

师范专业建设情况简况

1. 师范专业二级认证通过专业（3个）

序号	通过时间	专业名称	等级	获批部门
1	2020.07	小学教育	国家级	教育部
2	2020.07	数学与应用数学	国家级	教育部
3	2021.07	物理学	国家级	教育部

教育部办公厅

教师厅函〔2020〕8号

教育部办公厅关于公布2020年通过普通高等学校师范类专业认证的专业名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校：

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》的决策部署，按照《教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）〉的通知》（教师〔2017〕13号），经高校申请、教育评估机构组织专家现场考查、普通高等学校师范类专业认证专家委员会审定，东北师范大学生物科学专业等4个专业通过第三级专业认证，北京师范大学历史学专业等155个专业通过第二级专业认证。认证结论有效期六年，自2020年7月起至2026年6月止。现将通过认证的专业名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、有关高校要高度重视认证整改提高工作，根据认证报告及有关要求进行整改，于2021年7月底前提交整改报告。教育评估

机构将组织专家对整改报告进行审查，逾期不提交或整改报告审查不合格，终止认证结论有效期。

二、各地各高校要按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》和教师资格认定有关要求，做好教师资格认定工作。

三、各地各高校要充分发挥师范类专业认证的示范带动作用，加大对师范院校和师范类专业的支持力度，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，扎实推动师范院校特色发展、追求卓越，从源头上培养新时代高素质专业化创新型教师。

请各省教育行政部门将本通知转发至本地区有关高校。

附件：2020年通过普通高等学校师范类专业认证的专业名单



2020年7月17日

序号	学校名称	专业名称	层次	专业类别	认证结论	有效期开始时间	有效期截止时间
88	宁德师范学院	数学与应用数学	本科	中学教育	有条件通过	2020年7月	2026年6月
99	聊城大学	小学教育	本科	小学教育	有条件通过	2020年7月	2026年6月

序号	学校名称	专业名称	层次	专业类别	认证结论	有效期开始时间	有效期截止时间
100	聊城大学	数学与应用数学	本科	中学教育	有条件通过	2020年7月	2026年6月
101	鲁东大学	汉语言文学	本科	中学教育	有条件通过	2020年7月	2026年6月

信息名称：教育部办公厅关于公布2021年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单的通知
信息索引：360A10-07-2021-0023-1 生成日期：2021-10-09 发文机构：教育部办公厅
发文字号：教师厅函〔2021〕22号 信息类别：高等教育
内容概述：教育部办公厅发布《关于公布2021年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单的通知》。

教育部办公厅关于公布2021年通过普通 高等学校师范类专业认证专业名单的通知

教师厅函〔2021〕22号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校：

根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的决策部署，按照《教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）〉的通知》（教师〔2017〕13号），经高校申请、教育评估机构组织专家现场考查、普通高等学校师范类专业认证专家委员会审定，北京师范大学地理科学专业等6个专业通过第三级专业认证，北京师范大学物理学专业等256个专业通过第二级专业认证。认证结论有效期六年，自2021年9月起至2027年8月止。现将通过认证的专业名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、有关高校要高度重视认证状态保持和整改提高工作。根据认证报告及有关要求，按时提交整改方案、持续改进情况年度备案材料及中期改进工作报告。教育评估机构将组织专家对年度备案材料进行抽查，开展中期审核，并依据抽查和中期审核结果对通过认证专业进行动态调整。

二、各地各高校要充分发挥师范类专业认证的示范带动作用，加大对师范院校和师范类专业的支持力度，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，扎实推动师范院校特色发展、追求卓越，从源头上培养新时代高素质专业化创新型教师。

请各省级教育行政部门将本通知转发至本地区有关高校。

附件：2021年通过普通高等学校师范类专业认证的专业名单

教育部办公厅

2021年9月30日

序号	学校名称	专业名称	层次	专业类别	认证结论	有效期开始时间	有效期截止时间
149	江西师范大学	数学与应用数学	本科	中学教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月
150	赣南师范大学	学前教育	本科	学前教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月
151	赣南师范大学	化学	本科	中学教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月
152	山东师范大学	汉语言文学	本科	中学教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月
153	山东师范大学	生物科学	本科	中学教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月
154	曲阜师范大学	物理学	本科	中学教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月
155	曲阜师范大学	生物科学	本科	中学教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月
156	济南大学	汉语言文学	本科	中学教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月
157	聊城大学	物理学	本科	中学教育	有条件通过	2021年9月	2027年8月

2. 一流本科专业建设点

聊城大学一流本科专业建设点一览表

序号	通过时间	专业名称	等级	获批部门
1	201912	小学教育	国家级	教育部
2	201912	汉语言文学	国家级	教育部
3	202003	数学与应用数学	国家级	教育部
4	202003	化学	国家级	教育部
5	202003	历史学	国家级	教育部
6	202203	思想政治教育	国家级	教育部
7	202203	物理学	国家级	教育部
8	202203	英语	国家级	教育部
9	201912	生物科学	省级	山东省教育厅
10	201912	美术学	省级	山东省教育厅
11	201912	教育技术学	省级	山东省教育厅
12	202203	音乐学	省级	山东省教育厅

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神 and 《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票，我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个（名单见附件 1）。同时，经各省

级教育行政部门审核、推荐，确定了 6210 个省级一流本科专业建设点（名单见附件 2）。现将 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力，认真实施好一流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条件，完善本科专业建设三年规划，统筹实施好国家级和省级一流本科专业建设计划。要健全专业动态调整机制，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作，加快国家急需专业建设，持续改进专业布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点，各地各高校要完善支持措施，持续加强建设，不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标准导向、特色导向，以社会需求为前提，以一流专业标准为参照，强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平。要以专业认证促进专业高质量发展，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，建强用好基层教学组织，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

三、发挥示范引领作用。一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业，建设一批适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程，在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

教育部办公厅

教高厅函〔2021〕7号

教育部办公厅关于公布 2020 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2020年度国家级和省一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3977个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1387个、地方赛道2590个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了4448个省一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校继续加强专业建设，不断提高人才培养质量。

附件：1. 2020 年度国家级一流本科专业建设点名单

2. 2020 年度省一流本科专业建设点名单

