育科学	2018 (03)

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
42	李娟	基于哈格里夫斯教师文化观的远程研修教师文化的探析	当代教育科学	2017（05）
43	徐恩芹	师生交互影响网络学习绩效的实证分析	电化教育研究	2016（09）
44	徐恩芹等	师生交互的个体差异研究——基于翻转课堂的个案调查与分析	中国电化教育	2016（08）
45	徐连荣等	“少教不教”真的不管用吗?——与《为什么“少教不教”不管用》一文商榷	开放教育研究	2016（02）
46	李娟	大数据时代大学生的数据素养	青年记者	2016（08）
47	徐恩芹等	教师远程培训中的学习倦怠研究	中国电化教育	2015（09）
48	赵勇等	价值与案例分析:“影视文化”主题活动与成教学生思想政治教育	中国成人教育	2015（15）
49	徐连荣等	游戏在中学物理探究式教学中的应用——以“斜抛运动”为例	现代教育技术	2015（06）
50	程桂芳等	大学生信息技术价值观调查研究	中国成人教育	2014（23）
51	马俊臣等	美国教师信息技术价值观调查研究	当代教育科学	2014（13）
52	王利等	个人学习环境促进教师学科教学技能发展的实证研究	中国电化教育	2014（05）
53	王利等	中小学生个人学习环境的构建与应用实践	中国教育学刊	2014（04）
54	贾斌等	基于解释结构模型的大学生课堂学习绩效影响因素分析	现代教育技术	2014（03）
55	李晓丽等	虚拟学习环境支持的课程教学设计及应用成效研究	中国电化教育	2014（02）
56	谭伟等	论教学设计的理论转向	现代教育技术	2014（01）
57	贾斌等	国内学习绩效研究发展综述	电化教育研究	2013（11）
58	郭峰等	价值哲学视角下的高校精品课程应用情况调查分析	当代教育科学	2013（19）
59	郭峰	网络教研场域中教师专业发展的实证研究	电化教育研究	2013（08）
60	王利等	大学生个人学习环境构成的实证分析	中国远程教育	2013（06）
61	李莹等	高校开设通识课程的探索	教育与职业	2012（24）
62	张颖等	浅析学校习俗对新课程实施的影响——以茌平杜郎口中学和临清民族实验中学为例	当代教育科学	2012（09）
63	徐恩芹等	论合适的教育技术培训者	中国远程教育	2011（11）
64	张法	高校网络思想政治教育创新模式的构建	中国成人教育	2011（18）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
65	王立新等	高校课堂教学与学生认同感刍议	教育探索	2011（09）
66	赵厚福等	欧洲的高等教育一体化与学习技术标准	电化教育研究	2011（09）
67	王利等	新课程观与网络课程设计	中国远程教育	2011（08）
68	程桂芳等	基于设计的网络辅助学习研究	教育与职业	2011（08）
69	徐恩芹等	基于技术接受模型的精品课程推广应用研究	中国电化教育	2011（03）
70	徐恩芹等	理性审视教师培训中的需求分析	中国教育学刊	2011（03）
71	赵娜等	教育技术培训工作中的学习者分析	现代教育技术	2011（01）
72	徐恩芹等	农村教师教育技术培训效果的转化:问题与对策	中国远程教育	2010（11）
73	程桂芳等	基于设计的网络协作学习个案研究	中国电化教育	2010（10）
74	张法等	谈增强大学生网络思想政治教育的实效性	电化教育研究	2010（09）
75	李娟等	中小学教师信息技术价值观调查研究	电化教育研究	2010（03）
76	杨凤梅	CCTV“开学第一课”给学校教育的启示	教育探索	2010（02）
77	赵厚福等	数字化学习技术标准发展的趋势、框架和建议	中国远程教育	2010（02）
78	李娟等	基于价值哲学的教师博客调查分析	中国电化教育	2010（01）
79	王岩	基于教育平台数据挖掘的在线学习学业成绩预测研究	大学在线教学改革研究与实践	2022
80	王岩	多元化考核评价对学生学习行为改变的研究	大学在线教学改革研究与实践	2022
81	陈永金	例谈高中地理微课制作,	中学地理教学参考	2016（7）
82	刘道辰	对多媒体辅助地理教学的思考	中学地理教学参考	2015（1）
83	刘道辰	谈高中地理教学中的探究式学习	中学地理教学参考	2016（8）
84	刘道辰	小组合作学习在初中地理教学中的应用	中学地理教学参考	2016（10）
85	陈永金	应用气候学线上教学课程思政初探	大学在线教学改革研究与实践	2022
