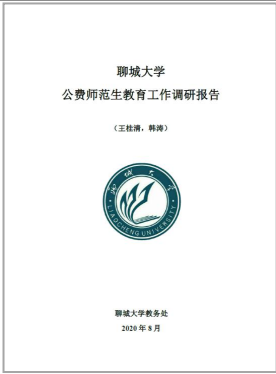
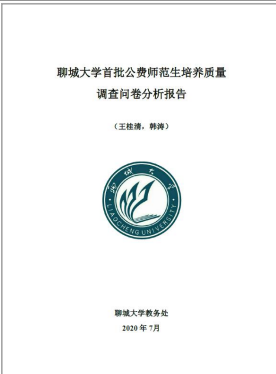
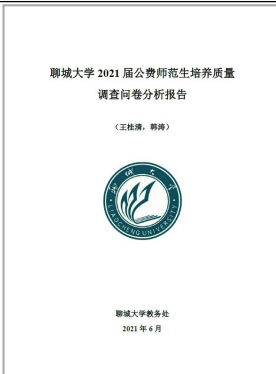
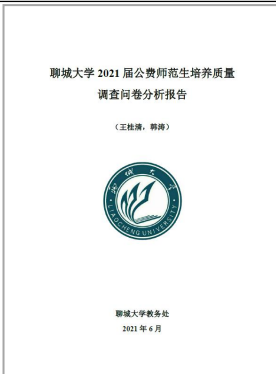


三次公费师范毕业生培养质量调查问卷主要数据展示

1. 调研报告主要信息统计表

序号	撰写时间	报告名称	作者	字数	封皮
1	2020.07	聊城大学首批 公费师范生培 养质量调查	王桂清 韩涛	14 万字 (页数 估算)	
2	2020.12	聊城大学师范 专业公费生教 育工作调研报 告	王桂清 韩涛	21 万字 (页数 估算)	
3	2021.06	聊城大学 2021 届公费师范生 培养质量调查	王桂清 韩涛	19 万字 (页数 估算)	
4	2022.06	聊城大学 2022 届公费师范生 培养质量调查	王桂清 韩涛	19 万字 (页数 估算)	

为了持续了解和掌握公费师范生的培养质量，聊城大学自 2020 年起，连续 3 年对首届至今年 2022 届公费师范生进行了培养质量调查，设计了调查问卷，通过“问卷星”平台进行发放，形成了三份详细的调查报告，按年份分别装订成册。通过对数据进行分析，及时了解各培养环节存在的问题和特色亮点，为持续改进培养模式和提高质量奠定了实践基础。

