

宣传报道

| 宣传报道情况 | 来源 | 时间 |
|--|----------|------------|
| 聊城大学强基固本构筑“新师范”教育高地 | 山东省教育厅 | 2020.11.04 |
| “聊城大学是全国教师教育改革先行先试的典型”——教育部教师工作司司长许涛规察我校教师教育工作 | 聊城大学报 | 2012.10.24 |
| 中国高教学会语文教育专业委员会年会在我校召开——教育部教师工作司司长许涛规察我校教师教育工作 | 聊城大学报 | 2012.10.24 |
| 全国大学教师教育工作年会上李剑萍作主题报告 | 聊城大学报 | 2007.07.10 |
| 三跨四结合铺就小学卓越教师成长路——聊城大学小学教育专业人才培养模式改革侧记 | 中国教育报 | 2021.03.01 |
| 螺蛳壳里演大戏——聊城大学借“国培”项目推动教师教育职前职后一体化突破 | 中国教师报 | 2015.06.10 |
| 构建适应学生多元发展的教育教学体系——聊城大学高素质应用型人才培养工作纪实 | 中国教育报 | 2017.10.20 |
| 专家把脉破解乡村教师“尴尬” | 中国青年报 | 2017.10.30 |
| 高质量发展典型案例 聊城大学：强基固本培优提质，努力打造“新师范”教育高地 | 大众日报 | 2020.11.20 |
| 聊城大学深入推进城校融合 | 大众日报 | 2021.09.23 |
| 聊城大学师范生从业技能大赛获奖丰硕 | 大众日报 | 2021.08.05 |
| 聊城大学初等教育学院揭牌 | 聊城日报 | 2018.04.03 |
| 我校与聊城一中达成校际协同育人合作共识 | 聊城大学报 | 2019.04.02 |
| 聊城大学：强基固本培优提质努力打造“新师范”教育高地 | 山东教育新闻网 | 2020.11.03 |
| 市中小学教师培训基地揭牌为教育事业输送 | 聊城日报 | 2009.02.03 |
| 张志勇到聊城大学考察省级教师教育基地建设 | 聊城大学报 | 2011.05.25 |
| 北京师范大学教师教育研究中心山东分中心成立 | 聊城大学报 | 2020.12.15 |
| 着力培养跨世纪高素质师资 | 光明日报 | 1999.01.20 |
| 聊城师范学院承办第一次全国师范学院院长联系会议 | 聊城师范学院学报 | 1998.05.18 |

【山东省教育厅】聊城大学强基固本构筑“新师范”教育高地



“聊城大学是全国教师教育改革先行先试的典型”

日期：2012.10.24

副标题：教育部教师工作司司长许涛视察我校教师教育工作

来源：聊城大学报

版次：第 01 版：第一版

正文：本报讯（记者齐汝林）10月21日，教育部教师工作司司长许涛来我校视察指导教师教育工作。教师工作司办公室主任陈武，省教育厅副厅长张志勇、师范处处长孙玲，聊城市政府副市长李吉增，校领导李喆、马春林、徐传光、张贵桥、冯健、王强、窦建民、张跃飞等陪同活动。许司长首先来到文学院，实地考察了“五项技能训练与达标测评”开展情况。随后，许司长来到综合实验大楼，参观了我校校园发展规划沙盘模型，考察了微格教学实验室、多媒体教室等教学设施，并全面参观考察了我校校园建设。在随后举行的教师教育工作汇报会上，校长马春林简要介...



中国高教学会语文教育专业委员会年会在我校召开

日期：2012.10.24

副标题：教育部教师工作司司长许涛视察我校教师教育工作

来源：聊城大学学报

版次：第 01 版：第一版



全国大学教师教育工作年会上李剑萍作主题报告

日期：2007.07.10

来源：聊城大学学报

版次：1.第 01 版：第 23 期(总第 605 期)

正文：本报讯 6 月 17—20 日，2007 年全国综合大学教师教育工作年会在青岛举行。会上，我校副校长李剑萍应邀作了题为《综合大学教师教育培养模式的改革与反思：基于院校研究的视野》的主题报告。报告围绕教师教育所面临的形势和任务、如何培养和造就优秀教师、如何加强和改革教师教育、综合大学教师教育培养模式的改革与反思、基础教育课程改革的相撞与对策等问题进行了论述，得到与会者的广泛认同和高度关注。（教务处）