86	陈永金	自然地理学课堂教学模式改革探索	大学课程与教学研究	2020
87	满忠坤	“应时之需”与“卓越追求”：农村小学全科教师的名与实之辨	教师教育研究	2019（31）
88	满忠坤	基础教育学生学业负担过重若干前提问题的辨明	当代教育科学	2019（10）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
89	满忠坤	新时代乡村小规模学校问题研究的逻辑进路与方法论原则	中国教育学刊	2022（2）
90	胡志坚	终结？抑或继续？——对基础教育课程改革成败探讨的哲学反思	教育科学研究	2011（5）
91	胡志坚	评《教育功能的偏失与匡正——学校教育角色化问题反思》	当代教育科学	2011（14）
92	胡志坚	微格教研:促进教师专业发展的有效策略	当代教育科学	2012（24）
93	陈国华	学校联盟:农村小规模学校发展的新探索	中国教育学刊	2016（6）
94	陈国华	19 个重点大城市义务教育均衡发展监测与评价	现代教育管理	2017（2）
95	陈国华	乡村小规模学校内生式发展的逻辑与路径选择	当代教育科学	2020（11）
96	陈国华	我国农村小规模学校发展的政策工具选择与优化研究——基于 1980~2020 年农村小规模学校政策文本分析	上海教育科研	2021（8）
97	陈国华	从年龄分层到能力分层:初中差异化教学的策略选择——基于山东省济南第十四中学的实践探索	教育理论与实践	2022（42）
98	李涛	民国时期大学招生对少数民族的照顾政策	高教发展与评估	2015（31）
99	李涛	论新课程改革的“公共领域”	当代教育科学	2017（1）
100	李涛	民国时期大学入学考试方式研究	高教发展与评估	2020（36）
101	岳建军	论教育均衡发展视域下薄弱学校教师科研水平的提高	教育理论与实践	2012（32）
102	侯爱荣	完全学分制与应用型人才培养	江苏高教	2014（6）
103	侯爱荣	应用型本科院校专业设置的内在逻辑与机制建构	江苏高教	2016（6）
104	王平	“我的地盘谁做主？”——A 小学课堂空间文化遐思	教育理论与实践	2010（30）
105	王平	基于教师改革信念视角的课程改革困境反思	中国教育学刊	2014（8）
106	王平	学前教师教育的困境及突破	中国成人教育	2017（22）
107	王平	改革开放四十年中小学语文教科书建设成就与展望	教育理论与实践	2019（39）
108	王平	农村教师学习困境的学校文化根源及出路	教学与管理	2020（10）
109	王平	课改背景下农村教师文化困境的精神世界探源与重塑	中国教育学刊	2021（4）
110	王平	基于 OECD 学习框架 2030 的我国初中语文课程内容分析	比较教育学报	2021（6）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
111	郭学信	傅斯年中学历史教科书编写思想及其启示	兰台世界	2015（30）
112	田肖红	新时代跨学科专业人才培养模式的探索	历史教学	2020（6）
113	王红霞	思想政治理论课在大学生思想政治教育中的功能分析——以“中国近现代史纲要”为例	学校党建与思想教育	2013（03）
114	王红霞	高校思想政治理论课教学方法新探——以“中国近现代史纲要”为例	学校党建与思想教育	2014（05）
115	朱玉超	守好一段渠 种好责任田——发挥好课堂教学的主渠道作用	思想教育研究	2017（05）
116	华敏	高校思想政治教育工作质量评价的重大意义	思想教育研究	2018（02）
117	于欣	思想政治教育主体论再探	求实	2014（06）
118	杨庆实	高校思想政治工作要做到“十个坚持”	党建	2017（6）
119	柳方林	探析培养学生个性化的美术教育	教育技术研究	2012（6）
120	史秀娜	中小学美术教师继续教育综合绘画课程探究	教学与管理	2012（7）
121	王东兵	农村中小学美术教师专业继续培训课程设置	继续教育研究	2012（2）
122	徐亚杰等	2019年人教版高中《生物学必须1-分子与细胞》课后习题的分析	中学生物学教学	2020（02）
123	梁艺璇等	人教版高中生物学教材课后习题分析——以“遗传与进化”模块为例	中学生物教学	2022（09x）
124	耿悦等	合作学习在高中生物学教学中的实践与探索	中学生物教学	2021（10）
125	李欣欣等	培养学生“结构与功能相适应”观点的教学设计——以“细胞膜的结构与功能”为例	中学生物教学	2021（01）