2. 聊城大学首届公费师范生培养质量调查报告主要数据分析

（详细情况见单独的调查报告分析）

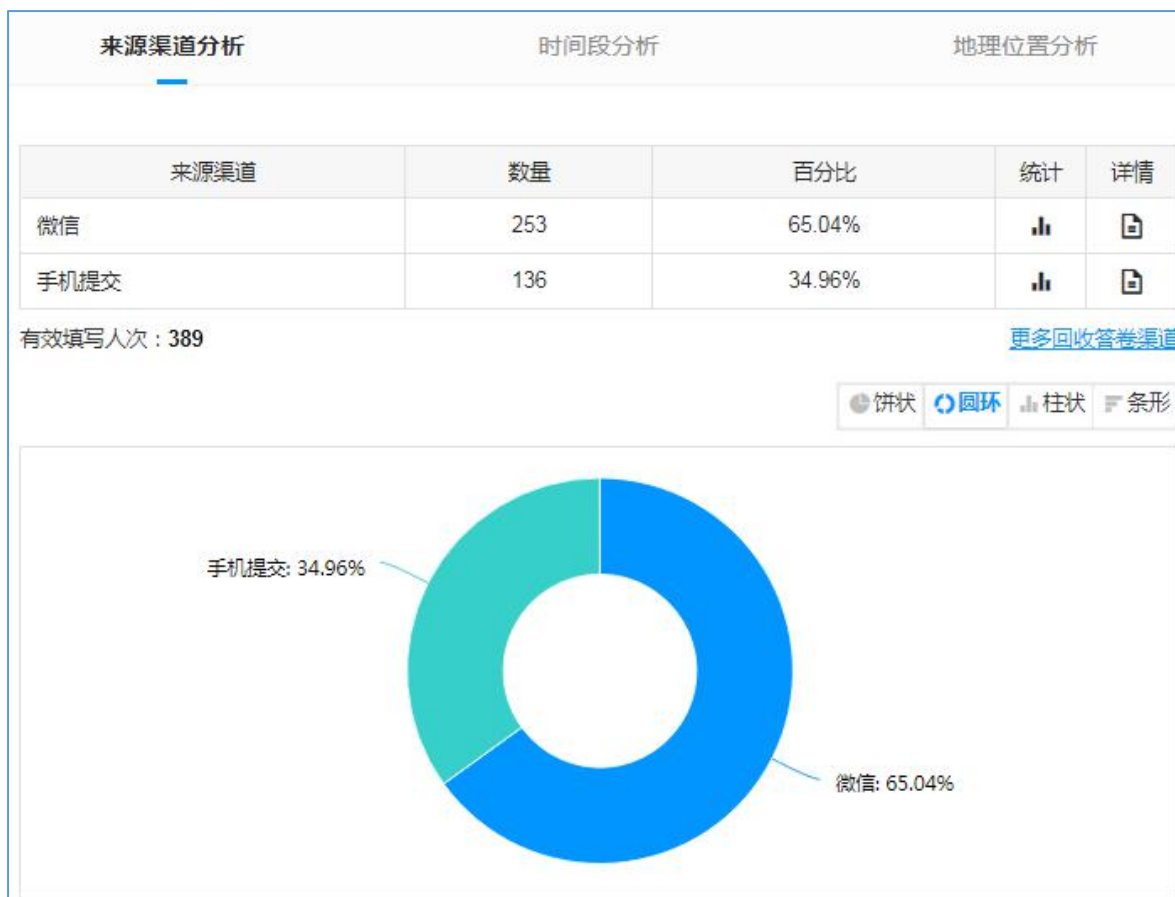
聊城大学首批公费师范生培养质量调查问卷

ID:78448532 未发布 答卷:389 2020/5/22 12:10

