

推广应用证明

我校为聊城大学本科教学研究成果“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的推广单位，该成果在我校推广应用情况如下：

成果推广应用范围：2016年起该成果已在我校公费生所在学院进行了推广，涉及的专业包括语文教育、思想政治教育、地理科学、历史学、数学教育、外语教育、生物科学、小学教育等，受益学生 3309 人。

成果推广应用效果：(1) 我校作为山东省首批招收公费生的高校之一，公费生的培养模式借鉴了聊城大学的研究经验，明确了公费师范生培养的要求和思路。(2) 相关专业围绕人才培养定位和社会需求，制定了本专业公费师范生的培养计划，对师范生培养模式、课程体系、实践教学体系、实习支教模式、从业能力提升、教师情怀养成等进行了系统设计和深入研究，经过改革和创新，取得了一定的教学成果。(3) 相关专业教师的分类培养、按需施教的意识增强和能力提高；公费生的教育情怀深厚，热爱乡村教育，就业后的工作状态稳定；到就业地实习支教和参加技能竞赛，实践创新能力、从业能力显著提高；教育学、汉语言文学、教育技术学、思想政治教育、体育教育、数学与应用数学、物理学等获批“国家级本科一流专业建设点”等。

特此证明！



推广应用证明

我校为聊城大学本科教学研究成果“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的推广单位，该成果在我校推广应用情况如下：

成果推广应用范围：2018年起该成果已在我校公费生所在学院进行了推广，涉及的专业包括语文教育、数学教育、外语教育、小学教育、化学等，受益学生2459人。

成果推广应用效果：（1）2018年以来多次赴聊城大学考察、交流公费师范生培养，学习借鉴了“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的研究经验，明确了公费师范生培养的目标、要求和思路，制定了本专业公费师范生的培养计划，围绕人才培养定位和社会需求，对公费师范生培养模式、课程体系、实践教学体系、从业能力培养、教师情怀养成等进行了系统设计和深入研究。

（2）经过改革和创新，取得了一定的教学成果：相关专业教师的分类培养、按需施教的意识增强和能力提高；公费生的教育情怀深厚，热爱乡村教育，就业后的工作状态稳定；到就业地实习支教和参加技能竞赛，实践创新能力、从业能力显著提高；小学教育等获批“国家级一流本科专业建设点”等。（3）2021年7月，教务处处长吕慎金又一次带队到聊城大学进一步学习和交流了公费生培养经验和取得的成效。

特此证明！



推广应用证明

我校为聊城大学本科教学研究成果“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的推广单位，该成果在我校推广应用情况如下：

成果推广应用范围：2016年起该成果已在我校公费生所在学院进行了推广，涉及的专业包括数学教育、物理学、小学教育、汉语言文学、学前教育、英语、化学、体育教育、音乐学等，受益学生 2673 人。

成果推广应用效果：（1）我校作为山东省首批招收公费生的高校之一，公费生的培养模式借鉴了聊城大学的研究经验，明确了公费师范生培养的要求和思路。（2）相关专业围绕人才培养定位和社会需求，制定了本专业公费师范生的培养计划，对师范生培养模式、课程体系、实践教学体系、实习支教模式、从业能力提升、教师情怀养成等进行了系统设计和深入研究，经过改革和创新，取得了一定的教学成果。（3）相关专业教师的分类培养、按需施教的意识增强和能力提高；公费生的教育情怀深厚，热爱乡村教育，就业后的工作状态稳定；到就业地实习支教和参加技能竞赛，实践创新能力、从业能力显著提高；小学教育、汉语言文学、地理科学等获批“国家级本科一流专业建设点”。

特此证明！



推广应用证明

我校从 2018 年起开始招收公费师范生，为了提高公费生的培养质量，我校借鉴了聊城大学本科教学研究成果“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的经验，该成果在我校推广应用情况如下：

成果推广应用范围：2018 年起该成果已在我校公费生所在学院进行了推广，涉及的专业包括汉语言文学、数学与应用数学、特殊教育、英语、地理科学、思想政治教育、历史学等，受益学生 978 人。

成果推广应用效果：汉语言文学、数学与应用数学、特殊教育、英语、地理科学、思想政治教育、历史学等专业学习借鉴了该成果的研究经验，明确了公费师范生培养的目标、要求和思路，制定了本专业公费师范生的培养方案，围绕人才培养定位和社会需求，对公费师范生培养模式、课程体系、实践教学体系、实习支教模式、从业能力提升路径、教师情怀养成体系等进行了系统设计和深入研究，经过改革和创新，取得了一定的教学成果。相关专业教师的分类培养、按需施教的意识增强和能力提高；公费生的教育情怀逐渐浓厚，越来越热爱乡村教育；通过实习支教和参加技能竞赛，实践创新能力、从业能力显著提高；特殊教育、数学与应用数学、英语、物理学等获批“省级一流本科专业建设点”等。

特此证明！



推广应用证明

我校从2016年起开始招收公费师范生，为了提高公费生的培养质量，我校借鉴了聊城大学本科教学研究成果“情怀为基 能力为重 精准对标——地方高校公费师范生培养体系的探索与实践”的经验，该成果在我校推广应用情况如下：

成果推广应用范围：2018年起该成果已在我校公费生所在学院进行了推广，涉及的专业包括小学教育、思想政治教育、汉语言文学、数学与应用数学、地理科学、心理学、学前教育、体育教育等，受益学生1529人。

成果推广应用效果：招收公费生的所有专业均学习借鉴了该成果的研究经验，明确了公费师范生培养的目标、要求和思路，制定了本专业公费师范生的培养方案，围绕人才培养定位和社会需求，对公费师范生培养模式、课程体系、实践教学体系、实习支教模式、从业能力提升路径、教师情怀养成体系等进行了系统设计和深入研究，经过改革和创新，取得了一定的教学成果。相关专业教师的分类培养、按需施教的意识增强和能力提高；公费生的教育情怀深厚，热爱乡村教育，就业后的工作状态稳定；到就业地实习支教和参加技能竞赛，实践创新能力、从业能力显著提高；历史学获批“国家级一流本科专业建设点”，思想政治教育、汉语言文学、地理科学等获批“省级一流本科专业建设点”等。

特此证明！

泰山学院教务处

2021年9月30日

泰山学院