126	王康宁等	基于合作学习理念的高中生物学教学设计	中学生物教学	2020（11）
127	王艳等	基于合作学习的生物学教学研究——以“人体的三道防线”为例	中学生物教学	2019（04）
128	宋海运等	心理健康教育在高中生物学课程教学中的渗透	中学生物教学	2022（3z）
129	张骞等	化学中考试题与课程标准一致性研究——以聊城市化学中考试题为例	化学教育	2020（5）
130	李新红	我国中学体育课成绩评定内容的思考	当代教育科学	2011（10）
131	张建强	小学娱乐体育教学实践探究	当代教育科学	2010（12）
132	荣风静	论英语教师教育专业学生教学思维的培养	黑龙江高教研究	2015（3）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
133	陆道坤	教师“减负”:英国的经验与启示	教师教育研究	2021, 33
134	吕寿伟	形而上学教育哲学的“存在”困境与精神出路	南京师大学报(社会科学版)	2021 (02)
135	吕寿伟等	道德, 还是伦理?——教师道德时代困境的精神哲学探究	南京社会科学	2021 (04)
136	吕寿伟等	教师轮岗制度的伦理反思	教育学报	2021,17(5)
137	钟勇为等	中国课程与教学论百年发展回顾与展望	现代大学教育	2021 (02)
138	钟勇为等	亟待加强研究生教育内部质量保障“中梗阻”研究	教育发展研究	2021(13/14)
139	马璨婧	日本高校教育质量保障体系下的 PDCA 循环理论应用及启示	江苏高教	2021,246(8)
140	黄艳等	互联网接触对大学生思想政治教育传播效果的影响研究——基于全国 35 所高校调查数据的实证分析	高校教育管理	2021,15(6)
141	张忠华等	美国儿童“放学后计划”实施的成效与借鉴	教育学术月刊	2021 (08)
142	张忠华等	英国学龄儿童课后服务的发展与借鉴	教育科学研究	2021 (11)
143	于忠海等	学术性与示范性之争的综合性大学师范教育归宿: 实践性	黑龙江高教研究	2021(322)
144	赵硕等	日本义务教育阶段公立学校择校制度的发展及启示	教育科学研究	2021 (03)
145	胡佳新等	从离身到具身: 中小学劳动教育的转向与实施	教育理论与实践	2021,41(23)
146	黄艳等	重大突发公共卫生事件对中小学生的心理影响分析及情绪引导策略	西南大学学报	2021,43(12)
147	王佳佳等	政府购买家庭教育服务的法律规制及其实现	教育探索	2021 (08)
148	Jinyan Huang*等	Educational researchers' ethical responsibilities and human subjects' ethical awareness: implications for research ethics education in China	Ethics & Behavior	2021,31(5)
149	Yan Huang 等	The impact of the Corona Virus Disease 2019 pandemic on Chinese middle school students' self-perceived emotional states: A Wuhan perspective	Frontiers in Psychology	2021 (12)
150	张鹏	新型コロナによるオンライン教育の展開について	早稻田大学教育学会纪要第 22 号	2021 (03)
151	陆道坤	再论“师范教育”与“教师教育”——基于 120 余年中国教师养成史的考察	教师教育研究	2019,31(6)
152	陆道坤等	论“中国特色师范教育体系”的改革与发	大学教育科学	2019 (06)

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
		展——基于“师范性”与“学术性”互动的角度		
153	曹辉等	从已知中解脱：立于“自处”的教育革新——克里希那穆提论知识、秩序、责任及其教育实现	教育研究与实验	2019（06）
154	于忠海	职业认知逆差视域下的教师入职培训误区、归因及改进	教育发展研究	2020,501(8)
155	武翠红	英国教学史研究发展述评	比较教育研究	2020,368(9)
156	武翠红	英国教育史研究的传记叙事模式述评	大学教育科学	2020,184(6)
157	吕寿伟	论知识教育的精神品格	南京社会科学	2020（09）
