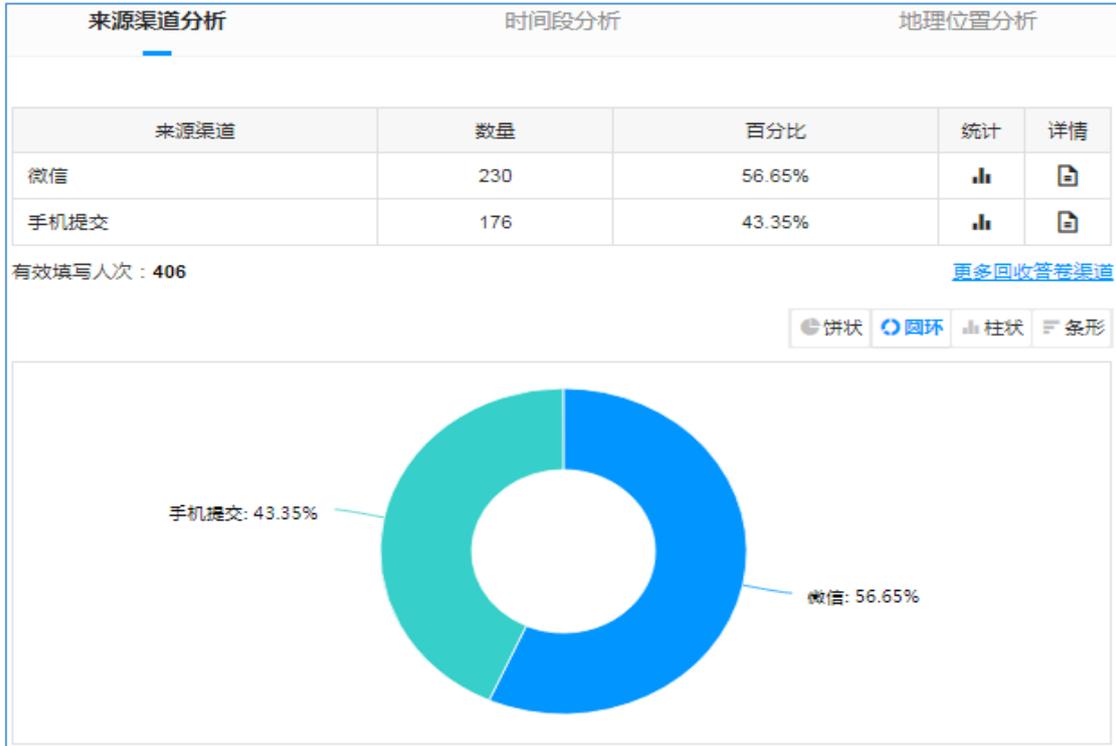


聊城大学 2021 届公费师范生免试认定教师资格改革调查

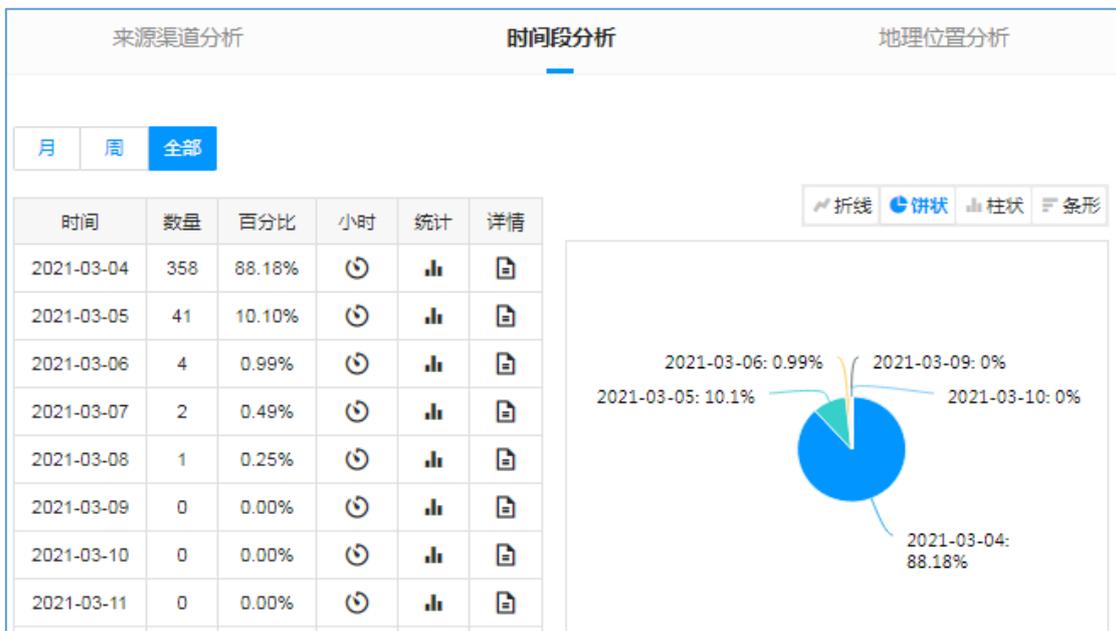
聊城大学2021届公费师范生免试认定教师资格改革调查 ID:108894379 | 未发布 | 答卷:406 | 2021/3/04 18:53