三跨四结合铺就小学卓越教师成长路

作者：邵怀领

日期：2021.03.01

副标题：——聊城大学小学教育专业人才培养模式改革侧记

来源：中国教育报

版次：第 07 版：高校新风

正文：小学教育专业学生参加社会实践活动聊城大学坐落于国家历史文化名城山东省聊城市，有着悠久的师范教育历史，被季羨林先生誉为“桃李遍鲁西，文风满山左，流风余韵普及神州”。国家级一流专业建设点聊城大学小学教育专业在浓厚的师范教育传统氤氲之下，以培养卓越教师为目标，以学分制改革为契机，探索实施“三跨四结合”人才培养模式，即，修读课程鼓励学生跨

学科、跨学院、跨学校，制定培养方案注重社会发展需求与学生成长规律相结合，教学方式注重线上与线下相结合，专业实践注重校内与校外相结合，师资队伍建设注重专任教师与行业名师相结合，为新时代小学卓越教师培养提供了一个“聊大样板”。实施学分制，鼓励学生跨学...



“四跨”融合 培养新商科应用型本科人才

扎根巴蜀大地 培育“琢信”工匠

三跨四结合 铺就小学卓越教师成长路



CHINA EDUCATION DAILY

2021年03月01日 星期一

返回首页 | 广告刊例

上一篇

三跨四结合 铺就小学卓越教师成长路

——聊城大学小学教育专业人才培养模式改革侧记

邵怀领



小学教育专业学生参加社会实践活动

螺蛳壳里演大戏

作者：于源溟

日期：2015.06.10

副标题：——聊城大学借“国培”项目推动教师教育职前职后一体化突破

来源：中国教师报

版次：第 04 版：教师工作



教师工作周刊

2015年6月10日 星期三

30年“百花”正芬芳

螺蛳壳里演大戏



中国教师报

2015年6月10日 星期三

上一篇 下一篇

(小学语文)、山东省优秀青年教师成长助力研修(小学语文)两个项目。

借助“国培计划”综合改革项目，聊城大学“螺蛳壳里演大戏”，使学校教师教育职前职后一体化瓶颈得到有效突破。

项目设计，必须符合成人学习心理

针对过往教师培训注重面授、轻后期跟踪学习，重理论研修、轻实践运用，重问题预设、轻问题生成等现状，聊城大学教师教育学院设计出“一二三四递进式‘国培计划’示范性综合改革项目研修模式”。

“一”是指骨干教师高端研修与青年教师助力研修“一拖一”培训模式。骨干教师与青年教师在第一次集中培训期间按自愿性原则、地域相近原则结成师徒，在培训专家的指导下制定三年互助研修计划。“二”是指问题引领和混合式两种培训方式。“三”是指“集中培训——网络研修——鲁派小语名师研究联盟活动”三个阶段。“四”是指“问题的梳理与澄清——研究课题的确立与选择——研究课题的实施——结题与展示”四步骤。

虽然“国培计划”综合改革项目设计先进、合理，但在实际推动中却遇到了困难。为此，聊城大学对项目进行了多项改革，形成了“问题引领、任务驱动、职前职后一体化”的培训特色。

构建适应学生多元发展的教育教学体系

日期：2017.10.20

副标题：——聊城大学高素质应用型人才培养工作纪实

来源：中国教育报

版次：第 04 版：教育展台

正文：聊城大学党委书记马春林教授参加校地战略合作会议聊城大学校长蔡先金教授为校地技术转移中心揭牌聊城大学国防生在“精武-2016”军事项目对抗赛中获国防生组之冠 2008 年以来聊城大学有 12069 名师范生到乡村中小学实习支教在宽广的鲁西平原上，古老的京杭大运河岸边，矗立着一所蓬勃发展的高等学府——聊城大学，被已故国学大师、学校名誉校长季羨林誉为“鲁西最高学府，山东璀璨明珠”。自 1974 年建校以来，聊城大学经历了 40 多年的艰苦创业，逐步发展成学科门类齐全的综合性和大学。目前，拥有 17 个一级学科硕士学位授权点，91 个本科...