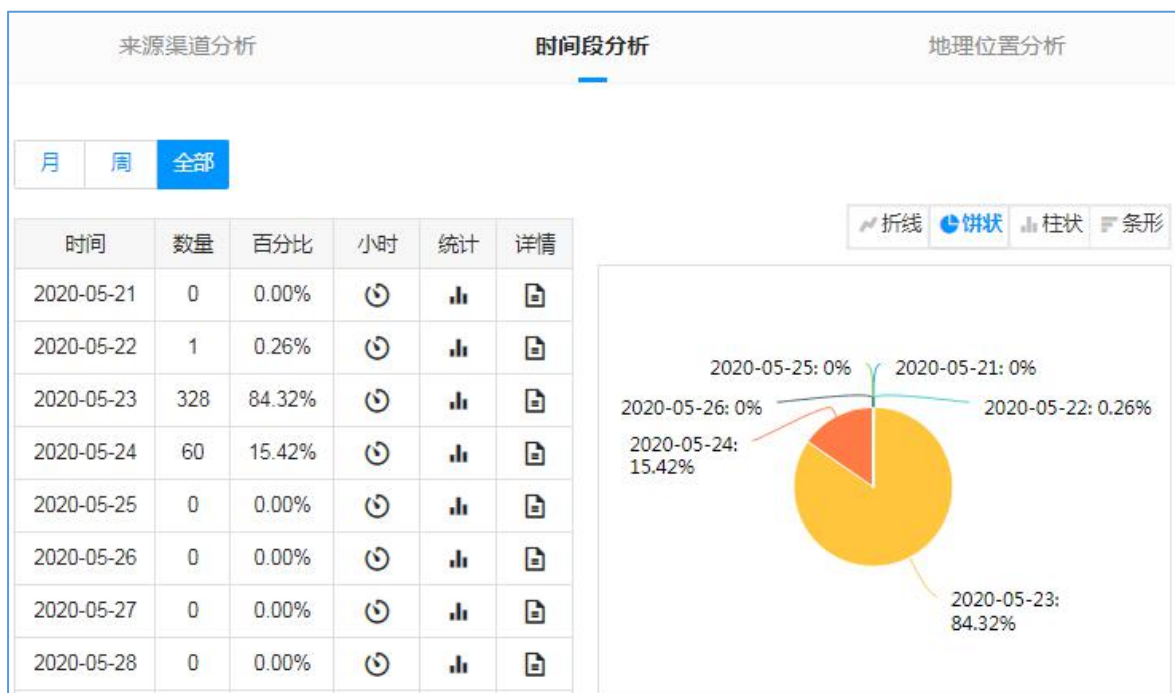
设计问卷+ 发送问卷+ 分析&下载+

发布 复制 删除 文件夹 提醒

（1）回答问卷来源渠道分析



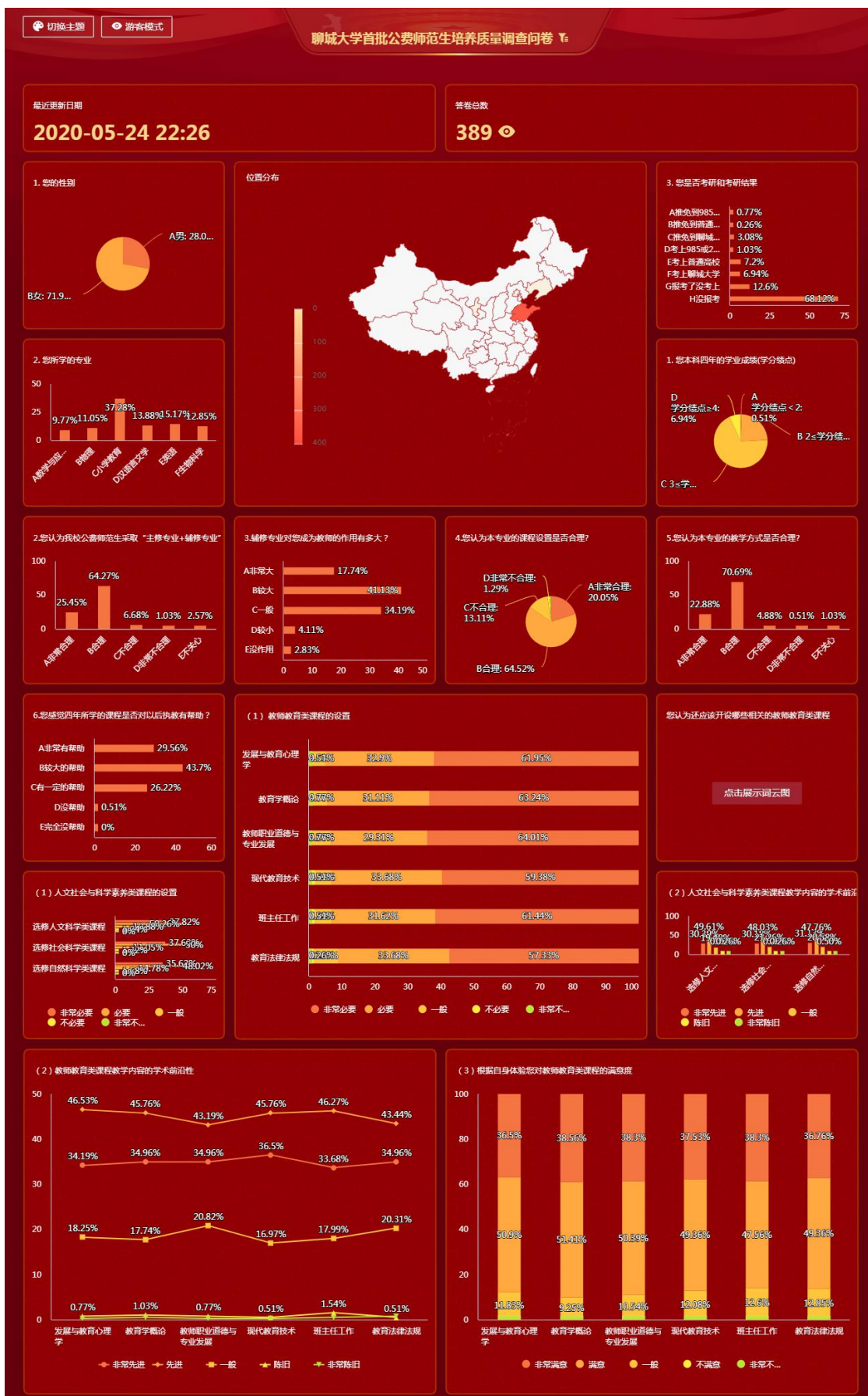