设计问卷 | 发送问卷 | 分析&下载 | 发布 | 复制 | 删除 | 文件夹 | 提醒

(1) 学生完成问卷渠道分析



(2) 学生回答问卷时间段分析



(3) 学生回答问卷地理位置分析

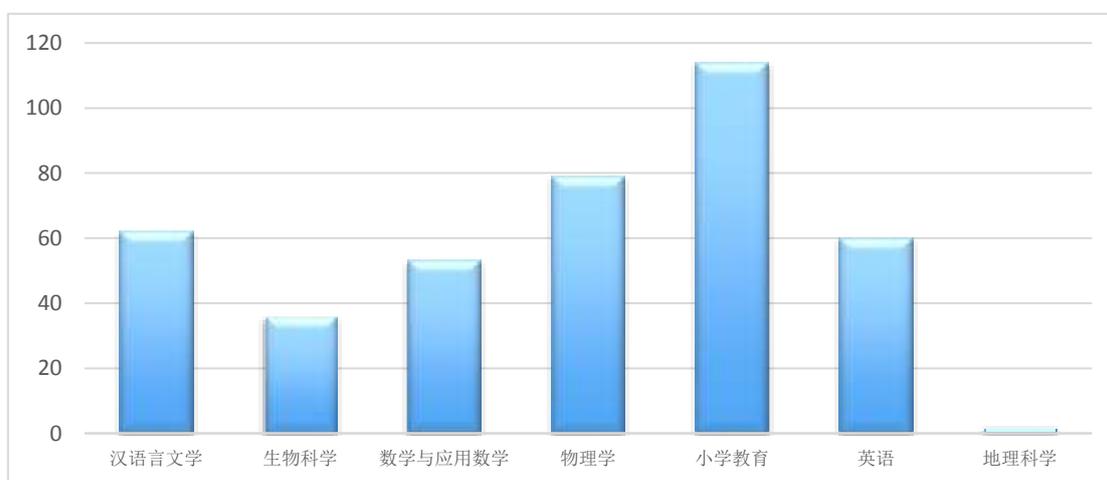


(4) 大数据分析



二、具体分析报告

第1题 你的专业是（填空题）



第2题 你的性别【单选题】

选项	小计	比例
男	110	27.09%
女	296	72.91%
本题有效填写人次	406	

第 3 题 你参加了教师资格考试吗？[单选题]

选项	小计	比例
只参加了笔试	114	28.08%
等待参加学校考核	54	13.3%
已取得过教师资格	235	57.88%
未参加	3	0.74%
本题有效填写人次	406	

第 4 题 报名参加教资考试时，你会选择哪个学段？[单选题]

选项	小计	比例
本学科，高中	240	59.11%
本学科，初中	102	25.12%
本学科，小学	57	14.04%
其它学科，原因是	7	1.72%
本题有效填写人次	406	

第 5 题 你参加教资笔试情况如何？[多选题]

选项	小计	比例
全科通过	280	68.97%
科目一未过	74	18.23%
科目二未过	31	7.64%
科目三未过	60	14.78%
本题有效填写人次	406	

第 6 题 你认为已通过教资笔试的科目还要参加学校组织的考核吗？

[单选题]

选项	小计	比例
需要, 原因是	68	16.75%
没必要	338	83.25%
本题有效填写人次	406	

第 7 题 你赞成学校为提高毕业生质量在教资考核时设定过关率吗? [单选题]

选项	小计	比例
赞成, 合理的过关率为	166	40.89%
不赞成	240	59.11%
本题有效填写人次	406	

第 8 题 你认为教资笔试中的科目二“教育教学知识与能力”是否可以用在校期间的《心理学》和《教育学》课程成绩进行认定? [单选题]

选项	小计	比例
不可以	98	24.14%
可以	308	75.86%
本题有效填写人次	406	

第 9 题 你参加了实习支教吗? [单选题]

选项	小计	比例
是, 回协议就业市实习支教	244	60.1%
是, 在其他地市实习支教	56	13.79%
否, 参加了线上教育实习	103	25.37%
否, 未参加教育实习, 原因是	3	0.74%
本题有效填写人次	406	

第 10 题 因 2020 年疫情原因参加的是线上实习, 你是否希望学院毕业前再安排一次短期实习, 或者是模拟上课的实训? [多选题]

选项	小计	比例
非常希望能有一次现场教育实习	136	33.5%
非常希望能参加模拟上课实训	65	16.01%
一般，学院安排就会参加	62	15.27%
不希望，没时间参加	69	17%
我参加了实习支教，没必要了	174	42.86%
本题有效填写人次	406	

第 11 题 你认为实习期间多少补助能接受？[单选题]

选项	小计	比例
500 以下	13	3.2%
500 到 1000	113	27.83%
1000 到 1500	106	26.11%
1500 以上	174	42.86%
本题有效填写人次	406	

第 12 题 你参加了师范生从业技能大赛吗？获得了哪个层次奖励？[单选题]

选项	小计	比例
参加了，未获奖	171	42.12%
参加了，获校级奖	41	10.1%
参加了，获省级奖	16	3.94%
未参加，原因是	178	43.84%
本题有效填写人次	406	

第 13 题 你是否愿意终生从教？[单选题]

选项	小计	比例
是	363	89.41%
否	43	10.59%
本题有效填写人次	406	

第 14 题 你是否愿意长期在农村中小学从教？[单选题]

选项	小计	比例
是	184	45.32%
否	222	54.68%
本题有效填写人次	406	

第 15 题 如果让你重新选择，你还会报考公费师范生吗？[单选题]

选项	小计	比例
是，为什么？	310	76.35%
否，为什么？	96	23.65%
本题有效填写人次	406	

第 16 题 毕业后你会毁约吗？[单选题]

选项	小计	比例
是的，毕业就解约	11	2.71%
研究生毕业后再解约	12	2.96%
我不会毁约	383	94.33%
本题有效填写人次	406	

第 17 题 以下哪项描述符合你毕业后的去向安排？[单选题]

选项	小计	比例
按协议就业	353	86.95%
退出教师行业	4	0.99%
考研	48	11.82%
出国	1	0.25%
本题有效填写人次	406	

第 18 题 毕业后选择工作的城市 [单选题]

