

用人单位证明

我市为聊城大学本科教学研究成果“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的应用单位，该成果在我市推广应用情况如下：

成果推广应用范围：2020 年起该成果在我市相关中小学应用推广，针对 2020 和 2021 两届公费生 400 余人毕业后在相应岗位的任教情况进行培养效果检验。

成果推广应用效果：我市相关县区中小学主要借鉴和学习了“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的公费师范生培养理念和培养思路，并对照其培养目标对 2020 和 2021 两届公费生毕业后在相应岗位的任教情况进行了培养效果检验。公费生毕业参加工作虽然仅 1 年多或半年时间，但公费师范生却凸显出一些优势和取得一定成效。目前看，到县区任教的公费生心态比较稳定，对在县区任教比较满意；能够虚心向长辈教师学习和请教，与同事关系融洽，在研讨中能够发表自己的观点和看法；在任教过程中能够将在聊城大学所学的知识、技能，尤其是先进的信息技术和专业知识，传授给孩子们；2020 届首批毕业公费生很多都当上了班主任，与孩子和家长沟通顺畅，抓住孩子心理，与之交朋友，组织孩子参加寓教于乐的活动；承担教学管理工作的，能够发挥年轻人的活力和干劲，工作完成的都非常出色，领导和老师都非常满意，有培养前途。

特此证明！



用人单位证明

我县为聊城大学本科教学研究成果“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的应用单位，该成果在我县推广应用情况如下：

成果推广应用范围: 2020 年起该成果在我县相关中小学应用推广，针对 2016 级首批公费生毕业后在相应岗位的任教情况进行培养效果检验。

成果推广应用效果: 我县相关县区中小学主要借鉴和学习了“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的公费师范生培养理念和培养思路，并对照其培养目标对 2016 级首批公费生毕业后在相应岗位的任教情况进行了培养效果检验。公费生毕业参加工作虽然仅仅 1 年时间，但这一批毕业生却凸显出一些优势和取得一定成效。目前看，到县区任教的公费生心态比较稳定，对在县区任教比较满意；能够虚心向长辈教师学习和请教，与同事关系融洽，在研讨中能够发表自己的观点和看法；在任教过程中能够将在聊城大学所学的知识、技能，尤其是先进的信息技术和专业知识，传授给孩子们；与孩子和家长沟通顺畅，抓住孩子心理，与之交朋友，组织孩子参加寓教于乐的活动；承担教学管理工作的，能够发挥年轻人的活力和干劲，工作完成的都非常出色，领导和老师都非常满意，有培养前途。

特此证明！



用人单位证明

我县为聊城大学本科教学研究成果“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的应用单位，该成果在我县推广应用情况如下：

成果推广应用范围: 2020 年起该成果在我县相关中小学应用推广，针对 2016 级首批公费生毕业后在相应岗位的任教情况进行培养效果检验。

成果推广应用效果: 2016 级首批公费生 2020 年 6 月毕业，参加工作虽然仅仅 1 年时间，但凸显出一些优势和取得一定成效。目前看，到县区任教的公费生心态比较稳定，对在县区任教比较满意；在任教过程中能够将在聊城大学所学的知识、技能，尤其是先进的信息技术和专业知识，传授给孩子们；能够虚心向长辈教师学习和请教，与同事关系融洽，在研讨中能够发表自己的观点和看法；与孩子和家长沟通顺畅，抓住孩子心理，与之交朋友，组织孩子参加寓教于乐的活动；承担教学管理工作的，能够发挥年轻人的活力和干劲，工作完成的都非常出色，领导和老师都非常满意。

特此证明！

东阿县教育和体育局

2021 年 6 月 18 日