158	陆道坤	卓越教师是怎么炼成的?——基于密歇根州立大学教师准备项目的研究	大学教育科学	2020（06）
159	陆道坤	从“资格教师”到“合格教师”——英格兰教师法定见习制度研究	比较教育研究	2020,42(1)
160	王斌 王佳佳	台湾地区偏乡学校向实验教育的转型发展研究	教育学术月刊	2020（01）
161	凌雅楠等	统编初中语文教材审美教育的诉求、构成和实施	教学与管理	2020,811(6)
162	吕寿伟等	教师创新品质养成的哲学思考	当代教育与文化	2020（04）
163	张忠华等	澳大利亚学龄儿童课外看护服务及启示	教育学术月刊	2020（09）
164	柴楠	个体、群体还是实体?——论“班级”理解的伦理视域	当代教育与文化	2020（05）
165	王佳佳等	教育语言的规范性问题及其化解——以“在家上学”概念为例	教育探索	2020（05）
166	李婷等	关于人工智能对英语教学变革的文献综述	英语广场	2020（01）
167	许游等	东部农村地区学前教育公共资源的供给与启示——基于 S 镇 70 年变迁分析	上海教育科研	2019（08）
168	王佳佳等	家长委员会的立场迷失与回归	当代教育科学	2019（06）
169	钟勇为等	论对话教育及其脱困	教学与管理	2019（24）
170	高慧珠	教师教育课程标准视野下的小学教师教育课程模式分类	全球教育展望	2019（02）
171	陆道坤等	论校外培训机构对基础教育的侵越与干扰	中国教育学刊	2019（01）
172	陆道坤等	论组织支持下的校长专业发展——基于澳大利亚中小学校长发展体系的研究	教育科学	2019（02）
173	陆道坤等	论教育自信视角下中国特色师范教育体系的建构——基于 120 余年师范教育发展历程的反思	高校教育管理	2019（03）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
174	陆道坤等	论“中国特色师范教育体系”的改革与发展——基于“师范性”与“学术性”互动的角度	大学教育科学	2019（06）
175	全守杰等	香港地区职业教育的多元共治及实践样态——以职学计划为例	中国高教研究	2019（02）
176	王宝玺	高等教育普及化阶段学生遴选和招生制度的变化与应对	大学教育科学	2019（03）
177	王佳佳等	“非学校化”教育 40 年：从改革理想到教育实践	外国教育研究	2019（01）
178	王佳佳等	美国虚拟特许学校的运行机制述评	比较教育研究	2019,41(8)
179	赵梦雅等	英国学前教育的再出发——基于 2017 年《早期基础阶段法定框架》的分析	外国教育研究	2019(04)
180	范微微等	基于学生发展核心素养的小学品德与社会课教学路径探索	中小学教师培训	2018,378(1)
181	孙运虎等	试论学生课程领导	教学与管理	2018（21）
182	陆道坤等	教师专业道德教育的低效化及其应对	中小学教师培训	2018（11）
183	陆道坤等	论人文型师生生态建设——基于教师伤害事件的反思	教育理论与实践	2018（10）
184	高有华等	初中语文课程域外内容“多元梯形”编制研究	教学与管理	2018（03）
185	王宝玺等	高中英语课堂教学中小组合作学习问题与对策	中小学外语教学（中学篇）	2018（01）
186	王宝玺等	教师“惩罚”滑向“体罚”现象的外因分析	教育理论与实践（C 扩）	2018,38(11)
187	王斌等	中小学家长委员会职能定位问题探析	教学与管理	2018（05）
188	武翠红	英国课程史研究的发展及特征	大学教育科学	2018（03）
189	陈欣馨等	部编初中语文教材选文的情感渗透及教学策略	教学与管理	2018（19）
190	党乐等	失责的教育：儿童中心论的误读	河北师范大学学报·教育科学版	2018,20(14)
191	张忠华等	“启发性挫败”教学模式的研究与启示	河北师范大学学报·教育科学版	2018,20(2)
192	王子滕等	教育与个体生命发展的矛盾探析	教育评论	2018（05）
193	陆道坤等	新加坡南洋理工大学国立教育学院的教师教育模式	高教探索	2018（09）
194	全守杰	一流教师教育大学的战略规划与集体行动——香港教育大学的案例	高校教育管理	2018,12(5)
195	王宝玺等	国外“教学学术”概念发展脉络演进	全球教育展望	2018（04）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
196	周衡	论新时代大学语文的课程价值及课堂革命	高教论坛	2021 (01)