选项	小计	比例
协议就业地	352	 86.7%
回乡	38	 9.36%
一线城市	11	 2.71%
沿海城市	5	 1.23%
本题有效填写人次	406	

第 19 题 你觉得公费师范生是否应有淘汰和退出机制? [单选题]

选项	小计	比例
有, 原因是	157	 38.67%
否, 原因是	80	 19.7%
没必要	169	 41.63%
本题有效填写人次	406	

第 20 题 根据您的亲身体会, 对公费师范生教育提一些意见或建议。包括省教育厅, 就业协议市教育局, 学校, 学院, 教师等各相关方 [填空题]

序号	提交答卷时间	答案文本
1	2021/3/4 19:00:54	我希望分配的地区不要一次性根据一次考试确定
5	2021/3/4 19:02:11	现在还没发现有什么触及到自己的实质性问题
6	2021/3/4 19:02:28	提高教师待遇的 提供宿舍
9	2021/3/4 19:02:57	希望工作以后补助可以高一点
10	2021/3/4 19:03:07	建议分配回到生源地工作 钱多一点
12	2021/3/4 19:03:50	对公费师范生到就业地就业后日常生活条件做出保障, 特别是跨市就业的同学, 希望服务期结束后有政策支持返回家乡。

序号	提交答卷时间	答案文本
13	2021/3/4 19: 03: 51	可以设置一些申请回生源地就业的机会
17	2021/3/4 19: 04: 34	加强实践
18	2021/3/4 19: 04: 42	加强对教师的技能实训
19	2021/3/4 19: 05: 04	希望就业地能建立公费师范生教师专属培养计划。
21	2021/3/4 19: 05: 15	提高工资谢谢
22	2021/3/4 19: 05: 34	岗位更多一些
25	2021/3/4 19: 06: 59	填报志愿前 充分给大家充分解读一下公费师范生政策 以免有人由于不够了解而导致后悔
28	2021/3/4 19: 07: 34	加强教师待遇，抓住人才资源
29	2021/3/4 19: 07: 46	提高财政投入，提高待遇
30	2021/3/4 19: 07: 57	提高薪资待遇
32	2021/3/4 19: 08: 00	可以根据本科成绩和表现，将就业地不是自己家乡的师范生调回生源地就业，这样可以大大提高大家工作的积极性
33	2021/3/4 19: 08: 42	希望毕业后待遇能好一点
34	2021/3/4 19: 08: 48	希望有政策可以回生源地就业
35	2021/3/4 19: 09: 04	出台有关调回生源地的政策
39	2021/3/4 19: 09: 19	提高师范生待遇
41	2021/3/4 19: 09: 26	上级教育单位应在公费生有自主择业意识后切实尊重学生专业意愿，根据高考成绩和学业成绩综合考虑允许学生退出或重新选择专业
43	2021/3/4 19: 09: 34	多给选择，努力提升
46	2021/3/4 19: 09: 55	希望我们济宁能够按照成绩自由选岗
47	2021/3/4 19: 10: 11	教师有更多的农村教学经历
48	2021/3/4 19: 10: 17	大家分也不低考进来，但岗位也太差了

序号	提交答卷时间	答案文本
50	2021/3/4 19:10:30	保障毕业生利益
51	2021/3/4 19:10:42	希望教育局可以早些确定竞岗时间
52	2021/3/4 19:10:44	就业协议市教育局：能否在分配时服从就近就地原则，照顾户籍地在就业市的公费师范生，
54	2021/3/4 19:11:14	协议就业时间可以适当缩短。学生如果违约，上交违约金后不要再记入诚信档案
55	2021/3/4 19:12:01	希望公费师范生就业地住宿得到保障，环境得到保障，同时提高教师工资吧，求求了
56	2021/3/4 19:12:17	大学在读期间提前与协议就业地解除，确定就业的具体村庄所在地
57	2021/3/4 19:12:54	建议定期开展模拟授课实训，加大培训力度
58	2021/3/4 19:13:19	待遇方面需要提升，培养方案需要加强
60	2021/3/4 19:13:50	使毕业选岗更加人性化
61	2021/3/4 19:14:00	希望分配工作能就近分配，让我们在家附近工作
62	2021/3/4 19:14:02	或许，公费师范生的教育更多地由学校合理进行管理。同时，教育厅有一定必要人性化对师范生的教育，制定更加弹性化的标准，从多个角度培养优秀的人民教师。
63	2021/3/4 19:14:16	第三方监控机制，甲方乙方都应该受到监督
65	2021/3/4 19:15:11	因为公费师范生必须履行六年服务期，期间不得离开就职学校，自由程度比普通编制教师低，压力较大，所以希望能合理减轻已就职的公费师范生的职场压力，区别对待公费师范生和普通编制教师。
66	2021/3/4 19:16:07	希望面向生源地就业的话可以分配到生源所在的县区；希望参与硕师计划的学生能够有一定的优惠政策，比如优先选岗、优先考虑、有加分政策等，因为能够参加硕师计划本身也需要很优秀；希望工作的学校条件待遇能够不错。
67	2021/3/4 19:16:18	提高教师待遇
69	2021/3/4 19:17:27	在课程中落实教师资格教育的要求，加强对师范生的经常性考核，包括思想品德、教育理念、教育能力的考核，同时用发展的眼光看待学生，形成性评价更为重要，最好至少以两到三年为单位进行终结性筛选。 其次，个人认为没必要笔试综合素质，因为这一门分数相差不大，有的同学没有准备就通过了，有的同学却很难，竞争较为激烈，且个人成长是发展的过程，教师理念可以在从教中不断更