（2）提交问卷时间段分析

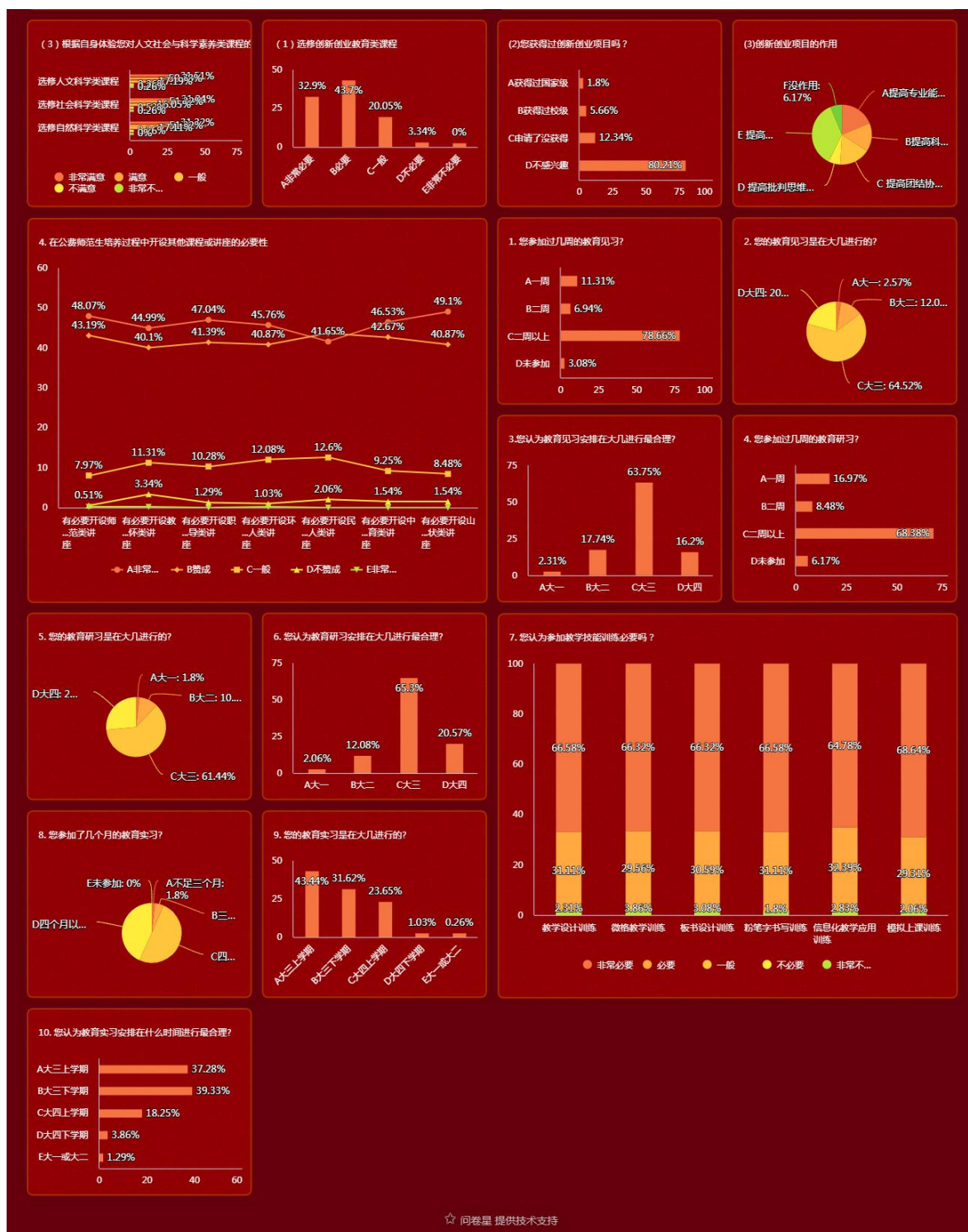


(3) 学生所在地理位置分析



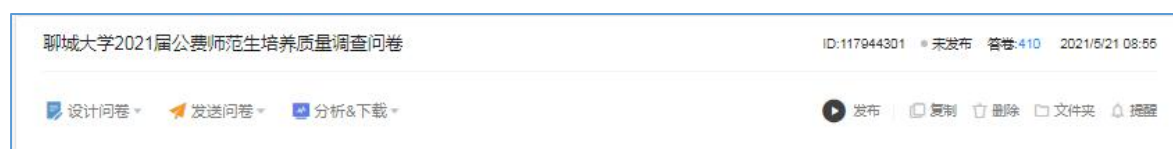
(4) 主要数据展示