专家把脉破解乡村教师“尴尬”

作者：孙庆玲

日期：2017.10.30

来源：中国青年报

版次：09 版：教科周刊

正文：山东聊城，聊城大学实习支教生整装待发，他们即将赶赴农村中小学基层支教，以缓解农村教师短缺的难题。视觉中国供图（资料图片）“教育是乡村发展的基石，乡村教师是乡村教育的灵魂，没有乡村教育的现代化就没有中国教育的现代化。”在近日召开的 2017 中国教师发展论坛上，西南大学副校长陈时见指出。2015 年，党中央、国务院出台了第一部专门指向乡村教师队伍建设的政策文件《乡村教师支持计划（2015-2020 年）》，让全国 330 万乡村教师看到了春天。如今，如何进一步让乡村教师“下得去、留得住、教得好”仍是众多乡村学校、教师等关注的焦点，也是乡村教育的关键。在陈时见看来，近年来乡村...

专家把脉 破解乡村教师“尴尬”

中国青年报·中青在线记者 孙庆玲 来源：中国青年报 （2017年10月30日 09 版）

山东聊城，聊城大学实习支教生整装待发，他们即将赶赴农村中小学基层支教，以缓解农村教师短缺的难题。视觉中国供图（资料图片）

09版 教科周刊 ◆上一版 下一版◆

新闻排行榜

高质量发展典型案例|聊城大学：强基固本培优提质，努力打造“新师范”教育高地

教育高地

大众日报 大众日报 首页 党建 山东 时局 财经 济南

高质量发展典型案例|聊城大学：强基固本培优提质，努力打造“新师范”教育高地

2020-11-20 14:00:45 发布 来源：大众报业·大众日报客户端

宣版权 手机 分享 打印 收藏 设置

高质量发展看山东 高校行

山东省教育厅·大众日报 联合发起

■编者按：高质量发展是时代最强音。山东省教育厅与大众日报社联合发起“高质量发展看山东·高校行”大型宣传推介活动，同步征集评选山东高校高质量发展典型案例，展示亮点成果和创新探索，形成叫得响、可复制的发展经验。目前，“山东高校高质量发展典型案例”陆续在大众日报全媒体矩阵全网发布，敬请关注！

聊城大学深入推进城校融合

作者：王原

日期：2021.09.23

来源：大众日报

版次：15：行业观察大众教育

大众日报 大众日报 大众日报 大众日报 2020年6月11日 星期四 责任编辑 蔡明亮 第238期 行业观察 大众教育·广告 15

聊城大学与聊城市合作全面深化

校地一家,打造城校融合发展共同体

十只教育观察

□ 本报记者 王原
本报通讯员 王秀强

“大学依城市而生，城市因大学而盛。”在刚刚结束的聊城市“两会”上，“全面深化与聊城大学合作”作为一项重要工作，被写进了政府工作报告。聊城大学扎根聊城，始终将服务地方作为义不容辞的责任，为区域经济发展提供了强有力的支持与科技支撑。

全面融入：多方合作紧密链接

1月1日，聊城市人民政府—聊城大学城校融合发展签约仪式举行。根据协议，双方共同实施聊城大学产业对接工程、高层次人才集聚工程、基础教育示范工程、产业对接助推工程、创新创业培育工程、大学科技园共融工程、新型智库建设工程、文化与文明引领工程、国际合作拓展工程、基础培训与学历提升工程等“十大工程”。

同时，双方还签署了《聊城市人民政府—聊城大学共建聊城大学附属学校（聊城

市体育学校）协议书》《聊城大学—冠县县人民政府科技成果转化（冠县）中心建设协议书》《聊城大学农学院—聊城市农业科学研究院全面合作协议书》《聊城大学历史文化与旅游学院—聊城市旅游发展集团有限公司全面合作协议书》，在教育合作、成果转化、文化服务等多领域展开合作。