197	孙宁娜	基于劝导设计的中学英语在线学习界面设计策略研究	包装工程	2020 (09)
198	邓桂姣	《2017 年高考语文全国卷古代诗歌命题指瑕及启示》	教育与考试	2018 (07)
199	韦岚	“慕课”与大学教学改革研究——兼论“慕课”背景下的高校思想政治理论课教学	广西社会科学	2017 (01)
200	魏志祥	家庭教育视角下的初中女生校园暴力现状分析及对策---以镇江某中学为例	长江丛刊（理论研究）	2017 (12)
201	魏志祥	家庭教育视角下的初中女生校园暴力现状分析及对策	长江丛刊（理论研究）	201 (12)
202	罗昔明	义务教育课程改革与地方协作治理模式之形塑探讨	教学与管理	2017 (08)
203	罗昔明	从教学信念观点谈研讨式教学策略	新课程研究	2017 (08)
204	罗昔明	作为一种知识形成主体的“想法”概念之探讨	职教通讯	2017 (05)
205	罗昔明	义务教育课程改革与地方协作治理模式之形塑探讨	教学与管理	2017 (08)
206	罗昔明	从教学信念观点谈研讨式教学策略	新课程研究	2017 (08)
207	胡芳东等	践行立德树人 聚焦课程思政—以无机化学为例	化学教育	2021, 42(16)
208	胡芳东等	知识传授“协同”课程思政，三全育人“诱导” 能力培养—以醛、酮教学为例	大学化学	2022
209	尹永恒等	能力培养与价值引领有机结合的化工原理课程思政建设	大学化学	2022
210	刘国魁等	“课程思政”融入结构化学教学的设计与实践	安徽化工	2022,48(01)
211	胡芳东等	无机化学课堂教学模式改革——学习兴趣与品德培养的协同	化学教与学	2022 (18)
212	李丹等	理工科物理化学课程思政教学团队建设研究	河南化工	2022,39(03)
213	赵文伟	雨课堂在物理化学课程教学中的应用	科技视界	2022 (03)
214	郑兴芳	思维导图在无机元素化学教学中的应用	河南化工	2022,39(01)
215	张伟等	课程思政融入临沂大学应用化学专业教育教学改革的研究与实践	河南化工	2021, 38(9)
216	于跃等	无机化工工艺学教学过程的课程思政实践与探索	产业与科技论坛	2021, 20(9)
217	姜晓蕾等	基于创新能力培养的有机化学及有机化学实验教学改革探究	山东化工	2021, 50(13)

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
218	丛文霞等	农林专业有机化学课程考核方式改革与实践	山东化工	2021, 50(7)
219	王莉等	高校“有机化学”课程建设融入思政元素的探索与体会	安徽化工	2021, 47(4)
220	闻振浩等	化工热力学教学感受与改革探索	山东化工	2021, 50(11)
221	胡晓炜	“生化分析”课堂学习多元化评价体系改革初探	教育教学论坛	2021 (05)
222	魏丕峰等	基于化学专业有机化学实验教学改革的探索	广州化工	2021, 49(17)
223	胡晓炜等	物理化学课堂教学改进的探索	云南化工	2021, 48(6)
224	胡晓炜等	物理化学实验课堂教学改进的探索和实践	教育科学	2021, 343
225	李云志等	“三全育人”背景下基于层次分析法的课程思政评价体系的改革与实践	教育现代化	2021, 8(59)
226	密丛丛	基于应用型人才培养的环境化学考核方式改革	实验室科学	2021,24(1)
227	徐文军等	分析化学实验课程学生学习评价创新实践——以临沂大学化学化工学院为例	山东化工	2021,50(17)
228	付庆涛等	《化工设备机械基础》课程高效教学分析	文渊	2021 (20)
229	李昱等	浅谈化工原理课程教学改革创新改革	广东化工	2021,48(18)
230	周丽丽等	师生共建无机化学虚拟仿真下的协同教学模式研究	山东化工	2021,50(13)
231	郑兴芳等	无机化学中元素化学的教学探讨	广东化工	2021,48(21)
232	刘国魁等	理论化学计算软件拓宽结构化学教学	山东化工	2020,49(22)
233	徐庆彩等	“对分课堂”教学模式在结构化学教学中的应用初探	教育教学论坛	2020 (34)
234	聂红娇等	“新能源导论”课程多元评价体系改革初探	教育教学论坛	2020 (28)
235	张红秀	基于工程教育认证的“化工分离工程”课程学习评价改革探究	教育教学论坛	2020 (26)
236	田充等	基于多元化评价主体的物理化学实验学习评价方式改革	教育现代化	2020 (07)