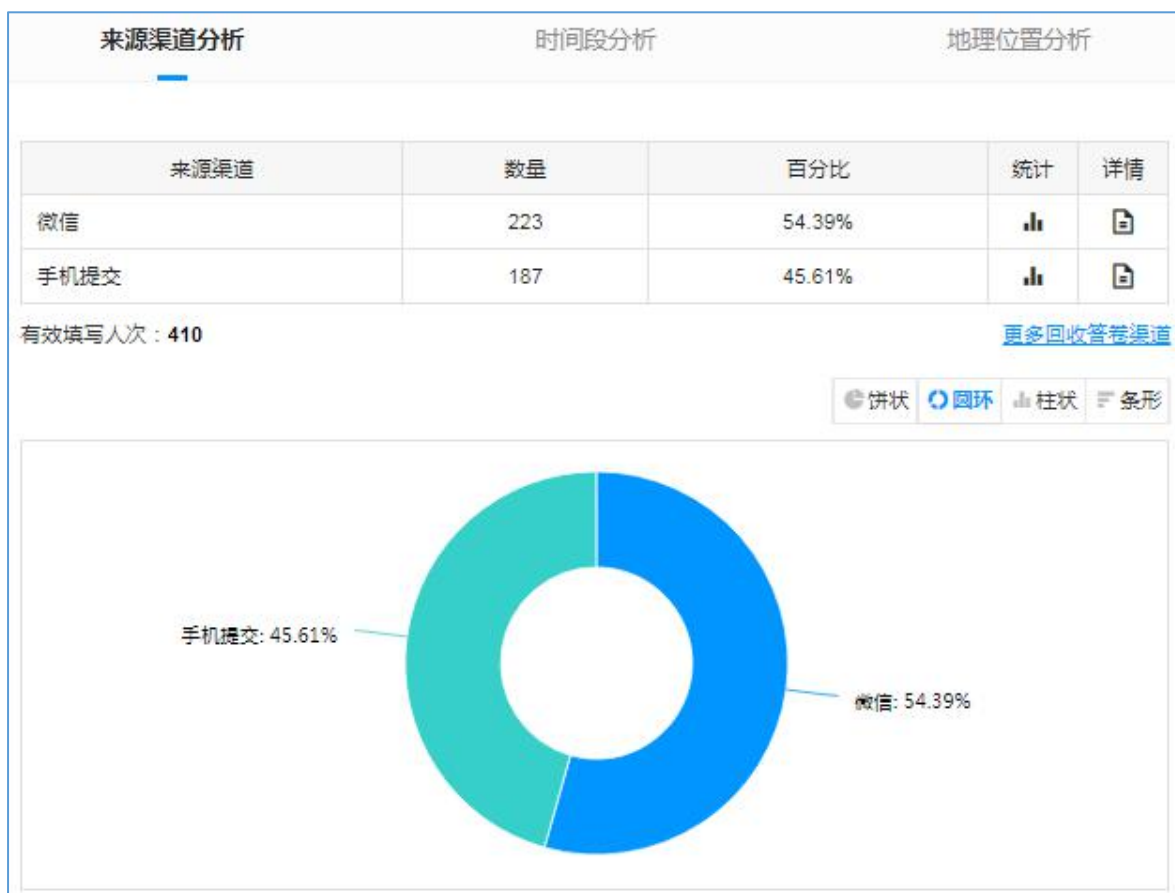


3. 聊城大学 2021 届公费师范生培养质量调查报告主要数据分析

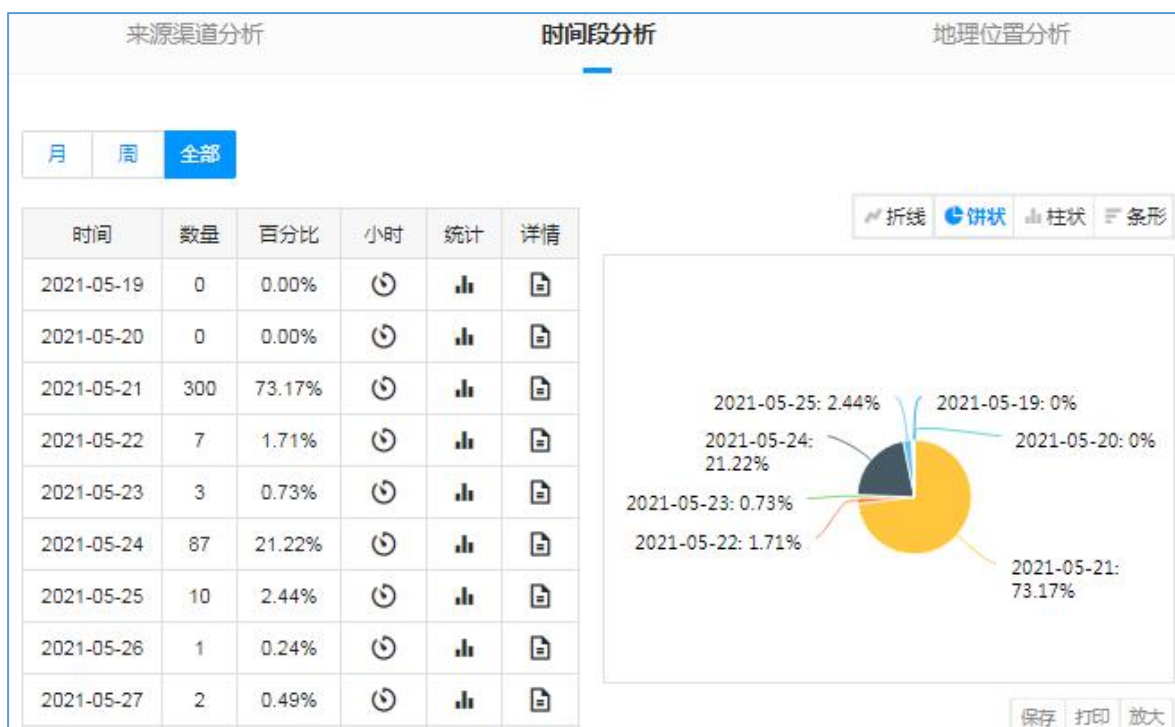
(详细情况见单独的调查报告分析)