4月24日和5月24日，聊城大学先后与东昌府区和江北水城旅游度假区签署合作共建协议。到目前，聊城大学已与聊城市各级政府、企事业单位、科研院所等，签署了近20项产学研合作协议。

深度推进：共同破解发展难题

由于区域劣势等原因，高层次人才短缺是聊城大学发展道路上共同面临的最大瓶颈。双方达成协议，依托“聊城重点建设学科”平台，建立高层次人才“共引共用共享”机制。连续三年，聊城市政府每年拿出3000万元专项资金，用于此项工作。对于双方急需的特殊人才，采取“就职聊大、创业聊城”的办法一事一议，打造“绿色通道”，营造引才、育才、留才良好环境。

打造聊城大学教育新高地。按照政府建设、合作运营、属地管理的原则，双方共同建设聊城大学附属学校（含高中、初中、小学、运动训练部），学校位于聊城市东南片区，占地223亩，建筑面积16万平方米，总投资预计12亿元，今年9月份，小学部将正式投入使用。

高校与地方的合作，其关键在于科学技术与产业经济的无缝对接。聊城是农业大区，聊城大学农学院有70年的办学积淀。目前，聊城大学农学院已与东阿阿胶股份有限公司、鲁西集团、酒达药业等多家上市公司开展产学研合作。聊城大学农学院承担的4个农业科技园区提升项目和11个省重点研发项目《利用黑水虻处理畜禽高营养废弃物关键技术基础研究》正在稳步推进。其中黑水虻项目已经申请1项发明专利，5项实用新型专利，10个企业达成合作意向。该院还派出5个科技扶贫团队、60名省级科技特派员，全面对接聊城46个贫困行政村，长期派驻在服务聊城农业生产一线。

提升形象：用文化点亮城市之光

文化的力量是无形的，也是强大的。聊城历史文化底蕴深厚，自然风光秀美，历史上的“东昌八景”广为人知，城市功能越来越发达，如何让这座历史文化焕发新活力，释放出新时代的的光芒，吸引更多高层次人才来鲁安家创业？

聊城大学对大运河的研究已经有十年之久，成立了国内首家以运河及其区域社会为研究对象的院级科研实体单位——运河学研究院。成果丰硕，聊城大学推出了“运河城市”，建设100个口袋公园，打造全国首个“微园之郡”，构建“城湖河一体化”大景区的构想。运河研究院与聊城市文物局运河研究联合进行了《聊城市大运河国家文化公园建设保护方案》的编制工作。院中，临清中洲古城保护提升、聊城米市街历史街区保护与开发等五个重点项目实施方案正在加紧编制。

聊城大学文学院团队，深度挖掘聊城文化资源，开展《历代诗咏聊城》《古代文学与聊城》等课题项目。聊城大学农学院发挥景观园林设计专业优势，在前期参与“聊城名人亭、月亮岛、植物园管理、东阿湖湿地公园、凤凰植物园规划系列工程”等规划设计基础上，目前承担了聊城城区重要节点口袋公园设计、位山湖区重要节点景观设计、聊城景源设计等项目。

聊城大学中国乡村研究院“美丽乡村”建设团队，规划设计了40余个聊城美丽乡村、特色小镇、小城微提升等项目，带动就业2000余人，修建农村文化休闲会所，获批“山东省乡村振兴齐鲁样板展示区”等多项荣誉。

□ 本报记者 王原
本报通讯员 赵业增 刘宇

“三教”改革的“潍工”方

出台改革意见，实施“课堂教学提质升级专项行动”

教师、教材、教法改革是职业院校提升办学水平和人才培养质量的重要支撑。潍坊工程职业学院作为山东省特色名校、山东省优质高职院校，坚持把深化“三教”改革作为当务之急，立为长远之计；出台《关于加强课程建设、深化“三教”改革的指导意见》，以打造“互联网+教学”开放式优质课堂为切入点，以精品资源在线开放课程建设为主线，实施“课堂教学提质升级专项行动”，将“三教”改革落到课堂、落在教学、落干实处。