序号	提交答卷时间	答案文本
		新，并且法律和文化常识在课程中学过了，因此没有必要特殊拿出来考察，用应试的方式训练学生和，反而会引起机械记忆
70	2021/3/4 19:17:58	希望就业岗位好一点，明明考编的时候很多地方都缺老师，为什么师范生的岗位不是很好，当初说的各项福利政策，周转房之类的也没有
71	2021/3/4 19:18:24	建议有第三方监控机制，乙方违约能按合同执行，甲方违约现在根本没有一点办法约束，例如合同里的周转房（至少一室一厅一厨一卫），现实情况是，几乎所有的地市都没能完成这一条款。乙方现在完全处于弱势地位。
73	2021/3/4 19:18:56	学校考核更加严格，育局能重视起来，贴政策能更好
75	2021/3/4 19:20:04	让学生自己选择回乡或者去协议地，能减少由于不能回乡导致的毁约
78	2021/3/4 19:20:33	1、建议有第三方监控机制，公费师范生协约完全是甲方对于乙方的要求，违约后只是对乙方的惩罚措施，若甲方违约，无约束政策，乙方处于弱势地位，无法捍卫自己的权利。例如周转房协约。 2、建议允许报考博士。 3、建议学院关于技能类课程在大二大三开设，例如教育研究方法可以提前上，在以后的学习中巩固自己的论文写作能力，在工作后也能提高自己的问题研究能力
79	2021/3/4 19:21:08	建议在高考填志愿的时候就把就业学校列出来
80	2021/3/4 19:21:13	我认为免费师范生考研专业不应设限，广泛的知识有利于将来更好地丰富自己教学。 教师资格证只有一年的获取时间，确实有些紧张，希望可以延长一年，先工作后考证。
81	2021/3/4 19:21:46	就业岗位没必要那么差！可以适当好一些。
84	2021/3/4 19:22:37	住宿条件能不能好点，不要单纯的应对政策去解决住宿！而是真正的去提供好点的住宿条件！如果不能，可否有点租房补助！！
85	2021/3/4 19:22:56	按照生源地进行上报划分岗位，每个区县的岗位与生源人数一致，比较符合就业意愿。
86	2021/3/4 19:23:31	政策的决策速度快一点，等待的时间太让人揪心了
87	2021/3/4 19:23:45	多安排教育实践，理论与实践相结合
88	2021/3/4 19:24:20	可以跨市

序号	提交答卷时间	答案文本
89	2021/3/4 19:24:43	如果再安排实习，希望给 2017 级由于疫情没参与实习的学生给一次绿色通道。
90	2021/3/4 19:24:45	如果再安排 17 级实习，希望有绿色通道
93	2021/3/4 19:27:02	1. 跨市就业的（就业地非生源地）希望可以途径回生源地从事教学工作。 2. 17 级因为疫情原因教资面试也错过一次机会，希望毕业及就业时也可以先上岗再拿证。
94	2021/3/4 19:27:05	加大对实习生安全保护
95	2021/3/4 19:27:12	建议各县区平衡一下岗位数，比如今年聊城东阿和莘县无岗位，很多公费师范生不能回乡任教
96	2021/3/4 19:27:54	希望不要因为就业岗位太差而提高公费师范生的违约率。
97	2021/3/4 19:28:01	分的地点好点，交通便利，工资待遇好。
98	2021/3/4 19:28:08	希望能给师范生提供教师资格证，教育局能提供些更加优质的岗位。
99	2021/3/4 19:28:41	可以多给公费师范生进修机会，多点自由，最好协议期限短一点
100	2021/3/4 19:29:41	调整 6 年在农村中小学的服务期，可以改为在有需要的地方（不限城市，农村）服务不少于六年
101	2021/3/4 19:30:20	请不要分的太偏远，还有说好的住宿分配，有的住宿条件也太凑合了吧，接受不了八个人的住宿
102	2021/3/4 19:30:22	加强公费师范生的技能培训，把教学重点放在教学实践上。
106	2021/3/4 19:32:49	希望市教育局能就近安排就业地。
107	2021/3/4 19:33:17	提高乡村教师待遇！加强学术教育
108	2021/3/4 19:33:54	岗位选择可以多一些，好一些
111	2021/3/4 19:34:03	对于女生，应视情况允许调动到配偶所在地，可以再重新考核，但是不允许调动过于死板，这样不利于家庭和睦与婚姻幸福，进而会影响教学积极性，甚至会有些因此辞职。
113	2021/3/4 19:34:25	实习期间，实际工作。
117	2021/3/4 19:35:00	希望省教育厅就业协商市教育局出台的考试政策能够更加的合理。
119	2021/3/4 19:35:14	考研机制需要优化

序号	提交答卷时间	答案文本
121	2021/3/4 19: 37: 10	岗位好一点
123	2021/3/4 19: 37: 27	关于跨市的条件可以放宽一些
124	2021/3/4 19: 37: 44	希望教师的工资高一点
128	2021/3/4 19: 40: 11	尊重学生选岗意愿，提高岗位质量，岗位选择多一些，简化选岗方式
130	2021/3/4 19: 43: 17	合理安排课程
132	2021/3/4 19: 43: 44	提高一些师范生的待遇
133	2021/3/4 19: 46: 05	希望多给一些环境好一点的学校岗位
134	2021/3/4 19: 49: 06	培养方案可以更科学点，更有针对性点
135	2021/3/4 19: 49: 41	公费师范生因为没有参加支教没有绿色通道，从而有些不能通过教资面试，真的很恐慌，希望学校妥善安排，让我们毕业后可以顺利工作。
137	2021/3/4 19: 51: 10	不用考科目一
139	2021/3/4 19: 51: 33	服务期满后调动政策需要完善
140	2021/3/4 19: 52: 29	因为有协议编制了，另外课程合格修完，所以认为可以通过校内的课程来代替笔试免试认定教师资格证，面试可以通过实习来代替。
141	2021/3/4 19: 53: 56	虽有约定，但也应给予充足的空间和自由，是优秀人才的培养，而不是教师的服从性培训。不同，不应有有色眼镜。
142	2021/3/4 19: 54: 02	应该多安排一些上课的机会。实习或者模拟讲课。
143	2021/3/4 19: 54: 28	别考科目一
146	2021/3/4 19: 59: 58	希望教师公寓可以有单人间。
147	2021/3/4 20: 00: 26	支持国家响应，做好老师本职工作
148	2021/3/4 20: 00: 39	就业地设置好一点，太偏了太远了
149	2021/3/4 20: 04: 47	科目一很难通过，希望不考
150	2021/3/4 20: 05: 18	考核制度不够透明 定岗的时候规则应该更合理些