(1) 学生完成问卷渠道分析



(2) 学生回答问卷时间段分析

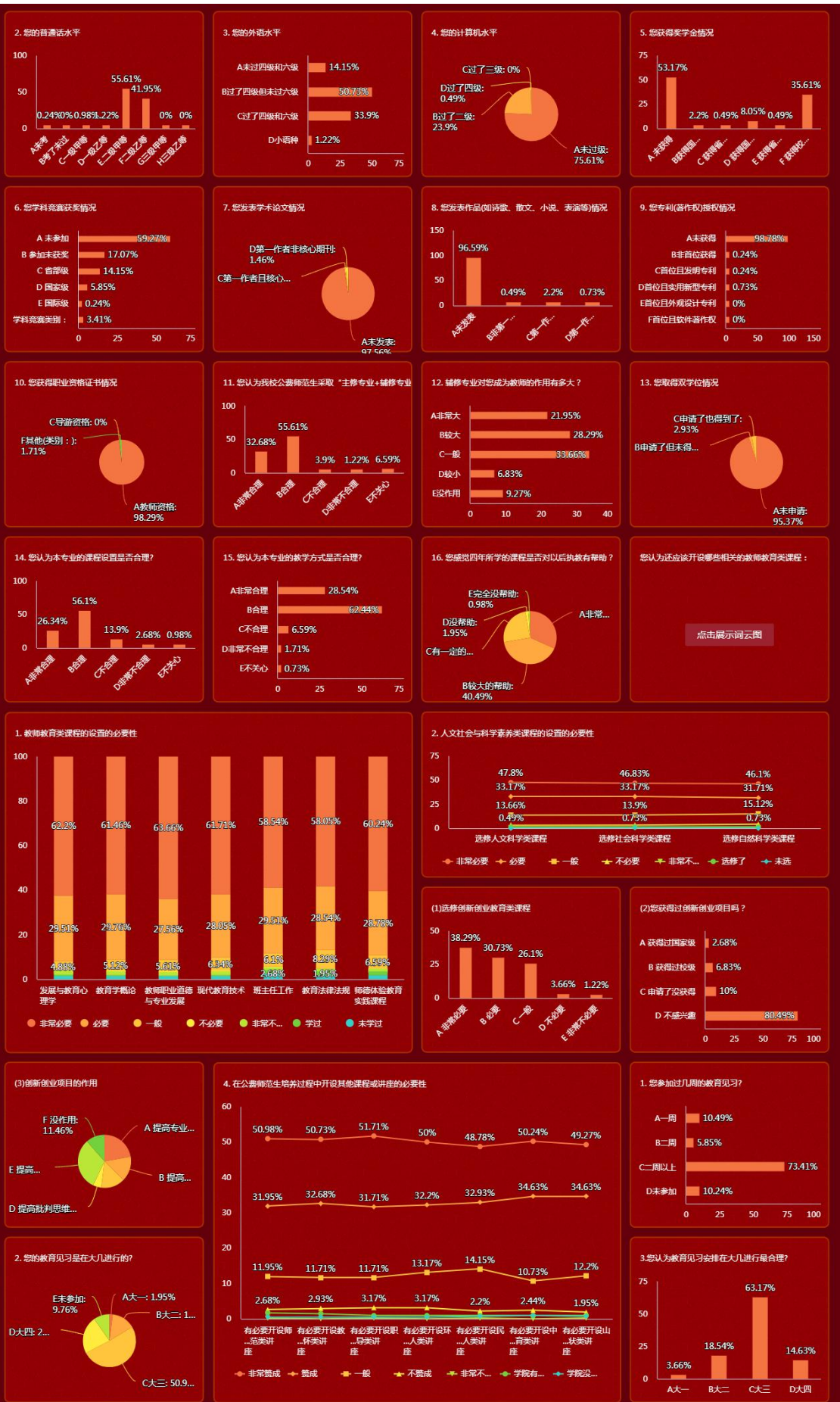


(3) 学生回答问卷地理位置分析



(4) 大数据分析





4. 聊城大学 2022 届公费师范生培养质量调查报告主要数据分析

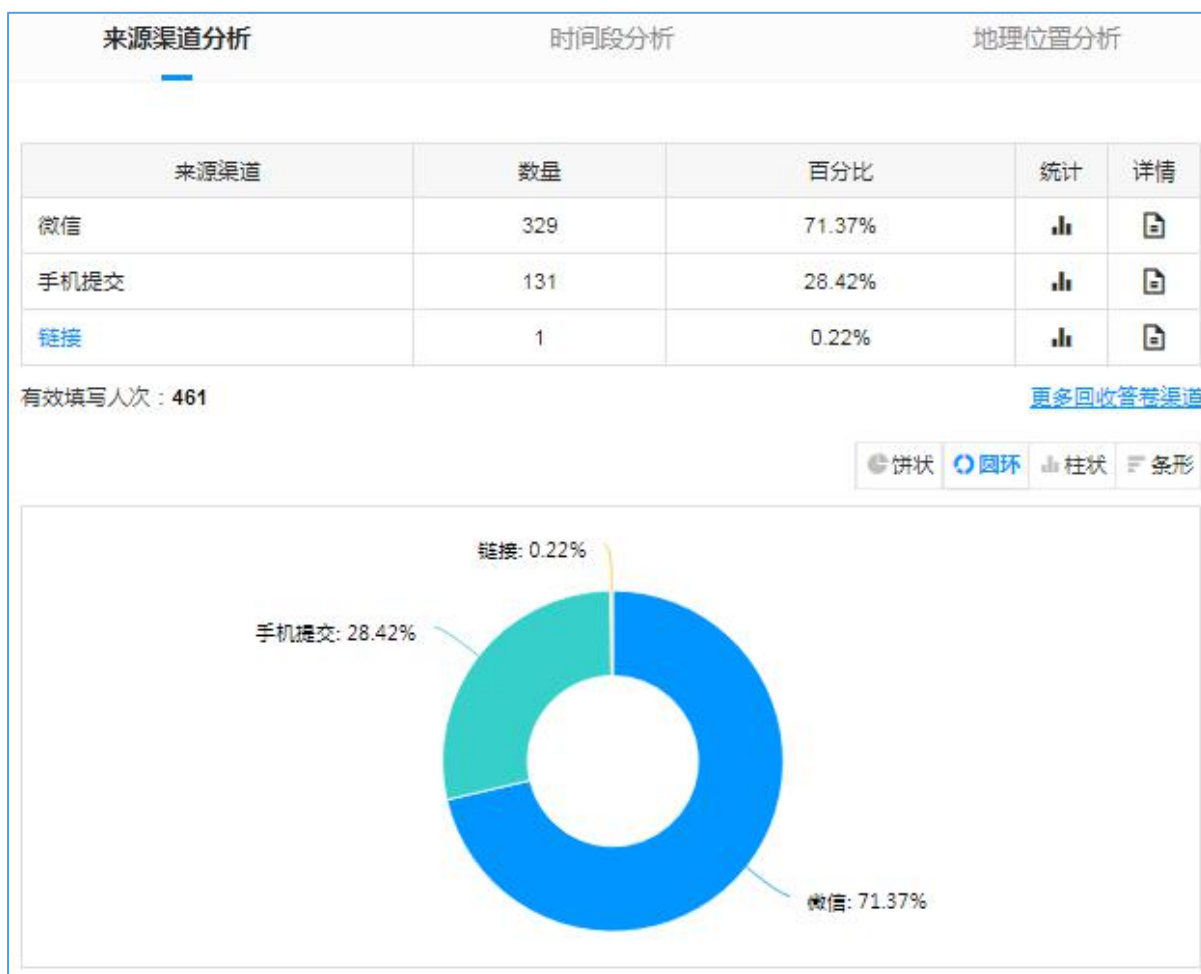
2022 届毕业生为 2018 级招收的学生。从 2018 年起，聊城大学招收公费师范生的专业由过去的 6 个增加到了 13 个。本次调研围绕全部专业开展，数据更丰富，问题更全面，学生的想法和要求更多样，学校对公费师范生的培养挑战更大。

