

主要教改项目及鉴定情况概述

1. 关于公费师范生的省级立项（3项）及鉴定

（1）教改立项

目前，聊城大学已获批3项关于公费师范生的省级教研项目，其中2项重点项目、1项面上项目，具体见下表。

关于公费师范生省级教改项目一览表

序号	立项时间	项目名称	项目等级	批准部门
1	2018.10	地方高校公费师范生精准对标培养的课程体系研究与实践 (Z2018S004)	省级：重点	山东省教育厅
2	2020.12	基于“免试认定教师资格改革”的公费师范生教育实践模式研究 (M2020109)	省级：面上	山东省教育厅
3	2021.12	地方高校公费师范生培养质量评价体系的构建与实施 (Z2021051)	省级：重点	山东省教育厅

山东省教育厅

鲁教高字〔2018〕11号

山东省教育厅 关于公布本科教改项目立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好本科教改项目立项和管理的通知》（鲁教高字〔2018〕2号，以下简称《通知》），我厅组织开展了2018年度山东省本科教改项目申报工作。经学校推荐、专家评审、我厅审核和面向社会公示，确定立项重点项目118项、面上项目369项。其中，部属属高校重点项目15项、面上项目38项，省财政经费资助的重点项目（省资助）50项，高校自筹经费支持的重点项目（学校资助）53项，省属高校面上项目331项。现将项目名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

— 1 —

一、请各高校高度重视项目的研究与实践，为项目提供所需研究和实践经费。其中，面上项目和重点项目（学校资助）的研究经费，应按照《通知》要求和研究需要足额配置；重点项目（省资助）研究经费，可根据省财政经费资助额度和项目研究需要，按一定比例给予配套支持。

二、请各高校加强项目管理工作，组织项目团队积极开展研究与实践，做好经费使用及项目进展情况的监督检查，按时组织项目结题和验收工作。

三、各项目负责人应按照申报文件要求和研究计划认真开展研究与实践工作，努力提高项目研究水平和效益。对项目建设所取得的成果，应在教学实践中积极运用推广，积极探索适合学校教学改革发展的新模式、新方法。依托项目成果在期刊上公开发表论文或出版教材，著作时，应注明“山东省高等教育本科教改项目”字样和项目编号。

四、我厅将对立项项目进行网络全程监督。项目组应通过网络管理平台及时提交申报材料和相关研究成果，按年度提交项目进展、实施成效；所在高校应按时通过网络管理平台提交项目管理年度总结报告、结题总结报告和验收报告。网络管理平台地址及有关说明另行通知。

山东省教育厅
2018年10月29日

— 2 —

附件

2018年度山东省本科教改项目立项名单

一、部属属高校项目

项目编号	项目类型	申报学校	项目名称	项目负责人	团队主要成员
Z2018S004	重点项目	聊城大学	地方高校公费师范生精准对标培养的课程体系研究与实践	王桂清	赵长林，黄春平，韩丽华，李红，邵怀领，范丽亚，卢军，曾宪禄，康建军

山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕43号

山东省教育厅

关于公布2021年本科教学改革研究项目 立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好2021年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知》（鲁教高函〔2021〕28号，以下简称《通知》），我厅组织开展了2021年度山东省本科教学改革研究项目申报评审工作。经学校推荐、专家评审、社会公示等程序，确定立项重大项目8项、重点项目325项、面上项目378项。现将项目名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各高校要高度重视项目研究与实践，严格项目管理，组织项目团队认真开展项目研究，按照《通知》要求和项目研究需要提供研究经费，做好经费使用和项目进展监督检查，按时组织项目结题和验收。项目管理和结题验收有关情况将作为下一年度的本科教改项目各校申报限额考虑因素。

二、项目负责人要按照《通知》要求和研究计划，认真开展项目研究，努力提高研究水平。项目研究成果要在教育教学实践中推广运用，积极探索有利于人才培养的新理论、新模式、新方法。项目研究所取得的成果，如果在期刊上公开发表论文或出版教材，应注明“山东省高等教育本科教学改革研究项目”字样和项目编号。