标准引领技术跟踪，打造产教融合“新场景课程”。根据制定对接标准，对全课程进行达标认定，对接产业发展、技术进步和流程再造，分类建设理念先进、标准高、特色鲜明的专业群在线课程、“1+N”模块课程、思政融合课程、虚拟仿真实训课程、思政精品课程和特色文化课程。

理念实践能力并重，培养德技兼修“新工匠人才”。坚持“双元”育人初心和使命，实施领军人才引进工程，培育教改型教学名师，高水平专业带头人和青年技能名师，实施工匠大师进校园“双聘”教师提升工程，教师入企、工匠助教，建设结构化教学创新团队。

坚持职业能力为本位，开发校企“双元”形态教材”。校企深度合作“双元”开发教材，反映典型岗位（群）职业能力将新知识、新工艺、新方法、新流程、新规范、新标准纳入教材内容；开发基于课程建设、教

聊城大学师范生从业技能大赛获奖丰硕

山东科技职业学院推动产教融合、聚力专业群建设—— 职教专业群建在产业链需求链上

10教育观察

□ 本报记者 王勇
通讯员 李晨曦

7月28日，由省工信厅指导，省工业和信息化研究院、山东省第二智能化绿色化技术联盟联合在济南召开，山东科技职业学院是本次唯一应邀参展的山东高校。

该院党委书记王超表示，职业教育作为与经济社会发展联系最密切的一种教育类型，决定了职业教育专业群必须建立在产业链、需求链上。学院聚力打造智能制造特色鲜明的职业院校，大力培养产教融合、校企合作、为省工业和信息化赋能、绿色化技术改造和产业转型升级培养更多、更好的技术技能人才。

记者了解到，学院围绕服务山东新旧动能转换重大工程，以高水平专业群建设为抓手，不断推进产教融合、校企合作和校企

公共实训基地。山东是全国唯一拥有科工专业类实训基地。学院作为全省唯一拥有科工专业类实训基地，承担着全省科工专业类实训基地建设任务。学院聚力打造智能制造特色鲜明的职业院校，大力培养产教融合、校企合作、为省工业和信息化赋能、绿色化技术改造和产业转型升级培养更多、更好的技术技能人才。

记者了解到，学院围绕服务山东新旧动能转换重大工程，以高水平专业群建设为抓手，不断推进产教融合、校企合作和校企

公共实训基地。山东是全国唯一拥有科工专业类实训基地。学院作为全省唯一拥有科工专业类实训基地，承担着全省科工专业类实训基地建设任务。学院聚力打造智能制造特色鲜明的职业院校，大力培养产教融合、校企合作、为省工业和信息化赋能、绿色化技术改造和产业转型升级培养更多、更好的技术技能人才。

记者了解到，学院围绕服务山东新旧动能转换重大工程，以高水平专业群建设为抓手，不断推进产教融合、校企合作和校企

公共实训基地。山东是全国唯一拥有科工专业类实训基地。学院作为全省唯一拥有科工专业类实训基地，承担着全省科工专业类实训基地建设任务。学院聚力打造智能制造特色鲜明的职业院校，大力培养产教融合、校企合作、为省工业和信息化赋能、绿色化技术改造和产业转型升级培养更多、更好的技术技能人才。

记者了解到，学院围绕服务山东新旧动能转换重大工程，以高水平专业群建设为抓手，不断推进产教融合、校企合作和校企

学习中传承 实践中体悟

山东建筑大学马克思主义学院精准对接学科优势资源助力“四史”学习教育

□ 通讯员 王勇 报道

本报讯 为进一步助力“四史”学习教育，山东建筑大学马克思主义学院精准对接学科优势资源，开展系列“四史”学习教育活动，不断提升“四史”学习教育的针对性和实效性。

该校校外专家学者开展专题讲座，将“四史”学习教育融入课程、融入日常，增强历史自觉，坚定理想信念，传承红色基因，弘扬革命精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

该校校外专家学者开展专题讲座，将“四史”学习教育融入课程、融入日常，增强历史自觉，坚定理想信念，传承红色基因，弘扬革命精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

该校校外专家学者开展专题讲座，将“四史”学习教育融入课程、融入日常，增强历史自觉，坚定理想信念，传承红色基因，弘扬革命精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