序号	提交答卷时间	答案文本
151	2021/3/4 20: 07: 07	建议取消科目一
152	2021/3/4 20: 11: 51	对公费师范生的考研问题可以多了解了解，为想考研的师范生提供帮助
153	2021/3/4 20: 14: 24	不考科目一
155	2021/3/4 20: 23: 35	省教育厅：可不可以有跨市申请，让我们恋家的孩子可以建设家乡
156	2021/3/4 20: 24: 22	为 2021 届因疫情未能支教实习的同学安排一次实习
157	2021/3/4 20: 24: 51	希望请给予公费师范生更多的选择和更高的发展方向。
160	2021/3/4 20: 25: 25	学生会生源地就业最好。各回各家
162	2021/3/4 20: 25: 48	公费师范生也有考研的机会
164	2021/3/4 20: 25: 56	多安排些实用技能培训
165	2021/3/4 20: 26: 16	希望取消科目一，没有意义
166	2021/3/4 20: 26: 23	服务期满希望去家里那边的学校
167	2021/3/4 20: 26: 27	可以早点出相关政策
168	2021/3/4 20: 26: 55	岗位，给教师安排合理的住宿，学校周围尽量交通便利。
169	2021/3/4 20: 27: 00	不考科目一
171	2021/3/4 20: 27: 20	分就业学校时 希望能先咨询一下师范生的意见 不少师范生的就业学校离家特别远 这样特别不利于全心全意的去教学 毕竟师范生也要成家 也要照顾家
172	2021/3/4 20: 27: 26	最好是以后回到家乡所在地工作，工作以后住宿问题希望帮忙给一个合理的解决方案，有一些不是家乡所在地的，在当地租房子很贵
173	2021/3/4 20: 28: 02	公费师范生的奖励几乎都取消了 无论是本科还是研究生阶段。希望公费师范生也能拿奖励 希望公费师范生有更多的考研机会 除了大四这一年。在工作中也可以考全日制的研究生 毕竟提升学历是大势所趋
174	2021/3/4 20: 28: 24	实习有待加强
175	2021/3/4 20: 28: 49	希望能够在协议就业地离家就近安排，解决住宿问题

序号	提交答卷时间	答案文本
176	2021/3/4 20: 29: 02	与非公费师范生学习课程区分开来 多加一些教学技能的培养
178	2021/3/4 20: 29: 13	希望协议教育局可以考虑学生的生源地，出的岗位各县市区能分配均匀
179	2021/3/4 20: 29: 19	完善相关政策，例如公费师范生考取研究生应当与非定向研究生享有同样待遇
181	2021/3/4 20: 29: 53	我认为应该减少不必要的理论课程，替换成教师技能相关训练，如硬笔软笔书法。
182	2021/3/4 20: 30: 04	应加强对公费师范生教育教学能力的培养。
183	2021/3/4 20: 30: 11	希望可以给新入职教师提供教室宿舍，有很多都不是面向自己家乡就业的，租房子不太安全。
184	2021/3/4 20: 30: 16	当地教育局或者最终就业学校可以给新入职教师提供宿舍或者住宿的地方
186	2021/3/4 20: 30: 37	给学生更多的实习机会。
187	2021/3/4 20: 30: 42	免费师范生发教师资格
189	2021/3/4 20: 31: 06	加强对教师的优惠政策
190	2021/3/4 20: 31: 28	分配岗位时，大学的成绩所占的比重应提高，面试比重提高，笔试没必要。
191	2021/3/4 20: 31: 40	学校应重视教师基本功的训练
192	2021/3/4 20: 31: 48	希望就业市保证老师的住宿安全等，尽快建好周转房
193	2021/3/4 20: 32: 05	分配的地方好一些吧，求求了。
194	2021/3/4 20: 32: 21	取消科目一
195	2021/3/4 20: 33: 08	1. 认定教师资格证可以直接按照相应的本科成绩不再进行笔试，17级马上就要毕业，有不少等着认定的同学，不能耽误就业，但是政策落实的太慢，已经1年了也没有出台。 2. 公费师范生应视情况允许跨市就业，有许多不是回归家乡本地就业的同学，或者所找对象距离太远，实在是麻烦。像部署公费师范生是可以工作两年后申请去配偶所在地高中，比较人性化。
197	2021/3/4 20: 34: 09	多安排有关就业方面的知识，让学生了解公费师范生到底是以怎样的方式就业？双向选择的顺序是以什么考试成绩决定的。
198	2021/3/4 20: 34: 23	希望就业岗位好一些。
200	2021/3/4 20: 34: 40	岗位不要太差，考核的方式希望全省统一，现在竞岗方式差距太大，学生心里太多埋怨