三、我厅将对立项项目进行网络全程监督，项目组应通过“山东省本科教改项目管理系统”提交相关研究成果，按年度提交项目进展、实施成效有关材料，所在高校应按时提交项目年度总结报告、结题总结报告和验收报告。

附件：2021年山东省本科教学改革研究项目立项名单

山东省教育厅
2021年12月29日

附件

2021年山东省本科教学改革研究项目立项名单

备注	项目主要成员	合作单位	主持单位	项目 主持人	项目名称	项目 类别	项目编号
	马中东, 高国元, 黄春平, 韩涛, 弓凤鸾, 韩丽华, 邵怀领, 范丽亚	无	聊城大学	王桂清	地方高校公费师范生培养质量评价体系的构建与实施	重点项目	Z2021051

山东省教育厅

鲁教高函〔2020〕20号

山东省教育厅 关于公布2020年本科教学改革研究项目 立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好2020年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知》（鲁教高函〔2020〕11号，以下简称《通知》），我厅组织开展了2020年度山东省本科教学改革研究项目申报评审工作。经学校推荐、专家评审、社会公示等程序，确定立项重大专项4项、重大专项子课题15项，优秀教学成果培育项目57项、重点项目91项、面上项目331项。现将项目名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各高校要高度重视项目研究与实践，加强项目管理，组织项目团队认真开展项目研究，按照《通知》要求和项目研究需要提供研究经费，做好经费使用和项目进展监督检查，按时组织

项目结题和验收。

二、项目负责人要按照《通知》要求和研究计划，认真开展项目研究，努力提高研究水平。项目研究成果要在教育教学实践中推广运用，积极探索有利于人才培养的新理论、新模式、新方法。项目研究所取得的成果，如果在期刊上公开发表论文或出版教材，应注明“山东省高等教育本科教学改革研究项目”字样和项目编号。

三、我厅将对立项项目进行网络全程监督，项目组应通过“山东省本科教改项目管理系统”提交相关研究成果，按年度提交项目进展、实施成效，所在高校应按时提交项目管理年度总结报告、结题总结报告和验收报告。

附件：2020年山东省本科教学改革研究项目立项名单

山东省教育厅
2020年12月13日

附件

2020年山东省本科教学改革研究项目立项名单

项目编号	项目类型	项目名称	主持人姓名	主持单位	参与单位	团队成员
M2020109	面上项目	基于“免试认定教师资格改革”的公费师范生教育实践模式研究	韩涛	聊城大学	无	王桂清, 卢军, 黄春平, 韩丽华, 任永辉, 王刚臣, 马勇, 王喆

(2) 项目鉴定

王桂清主持的省级重点教改项目：地方高校公费师范生精准对标培养的课程体系研究与实践（Z2018S004），专家鉴定为：研究成果理念先进、特色鲜明、创新性强，具有较好的示范作用和推广价值，达到国内领先水平。

山东省高等学校
本科教学改革研究项目结题验收报告

项目名称：地方高校公费师范生精准对标
培养的课程体系研究与实践
项目类别：重点项目
项目编号：Z2018S004
项目主持人：王桂清
学校名称：聊城大学
结题验收日期：2021年7月
山东省教育厅制

7. 验收专家组评价意见

根据教育厅教学改革项目管理规定，受聊城大学委托，专家组对由王桂清承担的山东省本科教学改革立项重点项目“地方高校公费师范生精准对标培养的课程体系研究与实践”（项目编号：Z2018S004）进行结题验收，验收专家组主要审查了申报单位提交的结题验收报告和有关资料，经讨论，形成如下结题验收意见：

1. 提供的验收资料齐全、完整，符合验收标准。

2. 项目组对本校公费师范生人才培养的课程体系进行了研究与实践：（1）首次提出了公费师范生精准对标培养概念，包括对应国家和认证标准，对应职业养成，对应产出导向（乡村教师），保证了公费师范生培养方向的正确，以确保为乡村教育精准“供给”提供优质力量，促进乡村儿童成长，促进教育公平。（2）基于“乡村教师”的培养目标，优化了公费师范生教育课程体系，精准对标构建了“五育并举、融合创新、素质强健、实践养成、情怀养成”五位一体”的课程体系，促进了教学方法、教材选择保证了公费师范生培养课程设置方向的正确性、系统性和准确性，注重情怀养成和终身学习意识的培养，提升了公费师范生培养质量，取得了显著成果。