237	张杰等	化工原理实验教学改革的探索与实践	广东化工	2020 (47)
238	余天桃	高校选修课《化学史》学习评价改革的尝试	当代教育实践与教学研究	2020 (02)
239	宋兰兰等	基于工程实践能力培养的《化工工艺学》课程评价中的多元立体评价体系探索	教育教学论坛	2020 (01)
240	张杰等	化工原理实验多元化学习评价体系的研究	高师理科学刊	2019,39(12)

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
241	王爱香等	分析化学知识在高中化学中的体现和教学策略研究	山东化工	2019,48(24)
242	李东娇等	浅议中级无机化学教学改革	山东化工	2019,48(21)
243	夏其英等	结构化学课程考核方式改革与实践	教育教学论坛	2019 (45)
244	夏其英等	适应区域经济发展的地方高校创新型人才培养模式改革研究	山东化工	2019,48(19)
245	夏其英等	新工科背景下以科研项目为支撑的拔尖创新型人才培养模式研究	山东化工	2019,48(18)
246	李中国	卓越小学教师培养的要点解析与推进建议	教育研究	2016,37(10)
247	李中国	教师培养供给侧的问题解析与破解路径	国家教育行政学院学报	2020 (01)
248	张洪高	沂蒙精神进中小学的困境、成因及突破	当代教育科学	2020 (05)
249	张洪高等	我国小学语文群文阅读研究的回顾与展望	临沂大学学报	2021,43(01)
250	李波	What makes MOOC users persist in completing MOOCs? A perspective from network externalities and human factors	Computers in Human Behavior	2018
251	吴仁英	翻转课堂:教师面临的现实挑战及因应策略	教育研究	2017 (02)
252	吴仁英	教师教育中的案例教学实施:阻抗因素与因应策略	当代教育科	2016 (23)
253	陈德云等	美国中小学社会情绪学习新发展:学习标准及课程项目的开发与实施	外国教育研究	2019,46(04)
254	陈德云等	我国中小幼教师专业标准实施情况调查	教育学报	2018,14(04)
255	陈德云	美国是如何认证优秀教师的	人民教育	2018 (06)
256	曹彦杰	虚拟现实技术在美国教师教育的应用研究	比较教育研究	2017 (06)
257	曹彦杰	汉字教育中传统文化的缺失与重塑	山东社会科学研究	论文集 2017.8
258	曹彦杰	以专业思政为契机,努力建设国家一流专业——小学教育专业思政建设思与行	《专业思政——设计与实践》, 清华大学出版社	2021.9
259	曹彦杰	努力培养德艺周厚的“四有”好老师——“中国教育史”课程思政思与行	《课程思政——设计与实践》, 清华大学出版社	2021.9
260	王玉秋	Efficient English Learning for Chinese Pupils: Integrate Children's Songs Into English Teaching Based on Cognitive Neuroscience	US-China Educational Review	2020 (4)

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
261	王玉秋	大学生虚拟学习社区生态治理与教学创新	教育现代化	2020（9）
262	王玉秋等	虚拟学习社区研究及其创新共进 STAMP 模式探索	科学与管理	2019, 39 (2)
263	王玉秋	学科课程与教学的多维整合模式探索——以“小学英语课程与教学”为例	教师教育论坛	2016（7）
264	马婷婷	创新创业型人才培养的本科教学模式研究	当代教育实践与教学研究	2020.09
265	辛丽春等	课堂教学中的“边缘人”及其教育对策	教学与管理	2016（35）
266	张伟等	价值引领视域下思想政治教育内容的构建逻辑与实施策略	黑龙江高教研究	2018(08)
267	刘春志等	基于经验分享的教师课件制作技能培训	教师教育论坛	2016,29(03)
268	张世爱	地方高校创新创业教育与专业教育融合的实践探析——以临沂大学为例	教育教学论坛	2020（40）
269	周莹	“大学生心理健康教育”课程思政的探索与实践	济南职业学院学报	2020（06）