（详细情况见单独的调查报告分析）

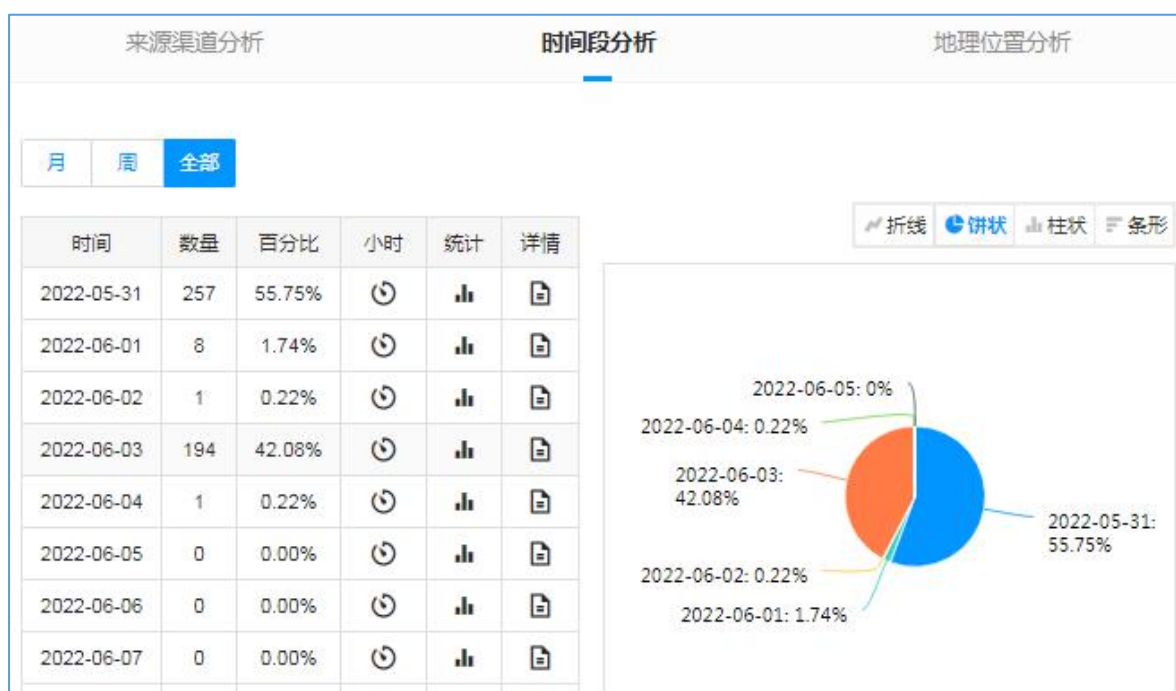
聊城大学2022届公费师范生培养质量调查问卷 [🔗](#) ID:168129941 已发布 答卷:461 5月31日 10:03