序号	提交答卷时间	答案文本
202	2021/3/4 20:35:29	待遇好一点
204	2021/3/4 20:35:52	希望提供一个良好的住宿条件，安全性，舒适性和便利性都要有保障。
205	2021/3/4 20:36:14	就业岗位面太狭窄。
206	2021/3/4 20:37:10	建议岗位分配联系实际，每个区域的公费师范生有无回原区的意向
207	2021/3/4 20:37:26	应该尽量安排学生回生源地（县的贯籍）就业，这样就会大大减少违约的概率
208	2021/3/4 20:37:45	请让公费师范生可以申请回户籍所在地
209	2021/3/4 20:39:22	工资高一些 待遇好一些
211	2021/3/4 20:40:42	提高待遇
213	2021/3/4 20:41:08	学院多照顾一下我们公费师范生。教学实践约等于零，没参加过教学比赛的同学，恐怕有很多根本就没有老师指导过，完全没有凸显在教学方面的重要性...
214	2021/3/4 20:41:16	通过免试认定，我希望能够直接发放教师资格证，有大部分同学语文教资考过了因为普通话不到二甲水平没法认定资格证。很麻烦，希望能帮忙解决普通话这个问题，放宽界限
215	2021/3/4 20:41:24	学校在大一开始就应该对师范生各方面进行适度培养
216	2021/3/4 20:43:18	先考研再选岗工作
217	2021/3/4 20:43:43	希望能将上岗公费师范生教师 and 通过招聘考试考过去的普通教师一视同仁，不区别对待公费师范生，妥善安排公费师范生的住宿条件，尤其是家很远的，给予基本的生活保障。
220	2021/3/4 20:44:04	希望能给安排合理的住宿条件，饮食条件，周围交通尽量便利，学校待遇能好一些。市教育局分配给的各个地方的名额平均一点。
222	2021/3/4 20:44:37	1. 应该将实习和支教分开，让学生自己选择去实习或者支教 2. 六年结束以后，公费生跨市调工作保证有编有岗
223	2021/3/4 20:44:44	增加跨市就业与各市对调机会以及六年结束以后省公费生跨市(从临沂跨到潍坊)就业保证仍会有编有岗! 临沂岗位分配不合理 有些地方出现缺老师现象 但是却把公费生完全分配到农村不合理
224	2021/3/4 20:44:45	希望取消科目一考试吧

序号	提交答卷时间	答案文本
225	2021/3/4 20:46:30	免费师范生可以不参加教师资格证考试经过学校培养进行教师资格认定
227	2021/3/4 20:48:26	希望六年结束以后，工作调动可以有编有岗，生源地提前了解师范生回生源县的需求，以此为参考提供岗位。
228	2021/3/4 20:49:09	应该提供住宿
229	2021/3/4 20:51:46	支教时间不应该和考研究生冲突！影响了一部分学生的考研！全学校恐怕只有物理学专业在大四上学期支教了！ 另外，我觉得作为培养未来教师的专业，物理学在培养老师方面做的不够。可能因为疫情的原因，原本一些教法课程上网课的效果很差，去支教的时候我发现学校里教的完全用不上！我觉得学校应该要注意一点！！
230	2021/3/4 20:52:11	就业协议市教育局： 提供岗位时，市中各地区能否均衡，A区要了几乎三分之一的本专业生，B区就几个选择地区上有局限
231	2021/3/4 20:52:33	可以取消笔试吗，特别是科目一
233	2021/3/4 20:53:53	希望可以有更多渠道联系教育局，及时了解就业的考试形式等。 建议不考科目一
235	2021/3/4 20:54:30	希望不考科一，范围太广不便复习，建议参考教室技能大赛合格成绩
236	2021/3/4 20:54:50	定向地方离居住地太远的师范生应考虑给名额跨市回考生本地，因为本身就是定向乡镇，离家过于远，个人家庭压力太大
237	2021/3/4 20:57:25	建议直接发教资证，既然已经学习这个专业，其实没必要再卡这个
241	2021/3/4 21:06:15	建议和教育局做好沟通工作
246	2021/3/4 21:11:35	公费生待遇好教师自然愿意出力 各方应善待公费生 他们并不是占便宜 他们是献出青春的一群人
247	2021/3/4 21:11:36	教师技能相关实践类课程应在教育实习前开设。
249	2021/3/4 21:13:21	希望教育局再对岗位做一些调整，也对分配方式进一步完善。比较希望就近分配，回到户籍所在区。
250	2021/3/4 21:13:34	设置教师技能相关培训，就业学校名额增加
251	2021/3/4 21:13:42	希望就业岗位接近城区，交通便利，生活方便
252	2021/3/4 21:14:12	1.在毕业前征集学生的就业意愿，为迫切期望且有条件对调就业的学生提供渠道。
253	2021/3/4 21:14:18	我觉得学校没有针对公费师范生教育进行专门的训练，自己的专业技能并不是很好，对一些专业知识认识也不多

序号	提交答卷时间	答案文本
254	2021/3/4 21:14:25	补助应该根据生活水平的提高而逐渐提高，比如提高到每月600。多开一些涉及教育技能的课程。
255	2021/3/4 21:14:27	希望大学课程方面更多的涉及教学能力培养，其他专业课适当减少； 希望能更及时的公布公费师范生各项新政策。
256	2021/3/4 21:14:31	适当提高公费师范补助，多开展一些能够提高教学能力的课程。
257	2021/3/4 21:14:33	灵活跨市就业，给予自主协调机会。
258	2021/3/4 21:14:38	跨市就业考虑一下，比如双方协商好之后就可以申请
259	2021/3/4 21:15:18	给公费师范生的机会应该更多
260	2021/3/4 21:15:21	对于就业学校的选择应该更多，一人一岗的情况会使很多学生面临无法选择的境地，起初觉得公费师范生的政策是保障，出了岗位后反而觉得成了一种限制；对于2017级的教师资格证应该增加一次机会，因为疫情的原因缺少了一次考试机会，加上评分不可预测的原因，现在还没有取得资格证非常焦虑；对于专业学习方面应该更加侧重专业性的学习，减少不必要的学院制定的公共课。
261	2021/3/4 21:16:13	增加一些专门的教师技能培训，教姿教态教学基本功
262	2021/3/4 21:16:42	加强对教师技能的培养
263	2021/3/4 21:17:04	报考时能明确就业岗位
264	2021/3/4 21:18:17	希望协议市教育局为公费师范生工作后的生活补助、住房补贴多一些，妥善解决就业后的住房问题。
265	2021/3/4 21:18:34	第一，希望全省各市的岗位分配能统一标准，并且尽早明确岗位分配考试时间，以便早作准备。 第二，希望能协议地的本学科师范生全市统考之后按排名从全市的岗位里做岗位选择，设置区县分一二次选岗虽然一当程度上保证了教育资源的公平，但对于某些考的好但填报未能如愿的师范生来说并不公平。
266	2021/3/4 21:19:25	希望学校可以组织公费师范生免试资格。
268	2021/3/4 21:20:48	希望给大家回家的机会。
272	2021/3/4 21:21:13	政策应该更灵活一些、更明确一些。请尽快建立进入退出机制，请允许在职免师考取全日制研究生。
274	2021/3/4 21:21:19	让学生多参加一些实习活动