聊城大学 师范生从业技能大赛获奖丰硕

□ 记者 王勇
通讯员 李晨曦

本报讯聊城 7月28日，在青岛大学举行的第九届全国师范院校学生从业技能大赛总决赛中，聊城大学共有47所师范类高校63名选手参加了此次大赛。聊城大学共有10名选手参赛，其中6名选手获奖，一等奖1人，二等奖2人，三等奖7人，获奖人数位居全省第一。

在此次大赛上，该校还有17名教师获得省级优秀指导教师奖。学校取得团体银牌和优秀指导教师奖，这是该校在参加山东省师范院校学生从业技能大赛历史上取得的突破性成绩，也是该校参赛人数创历史新高、一等奖获奖数量和优秀指导教师获奖数量首次突破两位数、并首次获得团体奖。

角逐中国北方希望之星数学夏令营 济南历城二中获团体第一名

□ 记者 王勇
通讯员 李晨曦

本报讯聊城 7月25日至29日，第四届中国北方希望之星数学夏令营在济南历城二中举行，共有来自全国16个省及直辖市的16支代表队参加。经过两天的激烈角逐，济南市历城二中的冯梓坤、李富达、董泽鹏、刘林松四名同学获一等奖，冯梓坤、李富达、董泽鹏、刘林松四名同学获二等奖，冯梓坤、李富达、董泽鹏、刘林松四名同学获三等奖。

聊城大学初等教育学院揭牌

作者：张英东

日期：2018.04.03

来源：聊城日报

版次：第 B1 版：教育周刊

聊城大学初等教育学院(临清)揭牌成立

聊城大学初等教育学院(临清)揭牌成立仪式在聊城幼儿师范学校举行。该校党委书记、校长蔡先金，党委常委、副校长龚建民，聊城市副市长成伟，临清市市委副书记、市长祁学兰，聊城幼儿师范学校校长林敬华出席揭牌仪式。

会议宣读了聊城大学初等教育学院(临清)机构设置文件。蔡先金和成伟共同为“聊城大学初等教育学院(临清)”揭牌。

聊城大学初等教育学院(临清)主要承担“3+4”初中起点本科层次学前教育专业中职阶段和“3+2”专科层次初等教育和学前教育专业学生的培养工作。

龚建民、成伟、祁学兰分别致辞。

龚建民谈到，多年来，聊城大学的发展得到了聊城市委市政府的大力支持，聊城大学也把自己作为聊城人民的大学，主动服务王区域基础教育和地方经济社会发展并将

聊城大学初等教育学院(临清)揭牌成立

本报讯(记者许文豪) 3月30日，聊城大学初等教育学院(临清)揭牌仪式在聊城幼儿师范学校举行。该校党委书记、校长蔡先金，党委常委、副校长龚建民，聊城市副市长成伟，临清市市委副书记、市长祁学兰，聊城幼儿师范学校校长林敬华出席揭牌仪式。

会议宣读了聊城大学初等教育学院(临清)机构设置文件。蔡先金和成伟共同为“聊城大学初等教育学院(临清)”揭牌。

聊城大学初等教育学院(临清)主要承担“3+4”初中起点本科层次学前教育专业中职阶段和“3+2”专科层次初等教育和学前教育专业学生的培养工作。

龚建民、成伟、祁学兰分别致辞。

龚建民谈到，多年来，聊城大学的发展得到了聊城市委市政府的大力支持，聊城大学也把自己作为聊城人民的大学，主动服务王区域基础教育和地方经济社会发展并将



我校与聊城一中达成校际协同育人合作共识

作者：记者;吴树星

日期：2019.04.02

来源：聊城大学报

版次：第 02 版：第二版

正文：本报讯（记者吴树星）3月26日，“聊城大学卓越教师协同培养基地”“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”揭牌仪式在我校举行。校党委书记、副校长赵长林与聊城一中党委书记、校长李荣军共同签署两校校际协同育人合作协议，并为“聊城大学卓越教师协同培养基地”揭牌。我校研究生处处长巨荣良、文轩中学校长蔺怀银为“聊城大学——聊城文轩中学全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”揭牌。通过签署方案，双方确定了育人为本、自主合作、资源共享、创新发展等育人的基本原则，聊城大学将在课程开发、学生科技活动、学生职业生涯规划指导、学术讲座、教育科学研究、教师专业素质提升、名师工作室指导等方面给予聊城一...