270	胡秀俊	沂蒙红色文化融入立德树人实践的路径探析	黑龙江高教研究	2017（09）
271	邵长忠	A Corpus-based Exploration into the Sentence Development in EFL Writing in China	DEStech Transactions on Computer Science and Engineering	2019（04）
272	周银凤	基于 Adobe Connect 的多元互动在线英语学习研究	鸭绿江	2020（01）
273	刘金侠	微课背景下混合教学在大学英语教学中的应用	鸭绿江	2020（01）
274	贾永青	跨文化视角下商务英语口语教学改革与探讨	科教导刊	2020（03）
275	邢驰鸿	基于 SCP 模式的《西方文化概论》课程教学模式建构	教育学文摘	2020（03）
276	李建萍	“互联网+”时代基础英语混合式学习模式研究	科教导刊	2020（03）
277	贾永青	商务英语课堂教学评估体系有效性研究	作家天地	2020（04）
278	贾永青	专业评估背景下商务英语专业学生个性化培养路径研究	品味·经典	2020（07）
279	邢元平	基于英文传媒资源提升学生自主学习能力——以《英语语音》课程为例	消费导刊	2021（01）
280	邢驰鸿	思政课程“西方文化概论”构建之我见	中国教工	2021（01）
281	张笛	新文科背景下虚拟仿真实验系统在国际视野类课程教学中的应用	教育教学	2021（05）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
282	邢驰鸿	红色文化融入英语专业思政社会实践课程建设——以“沂蒙红色文化译写”为例	中国教师	2021（11）
283	邢驰鸿	沂蒙红色文化融入翻译课程思政教学的价值及路径探索	教育学文摘	2021（12）
284	潘卫东	中国近现代史纲要课教学强化大学生信仰培育的五个着力点	思想政治教育研究	2018（12）
285	杨志刚	邹议提升高校思想政治理论课教学质量的三个着力点	思想政治教育研究	2018.12.26
286	杜纪伟	自然制衡：马克思人本理论视域下的权力良知去蔽机制	河南社会科学	2020（01）
287	魏洪秀	针对性·系统性·实效性——创新“思想道德修养与法律基础”课程教学的思考	中国成人教育	2011
288	杨志刚等	新时代高校思政课教师使命的三个维度解析	思想政治教育研究	2020（05）
289	孙海英等	沂蒙精神融入高校思政课评价体系初探——基于 CIPP 模式	中学政治教学参考	2021(820)
290	耿帅等	思政课校本课程开发五步法——以“时政辩论赛”课程开发为例	思想政治课教学	2022(01)
291	陈永莲	沂蒙精神进课堂对大学生理想信念教育的影响——《红色文化与沂蒙精神》课程研究	临沂大学学报	2015（04）
292	陈兆河	形势与政策课的教学现状与对策分析--以临沂大学为例	教育教学论坛	2015（05）7
293	潘卫东	强化大学生的信仰认同和信仰自信--以《中国近现代史纲要》课教学为视角	中共山西省委党校学报	2016（05）
294	李高东	《中国近现代史纲要》教学中的爱国主义教育探析	教育教学论坛	2016（05）
295	谢俊	高校公共体育教学管理的思考 ——基于课程、学生和教师三维视角	海南广播电视大学学报	2018（01）
296	陈永莲等	“三山一坡”精神融入高校育人工作的价值与路径研究	红色文化资源研究	2018（01）
297	林存华	论沂蒙精神与当代大学生的人格塑造	潍坊工程职业学院学报	2018（01）
298	岳峰	网络时代下的高校思想政治教育创新发展研究	Education&Educational Research and Environmental Studies	2018（109）
299	王春梅	构建沂蒙精神融入社会主义核心价值观培育的领导体制	世纪桥	2018（04）
300	王丽等	“致知、锐思、反隅、躬行”四位一体的“基础”课教学模式初探	教育教学论坛	2019
301	岳峰等	沂蒙精神融入高校思想政治理论课的路径研究	江西科技师范大学学报	2019

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
302	刘慧	运用红色文化资源提升高校思政课教学效果的路径	临沂大学学报	2020（05）
303	刘涛	沂蒙红色文化和沂蒙精神融入概论课实践探索	临沂大学学报	2020（05）
304	刘志昊等	新时代高校思想政治教育创新发展存在的问题及对策研究	作家天地	2021（09）