序号	提交答卷时间	答案文本
275	2021/3/4 21: 21: 20	希望免费师范生的教师资格证能直接通过学校考试进行下发，而不用专门参加国家组织的考试
278	2021/3/4 21: 22: 52	希望把实习安排一下 我遗憾没有线下实地实习
281	2021/3/4 21: 23: 44	考核应该更严格，协议要具体
282	2021/3/4 21: 23: 50	应对公费师范生加强一些实训，多去农村中小学锻炼，最好可以安排 2 到 3 个学期去学习、锻炼。
285	2021/3/4 21: 24: 30	可以免试
287	2021/3/4 21: 25: 08	希望有公费师范生退出机制，够了
290	2021/3/4 21: 26: 30	希望回原籍就业
291	2021/3/4 21: 27: 36	不考科目一
292	2021/3/4 21: 28: 00	学校应该区分对待，多进行实际教师教学的训练
293	2021/3/4 21: 28: 16	多参加一些教学实践的活动，应安排专业教师传授教学技能，丰富公费师范生的教学经验。
294	2021/3/4 21: 28: 23	尽量回原籍就业
295	2021/3/4 21: 28: 28	增强公费师范生在学习过程中的感受和体验。
297	2021/3/4 21: 29: 32	希望能按照生源地分配工作学校，我更希望能回我的家乡工作，为养育我的家乡贡献一份教育力量。希望继续改进和完善此机制，能更加人性化合理化一些。
298	2021/3/4 21: 30: 31	回户籍所在地
299	2021/3/4 21: 32: 10	1 希望就业协议进一步细化，优化某些环节 2 各地市对于异地就业的公费师范生待遇特别是住宿条件是否可以保障一下
300	2021/3/4 21: 33: 13	有合理的退出机制
301	2021/3/4 21: 33: 57	现在教育局的态度好像是不支持考研吧，应该是担心研究生毕业之后毁约。我们考研的本意的确是提升自我，觉得本科学到的东西有限。所以如果现在教育局想留住公费师范生研究生的话，能不能指定出更好的制度，比如在农村 6 年，直接安排到市区，或者其他政策。
304	2021/3/4 21: 39: 10	希望学校能对因为疫情而线上实习的数科免师生，重新安排一次教育局承认的实习，因为这也算是我们的成绩，会影响选岗的成绩。谢谢老师。

序号	提交答卷时间	答案文本
305	2021/3/4 21: 39: 47	在公费实习生进行考研后可以提供更多的岗位选择
306	2021/3/4 21: 40: 20	不要考科目一了
308	2021/3/4 21: 41: 19	2020年上半年由于疫情原因没有参加线下实习，部分市教育局有实习打分的情况，对于这部分学生来说没有实习是极大的劣势，所以希望教育局指明方向
309	2021/3/4 21: 42: 14	安排的学校条件要好些，地方分布应均匀些
318	2021/3/4 21: 57: 19	希望教师资格能够学校里组织笔试和面试，多添加一些教育的课，书法普通话等。
319	2021/3/4 21: 57: 39	希望能给公费师范生直接发教师资格证，同时锻炼一下师范生的技能，上岗前培训一下
321	2021/3/4 21: 59: 21	教育局在分配时看在校成绩，分配后岗位，待遇不能过于差，保证专业对口
323	2021/3/4 22: 00: 15	加强更多专业技能训练
327	2021/3/4 22: 01: 14	公费师范生大学学习的教师技能更多更好，应该给公费师范生更大的舞台去培养新一代社会栋梁，而不是让公费师范生去很偏远的地方，根本发挥不出来自己教师的教学技能，反而浪费了国家辛辛苦苦的培养，现在好多不是师范专业的人考了教师资格证和编制就能去很好的学校，我不认为她们的教学技能比公费师范生的好，应该尽量保障公费师范生的利益。
328	2021/3/4 22: 01: 34	既然已经是免费师范生了为什么还要设置教资来卡人数
329	2021/3/4 22: 01: 51	六年之后换市有编制
330	2021/3/4 22: 02: 40	希望党和国家能倾听我们的心声，成全我们的梦想，早日做优秀的人类灵魂工程师
331	2021/3/4 22: 03: 58	我觉得应该就近就业 这样不仅可以使免费师范生减少解约的想法 减少教育的浪费 也有利于免费师范生解决住宿问题 一举两得的事情
333	2021/3/4 22: 04: 33	希望公费师范生能免试直接发证
335	2021/3/4 22: 06: 22	希望多给公费师范生一些照顾。
336	2021/3/4 22: 06: 52	非常非常真诚地，希望对所有“硕师计划”保研的同学都有优势政策，可以优先选岗，以示区别。现在有的地市有优势政策有的地市没有，比如临沂市，枣庄市等，这样显得不太公平。来自所有参加硕师保研却没有优势政策的广大同学们，真心地希望教育局采纳，万分感谢！