北京师范大学教师教育研究中心山东分中心成立

农学院学生获全国大学生专业技能大赛二等奖

本报讯 11月27日至28日,由中国兽医学院校长联席会、中国兽医协会主办的第六届全国大学生动物医学专业(本科)技能大赛在四川农业大学举办。动物医学专业2018级本科生刘梦晨、张文琳、王文娟等4位同学代表我校参赛,凭借流畅的讲解、扎实的理论知识、熟练的操作技能和默契的配合,荣获团体二等奖。

本大赛是首个全国动物医学类本科专业学生综合性兽医专业技能竞赛,每两年举办一次,已成功举办五届。本次大赛吸引了来自全国65所高等农林院校动物医学代表队,共800余位同学参加,是历届大赛中规模最大、参赛人数最多、竞争最激烈的一届。

就高起点培养,培养高素质创新型人才的目标。

丁瑞忠表示,鲁东大学与聊城大学有着相同的历史,面临相同的发展机遇和挑战,很多经验做法可以相互借鉴。希望此次来访能够加深了解,加深友谊,互通有无,共同推进事业发展。

最后,双方围绕高层次人才队伍建设以及教学、科研、服务社会、创新创业等相关领域工作开展深入交流探讨。

北京师范大学教师教育研究中心山东分中心成立

本报讯 12月6日,新时代农村地区教师教育创新发展研讨会暨北京师范大学教师教育研究中心山东分中心揭牌仪式在聊城举行。来自北京师范大学、西北师范大学等兄弟院校以及人民教育出版社的专家学者参加会议。校党委书记黄富峰、组织部部长黄富峰教授致欢迎辞,北京师范大学教育学部部长、教育部普通高等教育人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心主任朱旭东教授致开幕辞。开幕式由我校教育科学学院院长李军主持。

黄富峰向来自全国各地的专家学者表示欢迎,对中心的揭牌表示祝贺,并介绍了我校办学基本情况。他指出,北京师范大学教师教育研究中心山东分中心设在聊城大学,是对聊城大学师范教育办学成绩的充分肯定,也是学校与一流大学开展战略合作的标志性成果,对学校教

师教育发展和学科专业建设都具有十分重要的意义;学校将充分发挥自身优势,强化政策支持与资源建设,集中人力和各类资源,一流分中心建设好。

朱旭东教授致开幕辞。他指出,山东分中心的建设布局,是北京师范大学教师教育研究中心“上应国家战略需求,下接实践一线需求”宗旨性举措之一。聊城大学是具有鲜明教师教育特色的综合性师范大学,是山东省教师教育基地,教育学科历史积淀深厚,立足鲁西区位优势,山东分中心一定会不负众望,成为教师教育研究和培养领域的重要力量。

中心常务副主任李琼教授介绍了分中心建设思路,并就科学研究、地方智库建设、人才培养与社会服务等方向向分中心提出了发展任务。

黄富峰与朱旭东等共同为北京师范大学教师教育研究中心山东分中心揭牌。

揭牌仪式后,来自全国各地的专家学者围绕“新时代农村地区教师教育创新发展”进行交流研讨,作了精彩的主旨报告。各位专家就教师生态素养、人工智能时代乡村教师发展路径、乡村教师队伍建设等多个角度发表观点。从国内到国外,从理论到实践,阐释了教师应具备的生态素养内涵,结合量化研究与个案研究,强调乡村教师发展应提升专业能力。

北京师范大学教师教育研究中心副主任朱富军教授作总结,他从“训练问题”“学习问题”“政策问题”三个方面回应本次专家报告,从政策、学习者方位,在培养培训方面提出新要求。

(陈祖国)