305	朱家华	小学生科学学习态度的研究与启示	教学与管理	2022（18）
306	朱家华	从嵌入到共生：我国新时代科技教育特色高中的建设转型之路	中国科技教育	2022（05）
307	朱家华	以高质量的项目化学习促进学生生物学科核心素养的发展	新课程评论	2022（06）
308	朱家华	复杂性科学视域下的生命观念——兼论对生物学教学的启示	系统科学学报	2021（04）
309	朱家华	非正规教育中的青少年科技人才培养：现状、问题、对策	科普研究	2020,15(06)
310	朱家华	基于教师专业标准的师范生教学能力现状研究——以临沂大学生物科学专业为例	临沂大学学报	2020,42(05)
311	朱家华	STEAM 项目式学习：一条开展新时代劳动教育的实践路向	新课程评论	2020（10）
312	朱家华	疫情背景下直播教学的省思与启示	新课程评论	2020(Z1)
313	朱家华	新版高中生物学《遗传与进化》教科书比较研究——以人教版和上海科教版为例	中学生物学	2022,38(02)
314	朱家华	对新教科书“比较过氧化氢在不同条件下的分解”实验的对比研究	中学生物学	2021,37(06)
315	朱家华	对新教材“糖类、脂肪和蛋白质检测”实验设计的述评——基于 2019 年版人教版和青岛版教材的比较研究	中学生物学	2020,36(01)
316	窦福良	农村教师培训的原则探析	中国成人教育	2013（05）
317	窦福良	农村教师培训中教师专业发展视角反思	中国成人教育	2010（06）
318	窦福良	新课改背景下的多元化评价原则初探	新课程研究(基础教育)	2008（10）
319	窦福良	生态化课堂中的教师角色	新课程研究(基础教育)	2007（04）
320	窦福良	论合作学习对课堂生态的改善	现代教育论丛	2008（11）
321	窦福良	高师院校教育实习改革探索	教育理论与实践	2010,30(06)
322	窦福良	大力开展校本教研 尽快提高师资水平	中国职业技术教育	2006（32）
323	窦福良	课堂环境漫谈	中国职业技术教育	2003（07）

序号	作者姓名	论文/著作名称	刊名/出版社	发表期次
324	窦福良	生态化课堂的构建策略初探	未来与发展	2009（07）
325	窦福良	正确处理好课件运用与教学的八个关系	中国教育信息化	2009（12）
326	窦福良	教育实习生的心理健康探析	职业	2007（12）
327	窦福良	谈课堂教学中学生思维的暴露	科教文汇(上旬刊)	2007（05）
328	王学慧	新版高中生物学教科书“章前语”的比较分析	求知导刊	2022（01）
329	姚金江	如何调动公费师范生就业积极性	科技资讯	2020,18(17)
330	杜彦武	《数学教学论》课程学习评价改革之探究	科技资讯	2020（17）
331	杜彦武	英国教师教育伙伴合作模式及其借鉴	江西社会科学	2018,38(9)
332	杜彦武	数学教师职前培养的德国镜鉴	临沂大学学报	2017（05）
333	杜彦武	论师范生数学课堂教学设计能力培养	科技展望	2017（07）
334	杜彦武	The Application of Perception in Mathematics Teaching	BEM-MESS2018	2018（05）
335	杜彦武	论顶岗实习中数学师范生的专业素质发展	科技资讯	2019（05）
336	杜彦武	On the Basic Course of Inquiry-based Mathematics Learning	ICSS2016	2016（12）
337	耿耘	新时代沂蒙高校文艺思政育人模式探究	中国文艺家	2021（03）
338	解超颖	地方性普通大学师范专业《中国民族音乐》课程改革实践	教育教学	2022（01）
339	王梁	高校地理类课程双语教学的探索性研究——以临沂大学地理科学专业为例	教育教学论坛	2017（25）
340	赵兴云	基于新培养方案的课程教学改革——以地球概论课为例	教育信息化论坛	2018（05）
341	董玉良	以科研项目为驱动的环境工程本科生实践创新能力培养探索	教育现代化	2018（19）
342	梁仁君	地方院校环境类专业课程项目化教学改革探讨	教育现代化	2018（05）
343	宋红丽	高校学生学习评价改革方法探讨——以《地理科学导论》课程为例	教育现代化	2019（24）
344	赵兴云	地球概论精品课堂教学改革及实践	教育教学论坛	2019（51）
345	梁仁君	基于雨课堂的启发式教学研究——以区域分析与区域规划为例	现代教育技术	2019（04）