设计问卷 发送问卷 分析&下载 停止 复制 删除 文件夹 提醒

（1）学生完成问卷渠道分析



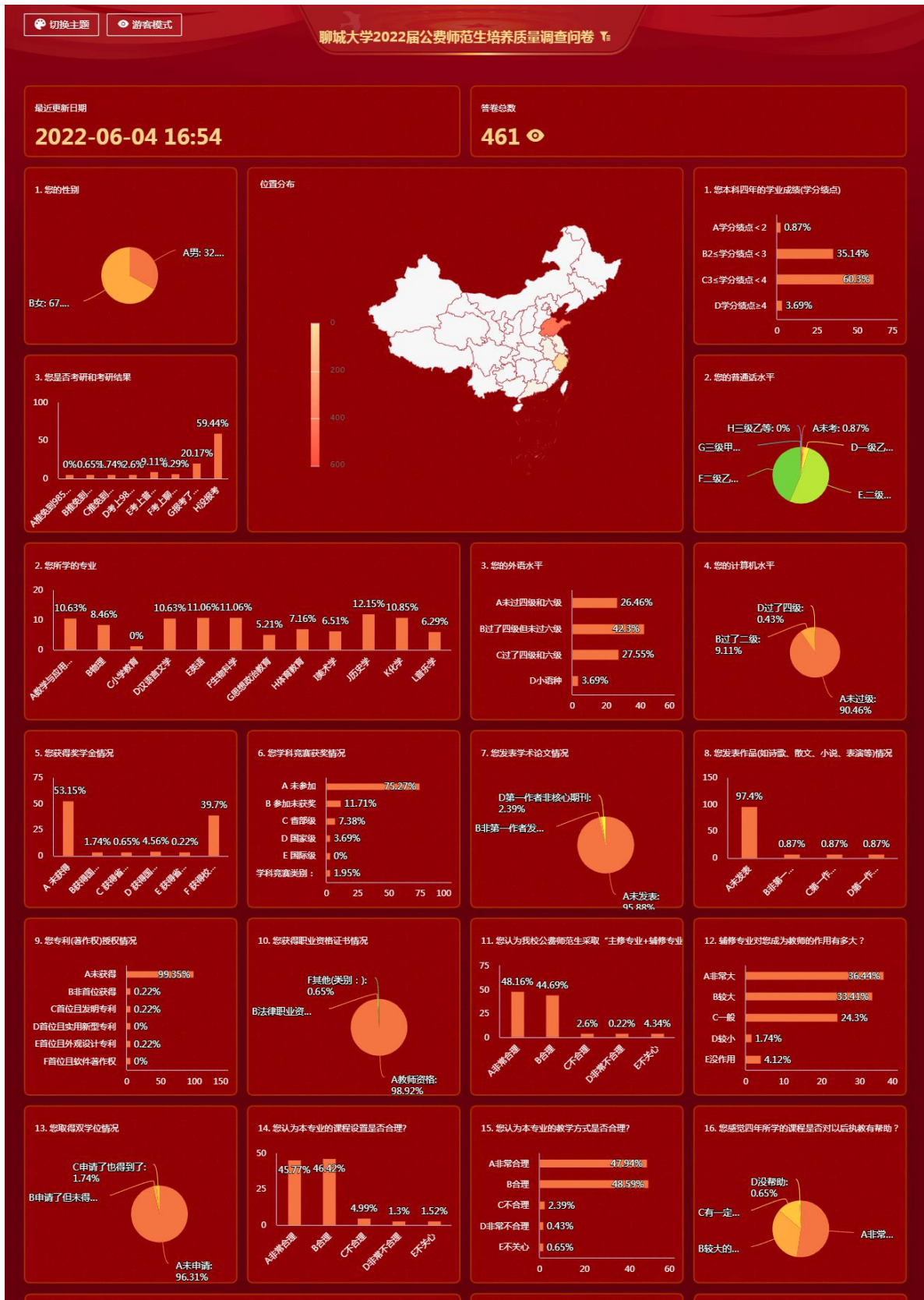
（2）学生回答问卷时间段分析



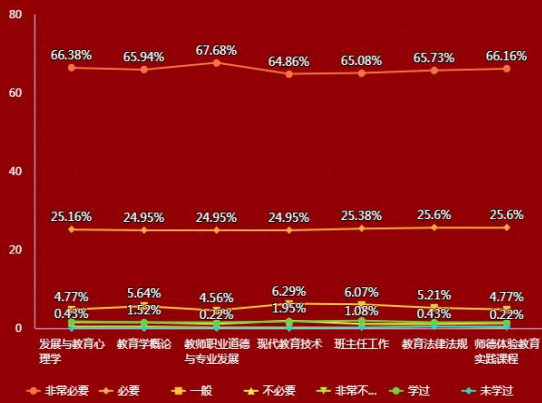
(3) 学生回答问卷地理位置分析



(4) 大数据分析



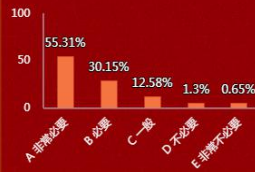
1. 教师教育类课程的设置的必要性



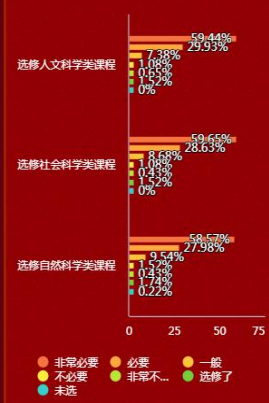
您认为还应该开设哪些相关的教师教育类课程：

点击展示词云图

(1) 选修创新创业教育类课程



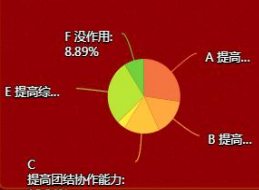
2. 人文科学与科学素养类课程的设置的必要性



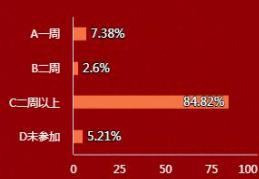
(2) 您获得过创新创业项目吗？



(3) 创新创业项目的作用



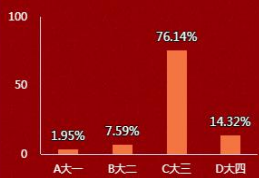
1. 您参加过几周的教育见习？



2. 您的教育见习是在大几进行的？



3. 您认为教育见习安排在大几进行最合理？



4. 您参加过几周的教育研习？



4. 在公费师范生培养过程中开设其他课程或讲座的必要性