3. 项目经费使用符合相关规定。

4. 该项目的成果在地方高校公费师范生培养领域具有很好的推广应用价值，受到了国内同行的关注与尊重，提升了公费师范生的培养质量，取得了良好的效果，研究成果理念先进，特色鲜明，创新性强，具有较好的示范作用和推广价值，达到国内领先水平。

专家组一致认为，该项目完成了申报书各项预定任务，同意结题验收。

专家组组长签字：2021年7月12日

姓名	工作单位	学科领域	职称	备注	签字
张育才	曲阜师范大学	教育学	教授	第一等荣誉位	张育才
王守仁	济南大学	机械工程	教授	第一等荣誉位	王守仁
高仲合	曲阜师范大学	计算机	教授	第一等荣誉位	高仲合
邱立平	济南大学	建筑工程	教授	第一等荣誉位	邱立平
曹茂凯	山东交通学院	材料加工工程	副教授	第一等荣誉位	曹茂凯

项目验收专家组意见：同意结题验收
单位负责人签字：2021年7月13日

2. 2016 年后其他相关师范类教研立项

2018 年后其他师范类教研立项一览表

序号	立项时间	项目名称	项目等级	批准部门
1	2020.12	聚焦“四有”好教师培养的教育学类专业课程思政教学创新研究与实践 (T2020003)	省级: 重大子课题	山东省教育厅
2	2020.12	文史哲专业课程思政“三维一体”教学改革与实践研究 (T2020010)	省级: 重大子课题	山东省教育厅
3	2021.12	普通高校大学生安全教育研究与课程建设 (D2021004)	省级: 重大课题	山东省教育厅
4	2019.11	新时代我国大学课程教材建设的理论与实践 (D2019S10)	省级: 教改重大专项	山东省教育厅
5	2019.11	面向教育现代化的高校人才培养体系构建 (D2019S11)	省级: 教改重大专项	山东省教育厅
6	2021.12	新时代教师职业道德“知、情、意、行”一体化培养的课程建设 (Z2021231)	省级: 重点	山东省教育厅
7	2020.12	地方院校思想政治教育专业师范生“全程式”职业技能培养模式研究与实践 (Z2020015)	省级: 重点	山东省教育厅
8	2021.12	基于生成性教学理念的中文专业拔尖创新人才培养机制与模式研究 (Z2021308)	省级: 重点	山东省教育厅
9	2021.12	基于阅读材料文体差异的高校英语级阶阅读教学研究与实践 (M2021206)	省级: 面上	山东省教育厅
12	2020.12	地方综合性高校化学专业师范生多维度实践教学体系的构建实施与评价研究 (M2020059)	省级: 面上	山东省教育厅
13	2018.10	基于“三跨四结合”的小学教育专业卓越教师培养模式研究与实践 (M2018X050)	省级: 面上	山东省教育厅
14	2018.10	新时代卓越中学语文教师培养模式改革与实践 (M2018X054)	省级: 面上	山东省教育厅
15	2020.12	课程思政视阈下数学专业课教学改革研究-以《解析几何》为例 (M2020197)	省级: 面上	山东省教育厅

3. 省级课程思政教改立项

省级课程思政教改立项一览表

序号	立项时间	项目名称	主持人	批准部门
1	2021.03	国家级一流课程《现代教育技术》 课程思政的设计与共享研究 (SZ2021018)	厅级：课程 思政专项	山东省高等学校 课程思政研究中 心
2	2021.03	新文科建设背景下《政治经济学》 课程思政教学设计与实践 (SZ2021059)	厅级：课程 思政专项	
3	2021.03	“课程思政”视域下《大学语文》通 识课程教学改革研究 (SZ2021060)	厅级：课程 思政专项	