序号	提交答卷时间	答案文本
337	2021/3/4 22: 07: 00	希望面向市每个地级市都能提供岗位挑选
338	2021/3/4 22: 09: 49	希望可以跨市流动
339	2021/3/4 22: 09: 54	想回到离家近的学校工作
340	2021/3/4 22: 11: 38	最好回本县就业
341	2021/3/4 22: 12: 34	希望就业协议市能够为公费师范生提供住房条件或住房补贴。择岗后在就业市内根据工作状况可调动就业学校。
343	2021/3/4 22: 32: 19	市教育局对公费师范生多一些补贴，能提供中转房安置。
345	2021/3/4 22: 36: 35	希望能尽快完善退出机制，不能捆绑式的扣留
346	2021/3/4 22: 41: 58	真心觉得学校学院重视免费师范生，提高免师毕业生质量，多学习多上台
347	2021/3/4 22: 42: 36	就业期间可以根据教师水平 给予参与就业学校与其他合作学校之间的交流调动的机会 来增长教师经验
348	2021/3/4 22: 44: 54	因为疫情，2016级和2017级少了一次教师资格证面试机会，所以希望本次免试不设置过关率。
349	2021/3/4 22: 49: 26	福利多一些
350	2021/3/4 22: 54: 14	就业协议市教育局可以提供一些相对好一些的岗位，不考科目一
354	2021/3/4 23: 16: 46	在校期间多教一些讲课技巧
356	2021/3/4 23: 40: 38	我觉得公费师范生应该统一颁发教师资格证，参考公费师范生的意见选择就业地
357	2021/3/4 23: 48: 10	改善工作环境
358	2021/3/4 23: 50: 50	岗位丰富一些，都是农村岗位并不能激励学习兴趣
363	2021/3/5 7: 56: 26	协议市提供岗位建议更加多远，使公费师范生有更多自主选择的权利，可以选择自己喜欢的岗位
364	2021/3/5 8: 00: 47	建议学校开展免试认定教育资格，或开设与教资科三有关的课程，即关于学科教案/教学设计的课
365	2021/3/5 8: 02: 09	建议和教育局做好沟通
369	2021/3/5 8: 18: 08	希望能回本县区乡镇岗位
370	2021/3/5 8: 28: 53	希望可以面试认定教师资格

序号	提交答卷时间	答案文本
371	2021/3/5 8: 28: 56	可以根据学生生源地相应安排就业机会
372	2021/3/5 8: 35: 51	希望多给我们安排一些讲课的机会，无论是模拟讲课还是实习支教。希望学校可以安排一些初高中老师和我们交流，教学过程中会遇到的一些问题比如和家长的沟通，如何管理班级等等
373	2021/3/5 8: 41: 49	真心希望各市的岗位不要相差太多，不患寡而患不均。或者是各市提供的岗位有梯度，分布合理些，有城区也有乡镇 学院方面是希望以后的工费师范生能够多一些教育教学实践或者相关的学院内教学比赛。也真心希望对公费师范生的教学严格一点，例如三笔和普通话，并不仅仅是合格过关。
374	2021/3/5 8: 54: 03	建议提高教师的工资待遇，安排好的岗位，多多激励教师投身教育终身从教 建议学院免试认定免考科目一综合素质，因为这科竞争多少且没有必要
375	2021/3/5 9: 05: 33	就物理专业而言，大四了，还这么多没用的课程应该多学点与教学有关的课，比如，微课教学啊，大家一块磨课呀，但是上了这四年，我也没接收过这种教育，以至于在分配岗位时低人一等，据我所知，人家山师是按照师范生来培养的，我们的培养方案师范的味道不够浓重
376	2021/3/5 9: 09: 27	提高教师收入，加强过程性培养， 建议免考科目一和科目三
378	2021/3/5 9: 24: 26	免师的教师资格证抓紧时间发放
379	2021/3/5 9: 25: 31	可以增加相关实践课程
381	2021/3/5 9: 35: 10	加强公费师范生的过程性评价以及技能训练
382	2021/3/5 9: 38: 52	提高教师收入， 建议免试认定免考科目一和科目三 建议获得证书的可以在免试认定的加分项，比如高师技能大赛证书和从业技能大赛的证书
384	2021/3/5 10: 02: 18	公费师范生这一政策实施的初衷是提高农村乡镇地区的教育水平和师资，尽量弥补城乡差距，但是，我校公费师范生毕业生甚至是山东省的公费师范生在本科期间积累的教学知识和技能恐怕难以实现这一政策定下的目标。 希望省教育厅在协约中明确毕业生在毕业之际应该达到的教学水平以及应该积累的教学知识与能力，达不到者解约。
385	2021/3/5 10: 39: 42	我发现上海师范大学教师资格免试科目一是教师职业能力，其实学院里每个学期会组织参加教师技能大赛，能不能用教师职业技能大赛的合格证来代替科目一或者作为参考
386	2021/3/5 11: 03: 43	希望缩短6年就业年限 提高农村教师待遇 给公费师范生考研落榜生提供第二次机会

序号	提交答卷时间	答案文本
387	2021/3/5 11:11:02	学院应重视对公费师范生的培养，和及时下发省教育厅的文件，不应该让学生闭塞学习
390	2021/3/5 16:13:59	希望科目一不考
391	2021/3/5 17:05:08	希望可以毕业就发教师资格证
402	2021/3/6 19:51:03	多设课程，优化培养方案
403	2021/3/6 20:02:27	不希望考科目一
404	2021/3/7 18:29:18	提高青年教师就业待遇，提高教师住宿水平
405	2021/3/7 18:29:53	提高工资待遇 提高教师，尤其是外地教师的住宿水平
406	2021/3/8 16:37:54	建议免试认定不考科目一，已经考过的不需要再考了