新时代农村地区教师教育创新发展研讨会暨北京师范大学教师教育研究中心山东分中心揭牌仪式

时间:2020-12-09 11:52:55 来源:聊城大学教育科学学院 作者:郭青青 刘晓辉



12月6日,新时代农村地区教师教育创新发展研讨会暨北京师范大学教师教育研究中心山东分中心揭牌仪式于聊城成功举办。来自北京师范大学、西北师范大学、华中师范大学、临沂大学、鲁东大学、山东师范大学、东北师范大学、青海师范大学、人民教育出版社等地的专家学者参加会议。

光明日报：着力培养跨世纪高素质师资

光明日报 English 您想去哪里？

时政 | 国际 | 时评 | 理论 | 文化 | 科技 | 教育 | 经济 | 生活 | 法治 | 军事 | 卫生 | 健康 | 女人 | 文娱 | 电视 | 图片 | 科普 | 光明报系 | 更多 >>

光明新闻 news.gmw.cn 首页 > 首页 > 光明日报

着力培养跨世纪高素质师资

1999-01-20 来源：光明日报 本报记者 袁新文 我有话说

程玉海，1954年4月生于山东聊城。1976年毕业于山东师范学院历史系。1992年晋升教授。曾任聊城师院世界共运研究所所长、《世界共运研究》杂志编委会主任、政治系副主任、教务处长、副院长等职。现任聊城师院党委副书记、院长，硕士生导师。发表论文60余篇，其中30多篇发表在全国重要刊物上，主要论著有：《共产国际历史新编》、《青年共产国际史》、《独联体各国概览》等。

新世纪脚步的临近，向教育事业特别是作为教育事业“工作母机”的高等师范院校提出了严峻挑战。远离中心城市的高等师范院校应如何迎接挑战？日前，记者就此采访了聊城师范学院院长程玉海教授。

程玉海院长告诉记者，21世纪初叶的基础教育，要求高等师范院校为其培养大批适应知识经济和素质教育需要的、具有创新能力的高素质新型师资。高等师范院校要完成这一任务，就必须把教学改革放在学校改革的核心地位。为此，聊城师院首先抓教育思想观念的转变，采取多种形式，持续两年多时间，深入开展了教育思想观念大讨论。**去年5月，全国师范学院院长联席会在聊城师院召开，进一步推进了聊师人教育思想观念的转变。**其次，深化课程体系改革，各系积极开展了课程体系改革的探索，取得了一批成果。学院在此基础上出台了面向21世纪课程体系改革方案。同时，深化教学内容改革，各专业根据教改实践、兄弟院校的教改经验和教育部新颁布的专业目录，按照拓宽专业，加强基础，注重实践，培养能力，提高素质的原则，开展了教学内容改革的探索。

搜索

[值班总编推荐] “浪费教育资源”，是一种无和的观点
[值班总编推荐] 上合组织撒马尔罕峰会：乘风破浪...
[值班总编推荐] 中国-东盟博览会展馆见闻：探一方...

文艺观察 **理论专稿**

谢伟锋：品味中秋佳节，赓续传统文化的精神力量
[详细]

陆玄同：中秋节，同借明月慰藉乡愁
[详细]

漫话天下



聊城师范学院学报：第一次全国师范学院院长联席会议

聊城师范学院学报(哲学社会科学版) 1998年 第3期

积极推进高师面向 21 世纪教学内容和课程体系改革

——第一次全国师范学院院长联席会议综述

安广斌 王 辉 刘法力

根据教育部师范教育司的工作部署，以深入贯彻落实全国第一次普通高校教学工作会议精神、研讨如何推进“高师面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”为主要内容的第一次全国师范学院院长联席会议于 1998 年 5 月 14—18 日在山东省聊城师范学院召开。会议由聊城师范学院主办、烟台师范学院协办。来自全国各地 40 余所师范院校包括部分师范大学、师范专科学校的院(校)长、党委书记 80 余人参加了会议。会议共收到交流材料 40 余份。

教育部师范教育司马立司长和高师处处长莅临会议并作了重要讲话。华东师范大学比较教育研究所所长、博士生导师钟启泉教授应邀到会作专题报告。山东省教委副主任刘鸣泽、聊城市副市长刘玉华到会并讲话。山东省教委高教处、师范处处长也参加了会议。通过听取专题